



III CONGRESO INTERNACIONAL

EN SINERGIA EDUCATIVA 2023

**LIBRO DE MEMORIA
CIENTÍFICA**



VICERRRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

III CONGRESO INTERNACIONAL EN SINERGIA EDUCATIVA

2023

Ejes Temáticos

- ✓ Gestión Educativa e Innovación Tecnológica
- ✓ Turismo, hotelería y viajes
- ✓ Comunicación y Sociedad Digital
- ✓ Actividad física, salud, deporte y tiempo libre
- ✓ Tendencias de la psicología en el campo clínico, organizacional, educativo y forense

ORGANIZACIÓN GENERAL

Msc. Richard Torres Vargas

Ph.D. Edgar Guerrero Haro

Ph.D. Ana Herrera Flores

Ph.D. Patricia Sánchez Cabeza

Msc. Ingrid Zumba Vera

Msc. Alejandra Campi Maldonado

Msc. Nathalie Landeta Bejarano

Msc. Johana Olaya Reyes

Msc. Javier Martínez Ruiz

Msc. Robert Ávila Ortega

COMITÉ CIENTÍFICO

Ph.D Enrique Luna Álvarez

Ph.D Patricia Sánchez Cabezas

PhD.Gonzalo Peñafiel Nivelá

Ph.D. Edgar Guerrero Haro

Ph.D Glenda Intriago Alcivar

Ph.D Maya Sánchez Soto

Ph.D Enrique Díaz Chong

Phd. Javier Castillo Zuñiga

Ph.D. Mónica Nugra Betancourth

Msc. Nathalie Landeta Bejarano

Msc. Brusela Vásquez Farfan

Msc. Johanna Olaya Reyes

MSc. Sabina Villón Perero

MSc. Soraya Sánchez Alderete

MSc. Adrián Sevilla Muñoz

Msc. Juan Vera Zapata

Msc. Walter Cedeño Sandoya

MSc. Federico Sabana Veja

MSc. Gina Flores Rojas

Msc. Leticia Becilla García

Msc. Cindy Montecé Moreno

CONFERENCISTAS MAGISTRALES

PhD. Germán Morales Chávez Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Raúl Comas Rodríguez Universidad de Lleida España

Dr. César Figueroa Universidad de Ixtlahuaca (México)

Dr. Jair Guadarrama Torres (México)

Dr. Héctor Octavio Silva Victoria Universidad Nacional Autónoma de México

Ph.D Marisol Calonge de la Piedra Universidad Señor de Sipan Perú

Ph.D Miguel Orden Mejía (Ecuador)

Msc. Lucciola Salazar (Ecuador)

Msc. Ana Magallanes (Ecuador)

Msc. José Yturalde (Ecuador)

ISBN: 978-9942-606-18-1



Primera Edición 2023

ISBN 978-9942-606-18-1

2023, Universidad Técnica de Babahoyo (UTB)

Ediciones UTB

Av. Universitaria Km 2 ½ Av Montalvo

www.utb.edu.ec

Este texto ha sido sometido a un proceso de evaluación de pares externo con base en la normativa editorial de la UTB

Diseño y diagramación

Corrección de Contenido

Diseño, montaje y producción editorial: UTB

Hecho en Ecuador

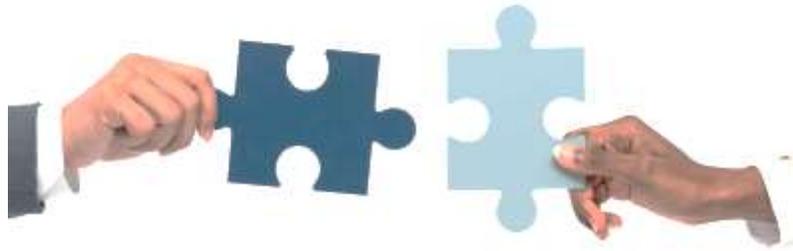
Made in Ecuador

Advertencia: “Se prohíbe la reproducción, el registro o la transmisión parcial o total de esta obra por cualquier sistema de recuperación de información, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electro-óptico, por fotocopia o cualquier otro, existente o por existir, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos correspondientes”.

Contenido

GESTIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	8
IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE REGISTROS ACADÉMICOS EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, ECUADOR.	9
FACTORES QUE INFLUYEN EL REGISTRO DE CALIFICACIONES INTERNO MEDIANTE EL USO DE CARMETA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, ECUADOR.....	10
MODELO CONSTRUCTIVISTA Y SU APLICACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	11
CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES: INFORMÁTICA	12
LA INCLUSIÓN EDUCATIVA VIRTUAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES: INFORMÁTICA.....	13
MÉTODOS DE ENSEÑANZA COMPLEMENTADOS CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO.	14
LA SEGURIDAD INTEGRAL EN LOS NIÑOS DE EDUCACION INICIAL	16
EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO A TRAVÉS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	17
INFLUENCIA DE LAS GUÍAS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE INICIAL.....	18
ESTRATEGIAS EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	19
APLICACIÓN DE LA TRIADA DIDÁCTICA COMO MODELO EDUCATIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS	20
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU INFLUENCIA EN LAS HABILIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA, 2023.	21
NEUROCIENCIA ALIADA ESTRATÉGICA DE LA EDUCACIÓN	22
FORMACIÓN AUTÓNOMA Y PLATAFORMAS DIGITALES: EL USO DE	23
TURISMO, HOTELERÍA Y VIAJES	24
REDES SOCIALES Y ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS EN BABAHOYO: UN ANÁLISIS DEL IMPACTO EN VENTAS Y COMPETITIVIDAD	25
TURISMO ALTERNATIVO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN EL CERRO “EL MUERTO”, PARROQUIA EL MORRO, CANTÓN GUAYAQUIL.....	26
AGROTURISMO INCLUSIVO EN LA GRANJA INTEGRAL UTB: UN MODELO DE ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL.....	27
COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD DIGITAL	28
LA LEY ORGÁNICA DE COMUNICACIÓN DEL ECUADOR Y EL FOMENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.	29
ANÁLISIS DE LA CAMPAÑA COMUNICACIONAL CORAZONES AZULES DE ONU. 2018 ...	30
EFFECTO DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN ADOLESCENTES A LA INTEGRACIÓN DE LA SOCIEDAD.	31
ESTRUCTURA NOTICIOSAS APLICADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES DEL ECUADOR.....	32
ESTUDIO DE PREFERENCIAS DE LOS GÉNEROS CINEMATOGRAFICOS EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS. CASO REALIDAD SOCIAL.....	33
INSTAGRAM COMO LUGAR DE SOCIALIZACIÓN Y CREACIÓN CULTURAL /2023.....	34
LAS REDES SOCIALES (TIKTOK) COMO LUGARES DE SOCIALIZACIÓN Y CREACIÓN CULTURAL	35

YOU TUBE COMO LUGARES DE SOCIALIZACION Y CREACION CULTURAL/2023	36
LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PRIVADOS Y EL FOMENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EL ECUADOR	37
REDES SOCIALES FACEBOOK COMO LUGAR DE SOCIALIZACIÓN Y CREACIÓN CULTURAL	38
ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE	39
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE PARA LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE DE LA FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN, EN LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO, PERIODO MAYO- SEPTIEMBRE DE 2023	40
TENDENCIAS DE LA PSICOLOGÍA EN EL CAMPO CLÍNICO, ORGANIZACIONAL, EDUCATIVO Y FORENSE.....	41
.....	41
LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LA CARRERA PSICOLOGÍA. PAUTAS PARA EL CAMBIO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO.....	42
EL DESARROLLO COMUNITARIO Y SUS BASES EN LA NIÑEZ. UNA VISIÓN DESDE ECUADOR	43



GESTIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE REGISTROS ACADÉMICOS EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, ECUADOR.

AUTORES:

- José Enrique Balladares Bastidas
- Jenniffer Mercedes Alarcón Fernández
- Omar Aníbal Riofrío Olaya

RESUMEN

Esta investigación se realizó para conocer la realidad del manejo de actividades de secretaría en rectorado, en las instituciones fiscales de sectores urbanos y rurales del cantón Milagro, provincia del Guayas – Ecuador. El objetivo de esta investigación fue describir la situación actual de la comunidad educativa y sobre la administración de los documentos que son entregados por secretaría.

En estos tiempos los registros de los estudiantes de toda edad y de diferentes periodos académicos, se encuentran en deterioro, más aún en pandemia ocasionado por el COVID-19. Para determinar el rendimiento del departamento, se tomó como referencia la satisfacción y el manejo de la administración, acompañado de documentos científicos sobre el tema, donde se realizó una encuesta a 200 personas de las instituciones fiscales, en el cual está conformada por preguntas cerradas, con el objetivo de obtener la información necesaria para el desarrollo de esta investigación.

Los resultados obtenidos en la encuesta, nos indican las amenazas y dificultades que presenta la administración al momento de entregar un documento de periodos académicos muy anteriores. Todos estos resultados fueron obtenidos por el método analítico, descriptivo/observación.

Palabras Clave: Registro, académicos, instituciones, administrativo, rectorado

FACTORES QUE INFLUYEN EL REGISTRO DE CALIFICACIONES INTERNO MEDIANTE EL USO DE CARMENTA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, ECUADOR.

AUTORES:

- José Enrique Balladares Bastidas
- Jenniffer Mercedes Alarcón Fernández
- Alfredo Stefano Alvarado Sánchez
- Marjorie Alejandra Alarcón Pinela

RESUMEN

Esta investigación se realizó para conocer la realidad de los docentes al momento de registrar las calificaciones obtenidas cuando finaliza una parte de los promedios del año lectivo, motivo que la equivalencia entre la plataforma Carmenta y los cuadros que desarrolla por interno en cada institución no son iguales, en las instituciones particulares y fiscales de sectores urbanos y rurales del cantón Milagro, provincia del Guayas – Ecuador.

El objetivo de esta investigación fue describir los factores y consecuencias que produce esta herramienta al ingreso de calificaciones en una institución educativa.

En la actualidad, los registros de las notas en los estudiantes han variado en sus calificaciones, la aplicación Carmenta causa inconvenientes al momento de finalizar una parte del año lectivo, los docentes muestran una despreocupación y muchas veces desinterés al momento de registrar. Para determinar los factores que produce, se tomó como referencia las dificultades y errores que puede mostrar en esta actividad, donde se realice una encuesta a 100 personas de las instituciones fiscales, en el cual está conformada por preguntas cerradas, con el objetivo de obtener la información necesaria para el desarrollo de esta investigación.

Los resultados obtenidos en la encuesta, nos indican las causas y consecuencias que presenta la actividad de registro de notas. Todos estos resultados fueron obtenidos por el método analítico, descriptivo/observación.

Palabras Clave: Registro, calificaciones, Carmenta, cuadro, notas

MODELO CONSTRUCTIVISTA Y SU APLICACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

AUTORES:

- Gladys Verónica Ronquillo Murrieta
- Elizabeth De Mora Litardo
- Amelia María Bohórquez Morante
- José Luis Padilla Plaza

RESUMEN

El modelo constructivista fomenta la creatividad, la cooperación, el intercambio de saberes, experiencias de forma interactiva, llamativa y espontánea dando así paso a que los estudiantes se desenvuelvan satisfactoriamente durante su formación académica obteniendo un aprendizaje significativo. La finalidad del presente artículo es de analizar el modelo constructivista y su aplicación en el proceso de aprendizaje en los estudiantes del sexton semestre vespertino de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales informática de la Universidad Técnica de Babahoyo, en el periodo académico noviembre 2022- Abril 2023. La metodología que utilizo la investigación fue exploratoria la cual se centra en el que, por qué, y cómo del objeto de estudio, además fue de enfoque cuantitativo que se basó en la recopilación de datos de forma estadística. La población y muestra fue de 22 estudiantes, la cual fueron encuestados donde se obtuvo como resultado un alto grado de conformidad en cuanto a la importancia del modelo constructivista en su ciclo de aprendizaje. En base a los resultados obtenidos en la encuesta se concluye que el modelo constructivista impacta de forma positiva en el proceso de aprendizaje en los estudiantes del sexto semestre vespertino PCEI, ya que a través del usos de diferentes estrategias de aprendizaje del modelo constructivista como son las estrategia de elaboración y organización permiten al estudiante razonar, argumentar, analizar y fortalecer sus habilidades permitiendo así obtener un aprendizaje significativo así como también un pensamiento crítico e innovador.

Palabras clave: Aprendizaje, Estrategias, Constructivismo, Educación, Enseñanza.

CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES: INFORMÁTICA

AUTORES:

- Elizabeth De Mora Litardo
- Juan Alipio Sobenis Cortez
- Jeniffer Elisa Monar Alvarez
- Kerly Yamilet Fabre Mera

RESUMEN

El Aprendizaje Basado en Proyectos es un método de aprendizaje que consiste en fortalecer las capacidades analíticas, autónomas, cooperativas y evaluativas del estudiante, mediante la elaboración de proyectos en base a una problemática social, el alumnado no solo debe entender las dimensiones del problema, también deben plantear soluciones. Además, es una estrategia utilizada por los docentes la cual permite favorecer el pensamiento crítico y las habilidades de solución de problemas junto con el aprendizaje de contenidos a través del uso de situaciones o problemas del mundo real. Fomentar la creatividad, la responsabilidad individual, el trabajo colaborativo, la capacidad crítica, la toma de decisiones, la eficiencia y la facilidad de expresar sus opiniones personales son algunas de las ventajas que brinda este tipo de metodología en el proceso de enseñanza aprendizaje. El presente trabajo analiza y justifica la importancia de entender el modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos y como este tipo de estrategias capacitan al alumnado a futuro, además de cómo las herramientas tecnológicas forman parte de este tipo de estrategias, cabe destacar que se plantea como objetivo principal el comprender el impacto que genera la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos en los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo de la Carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales de la Informática, en esta investigación se utilizó una metodología exploratoria con un enfoque cuantitativo, la misma que permite tener una visión más clara de la importancia que tienen este tipo de estrategias metodológica dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

Palabras clave: Aprendizaje Basado en Proyectos, Metodología de enseñanza, Tecnologías de la Información, Estrategias de Aprendizaje, Capacidades.

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA VIRTUAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES: INFORMÁTICA.

AUTORES:

- Elizabeth De Mora Litardo
- Gladys verónica Ronquillo Murrieta
- Kerly Yamilet Fabre Mera
- Jeniffer Elisa Monar Alvarez

RESUMEN

El presente artículo tiene como finalidad analizar y determinar el uso de la inclusión virtual a estudiantes con discapacidad, donde se reconozca la relación que existe entre la educación virtualidad y los estudiantes que poseen una discapacidad, además, la investigación se enfoca en estrategias de inclusión y aprendizaje efectivo en entornos virtuales, con el objetivo de identificar y analizar estrategias virtuales les permitan a los estudiantes adaptarse de acuerdo a sus necesidades, así como fomentar habilidades analíticas, se detallan los diferentes tipos de discapacidades que se pueden dar en los estudiantes como la visual, audita, motora, intelectual o del desarrollo y la del habla o el lenguaje, destacando las fases de la educación inclusiva virtual con la accesibilidad, flexibilidad y adaptabilidad, centrándose en estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Informática, empleando un enfoque cuantitativo con preguntas cerradas, también se utiliza técnicas de recolección de datos, basadas en un diseño experimental y exploratorio. Los resultados destacan la accesibilidad de las estrategias virtuales en la educación, el valor de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la inclusión educativa y el beneficio de la formación pedagógica adaptada, finalmente, se resaltan el impacto positivo de la inclusión educativa virtual en la comunidad educativa, la aceptación de las herramientas TIC y la valiosa orientación para implementarla en situaciones de crisis. Este estudio contribuye al entendimiento de la inclusión educativa virtual en circunstancias desafiantes, promoviendo un aprendizaje equitativo y efectivo para estudiantes con discapacidad.

Palabras clave: Inclusión, entornos virtuales, discapacidad, TIC's, procesos de enseñanza-aprendizaje

MÉTODOS DE ENSEÑANZA COMPLEMENTADOS CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO.

AUTORES:

- Maira Amarilis Ochoa Mendieta *
- Evelyn Roxana Alvarado Pazmiño *
- Jefferson David Lema Ojeda *
- Rosa María Morante Andrade

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad analizar la aplicación de los métodos de enseñanza complementadas con herramientas tecnológicas, en los estudiantes y docentes de la Escuela de Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo Carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales-Informática Cuarto Semestre "A-B", período académico Noviembre 2021-Abril-2022 en la modalidad en línea, de esta manera destacar la importancia que proporcionan las técnicas de enseñanza y las herramientas tecnológicas en los estudiantes, distinguir los atributos y déficit que han generado los mismos para establecer criterios en base a la experiencia que adquiere el alumnado y los docentes con la utilización de los recursos de enseñanza y las herramientas tecnológicas. El tipo de investigación utilizada es de enfoque cuantitativo, donde se utilizaron las técnicas de recolección y el análisis estadístico de datos, dando como resultado una resolución clara y sólida de las preguntas de investigación, por otro lado el diseño de la investigación es exploratoria a través de la técnica de recolección de datos encuesta. La investigación se realizó a partir de la creación de encuesta a través de la plataforma Google Forms, tomando como referencia una población de 39 participantes, tomando una muestra 35 estudiantes y 4 docentes. Con la respectiva respuesta se pudo concluir que los métodos de enseñanza son instrumentos que normalmente utiliza el docente para contribuir a la implementación y desarrollo de las competencias de los alumnos complementada con herramientas tecnológicas.

Palabras clave: Estrategias Enseñanza, Técnicas Educativas, Formación docente, Enseñanza Aprendizaje, Herramientas tecnológicas.

LA FORMACIÓN DOCENTE EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

AUTORES:

- Bryan Xavier Pilligua Chiliguano
- Washington Floilan Avila Ortega
- Carlos Gustavo Paspuel Zabala
- Byron Guillermo Aguirre Andrade

RESUMEN

El presente artículo de investigación tiene como objetivo destacar cómo influye la formación docente en la atención hacia la diversidad sexual de los estudiantes de Bachillerato de la Unidad Educativa Municipal Eugenio Espejo. Sustentando en la problemática la formación docente como un factor primordial para la inclusión y exclusión educativa generada por la diversidad sexual. El sustento metodológico corresponde a un trabajo investigativo cuantitativo de diseño no experimental, mediante la recolección de datos apoyados en la encuesta que proporcionó la información necesaria para la comprobación de la hipótesis a través de la aplicación del análisis estadístico. Entre los hallazgos se encontró que la formación docente si influye en la inclusión y exclusión educativa, la educación es una herramienta de reproducción social que beneficiaría a crear cambios significativos en la comunidad educativa. Finalmente, apoyados en la prueba estadística se rechaza la hipótesis nula y se admite la hipótesis alternativa la cual sugiere que los docentes que poseen formación docente en diversidad sexual tienen mejores prácticas educativas. Recomendando de esta manera proponer la capacitación docente en materia de diversidad sexual como una alternativa para trabajar la inclusión y exclusión en los centros educativos.

Palabras clave: inclusión, exclusión, diversidad sexual, formación docente, capacitación.

LA SEGURIDAD INTEGRAL EN LOS NIÑOS DE EDUCACION INICIAL

AUTORES:

- Gladys Patricia Guevara Alban
- Gilma Tablada Martínez
- Durán Mera Saskia Lissette
- Gurumendi Rodríguez Genesis Antonela

RESUMEN

La seguridad integral en la Educación Inicial es un tema trascendental en el ámbito educativo y social. Durante los primeros años de vida, los niños se encuentran en una etapa crítica de desarrollo físico, emocional, cognitivo y social, donde el entorno que los rodea juega un papel fundamental en su bienestar y desarrollo integral. En la presente investigación se aplicó una revisión documental sistemática de los diferentes tipos, casos y problemas que afectan la seguridad Integral de los niños y niñas de Educación Inicial. Se concluye que los centros educativos de inicial en conjunto con los padres de familia tienen un papel fundamental en la seguridad de los niños y niñas permitiéndoles convertirse en personas de éxito. Además, se sugiere la necesidad de considerar promover el uso de estrategias tecnológicas en el ámbito educativo para concientizar la importancia de la seguridad y bienestar de los niños en los centros de educación.

Palabras clave: Seguridad integral, niños, educación inicial, centros educativos, estrategias tecnológicas.

EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO A TRAVÉS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

AUTORES:

- Martínez Ruiz Javier Enrique
- Cardenas Rodríguez Mario Manuel
- Junco Rosario Genesis Lisbeth
- Cabezas Cabezas Holger Stalin

RESUMEN

El pensamiento lógico es una habilidad cognitiva fundamental para el desarrollo intelectual de los estudiantes universitarios. Este artículo examina la importancia del proceso de aprendizaje en el desarrollo del pensamiento lógico de los estudiantes. Además, la evidencia de la investigación empírica respalda los efectos positivos de la formación que se centra en el pensamiento lógico sobre el rendimiento académico y el desarrollo de futuros profesionales más competentes y fundamentados. El objetivo que se pretende desarrollar en nuestro artículo es analizar y comprender el papel del proceso de enseñanza y aprendizaje en el desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes universitarios.

El pensamiento lógico es la capacidad de analizar información, establecer relaciones causa y efecto, reconocer patrones y argumentar con eficacia. Además, esta es una habilidad horizontal que ayuda a todas las áreas de conocimiento a enriquecerse. La muestra estuvo compuesta por 80 estudiantes de la carrera de pedagogía de las ciencias experimentales pertenecientes al semestre de sexto a octavo, de la universidad técnica de Babahoyo. Según los resultados obtenidos de acuerdo a nuestra pregunta 3 si consideraba que los docentes están suficientemente capacitados para promover el pensamiento, y un 47% dijeron que si es consideraban suficientemente capacitados, y un 30% dijeron que no, y en un 23% nos manifestaron que estaban en duda. Se concluyó que la mayoría de los encuestados cree que el pensamiento lógico es muy importante en el proceso de formación académica. Esto sugiere una creciente conciencia de la importancia de esta habilidad cognitiva en el entorno universitario.

Palabras clave: Pensamiento lógico, enseñanzas efectivas, rendimiento académico, estudiantes, desarrollo cognitivo.

INFLUENCIA DE LAS GUÍAS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE INICIAL

AUTORES:

- Sandra Lidia Tobar Vera
- Génesis Antonella Gurumendi Rodríguez
- María Belén Parra Vera
- Saskia Lisethe Durán Mera

RESUMEN

La educación integral es un proceso que depende de todos los actores que la conforman, tanto estudiantes, docentes y padres de familia, en ello radica la importancia del conocimiento de las destrezas y metodologías educativas aplicables en diferentes contextos, por parte de los educadores, dado que cada educando, que en este caso son los niños del nivel inicial, necesita que su individualidad sea respetada. Los padres de familia tienen la gran responsabilidad de estar involucrados en el proceso de enseñanza de sus hijos, puesto que son la piedra angular de dicho sistema y es con la familia con quien los niños pasan un gran porcentaje del tiempo de la vida diaria. Las estrategias a utilizarse con los niños, deben ser guiadas por un profesional en orientación familiar, debido a que todo lo que le rodea al niño, en este caso los diferentes contextos, van a marcar un punto en el proceso de adquisición de saberes de manera significativa, junto con las actitudes y aptitudes del educador, y cómo este las usa de manera asertiva en cada momento del proceso, tanto así, que es imprescindible el complemento de lo que se hace en casa en el rol de padres o cuidadores, con lo que se hace en la escuela, el niño no es un ente aislado, todo lo que hacemos y decimos repercute en ellos, ya sea positiva o negativamente, es por ello, la importancia del uso de guías para orientar tanto a la familia como al ente educador.

Palabras clave: Orientación familiar, proceso de enseñanza-aprendizaje, familia, escuela.

ESTRATEGIAS EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

- Galarza Ramírez Cruz Maribel,
- Parra Cerezo Glenda Alejandra
- Rosado Espinoza José
- Acurio Acurio Mónica Patricia

RESUMEN

En el mundo acelerado de hoy, la rápida renovación del conocimiento y el imperativo de lograr resultados tangibles han obligado a las organizaciones a priorizar la gestión del conocimiento como su principal recurso para mantener una ventaja competitiva. En consecuencia, este artículo tiene como objetivo proporcionar un examen reflexivo de la necesidad de ver la gestión del conocimiento como un enfoque estratégico para adoptar y aprovechar la ciencia, la tecnología y la innovación en el ámbito de la educación superior. La metodología abordada es descriptiva, con diseño documental- bibliográfico. Como conclusión se evidencia un modelo centrado en la identificación, localización, utilización del conocimiento y las estrategias para crear dinámicas grupales que permitan la generación, compartimiento, difusión e interiorización del conocimiento existente en una organización. La implementación de estrategias de gestión del conocimiento, las instituciones educativas y otras entidades pueden cultivar un entorno que fomente la innovación y mantenga la competitividad en un panorama global dinámico.

Palabras clave: Estrategia, Gestión de conocimiento, educación, ciencia, tecnología.

APLICACIÓN DE LA TRIADA DIDÁCTICA COMO MODELO EDUCATIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

AUTORES:

- Sandra Lidia Tobar Vera
- Angie Rosario Cerezo Gualancañay
- Emily Mayerly Guano Crespo
- Elisa Georgina Beltrán Carbo

RESUMEN

La presente investigación se centra en la aplicación de la triada didáctica como modelo educativo en el aprendizaje de los niños de Educación Inicial, tomando en cuenta que el aula de clases es el lugar donde el niño a partir de la escolarización va a pasar la mayor parte del tiempo, por lo tanto, los docentes deben crear un ambiente apto al momento de impartir sus enseñanzas de forma efectiva, a través de métodos, estrategias y recursos que le permitan llegar a sus estudiantes. El objetivo es analizar cómo a través de la aplicación de la triada didáctica el infante podrá adquirir aprendizajes de manera efectiva para lo cual, se aplicó la investigación documental y de campo para adquirir información sobre la triada didáctica y su aplicación en el ámbito educativo, los resultados de la investigación nos han permitido determinar como a través de la triada didáctica el infante mejora su proceso de aprendizaje, por lo cual, se puede concluir la necesidad de aplicarlos en el aula de clases para motivar la participación, el trabajo colaborativo, y la efectiva adquisición de aprendizajes del infante.

Palabras clave: aprendizaje, conocimientos, triada didáctica, enseñanza, estrategias.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SU INFLUENCIA EN LAS HABILIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA, 2023.

AUTORES:

- Glenda Cecibel, Intriago Alcivar
- Augusto Franklin Mendiburu Rojas
- Abraham Eudes Pérez Urruchi
- Jonathan Leonel Molina Guillen

RESUMEN

Con el avance de la ciencia y tecnología, la inteligencia artificial viene cobrando fuerza en el contexto educativo y el comunicativo, facilitando el cumplimiento de las actividades académicas, pero que, a su vez están afectando las habilidades investigativas de los estudiantes. Es así que la Inteligencia artificial (IA) como el chat GPT, tiene varias implicaciones en el desarrollo del pensamiento humano, aunque la IA no piensa ni comprende de la misma manera que los seres humanos, puede tener un impacto significativo en cómo se concibe el conocimiento. De alguna manera se cree que los estudiantes se benefician con la generación de ideas, el refinamiento de argumentos y comunicación, la creatividad y solución de problemas, desarrollo de habilidades de investigación y por último el estímulo para el cuestionamiento. Sin embargo, el problema se centra en querer solucionar los problemas con la IA, y los estudiantes cada vez más están obteniendo conocimientos muy superficiales, no poseen un conocimiento profundo, lo que se evidencia en las actividades académicas de aula.

Palabras Clave: Inteligencia Artificial, habilidades investigativas, investigación.

NEUROCIENCIA ALIADA ESTRATÉGICA DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

- Maya Aracely Sánchez Soto
- Ricardo Melecio Arana Cadena
- Victoria Josefina Gómez Alcívar
- Mariana Yuliza Quinto Miranda

RESUMEN:

Cada vez se hace imprescindible y más interesante el uso de técnicas y métodos pedagógicos para alcanzar el anhelado aprendizaje significativo, proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva del estudiante. En este tipo de aprendizaje, como es conocido, se utilizan los conocimientos previos para adquirir otros conocimientos y reafirmarlos en la nueva estructura cognitiva. Sin embargo, a veces se olvida que el aprendizaje significativo es un proceso que engloba la dimensión emocional, motivacional y cognitiva de la persona. Es correcto, en el actual paradigma educativo, que el docente asesore a sus alumnos y los oriente en el uso de la tecnología que la era de la comunicación y el conocimiento pone a su disposición; sin embargo, docentes ni estudiantes deben abstraerse de conocer cómo intervienen los procesos neurobiológicos en el aprendizaje, para poder diseñar mejores métodos y políticas educativas. La investigación sobre la Neurociencia ha cobrado cada vez más interés en el mundo docente, dado que esta disciplina permite dilucidar de qué manera aprende, recuerda y olvida el cerebro; procesos muy importantes en la enseñanza- aprendizaje. El presente trabajo tiene como objetivo confirmar que el funcionamiento del sistema nervioso y, en especial del cerebro, juegan un papel relevante en la adquisición de nuevos conocimientos. La Neurociencia educativa permite entender cómo funciona el cerebro y cómo intervienen los procesos neurobiológicos en el aprendizaje para favorecer que éste sea más eficaz y óptimo. La Neurodidáctica toma todo este conocimiento para aplicarlo didácticamente al aula. Para poder entender todo este proceso se determinó que la presente investigación debe aplicar el método analítico pues el tipo de investigación es mixto de enfoque cuantitativo.

Palabras clave: aprendizaje significativo, dimensión emocional, procesos neurobiológicos, Neurociencia.

FORMACIÓN AUTÓNOMA Y PLATAFORMAS DIGITALES: EL USO DE TUTORIALES YOUTUBE

AUTORES:

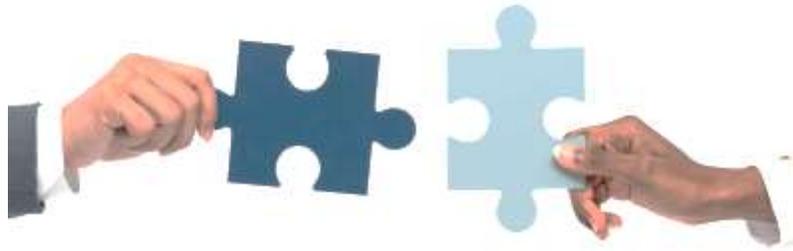
- Juan Carlos Guevara Espinoza
- Gisella Elizabeth Blaschke Guillen
- Erika Jacinta De La Cruz Rocafuerte
- Karen Eliseth Ramos Vera

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general analizar formación Autónoma y plataformas digitales: El uso de tutoriales YouTube, que influye en los y las estudiantes de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales-Informática de la Universidad Técnica de Babahoyo, de la misma manera, se evidenció que los estudiantes al carecer de conocimientos específicos buscan la ayuda a través de videos tutoriales en YouTube como producto de enseñanza, y así generar nuevos conocimientos, por lo tanto se ha convertido en una plataforma más importante a nivel mundial, con un alcance y una variedad de contenido casi ilimitado en cualquier tema que se requiera.

Por otro lado, el objetivo principal de esta investigación es analizar la formación autónoma y plataformas digitales: el uso tutorial de YouTube en los estudiantes, por consiguiente, el tipo de Investigación que se implementó fue de enfoque exploratorio; puesto que se aplicaron técnicas de recolección y el análisis estadístico de datos para responder a las preguntas de investigación en línea, el diseño de investigación que se aplicó fue no experimental, descriptiva, explicativa. Por esta razón, la población encuestada fue quinto semestre de la Carrera pedagogía de las Ciencias Experimentales-Informática de la Universidad Técnica de Babahoyo la cual está constituida por 33 estudiante.

Palabras Claves: Acción tutorial, YouTube, Formación Autónoma, estudiantes, conocimiento.



TURISMO, HOTELERÍA Y VIAJES

REDES SOCIALES Y ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS EN BABAHOYO: UN ANÁLISIS DEL IMPACTO EN VENTAS Y COMPETITIVIDAD

AUTORES:

- Johana Olaya-Reyes
- Odethe León Franco
- Nathalie Landeta-Bejarano
- Daniel Lemos Beltrán

RESUMEN

En un mundo cada vez más interconectado y digitalizado, el impacto de las redes sociales en diversos sectores se ha vuelto innegable. Los establecimientos de restauración no están exentos. La presente investigación tiene como objetivo principal abordar la pregunta clave: ¿Cuál es el impacto del uso de las redes sociales en los establecimientos de restauración en la ciudad de Babahoyo?

El dinámico entorno virtual ofrece oportunidades únicas para los negocios de alimentos y bebidas, permitiéndoles establecer un contacto directo y cercano con sus clientes potenciales. La presencia en las plataformas virtuales se ha convertido en una poderosa herramienta para promocionar los establecimientos, aumentar las ventas y generar competitividad en el sector. Sin embargo, es fundamental comprender cómo se manejan estas redes sociales y qué percepción tienen los propietarios de los establecimientos de alimentos y bebidas respecto a su impacto.

Palabras claves: Competitividad, redes sociales, ventas, restauración

TURISMO ALTERNATIVO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN EL CERRO “EL MUERTO”, PARROQUIA EL MORRO, CANTÓN GUAYAQUIL.

AUTORES:

- Julia Susana Peralta Chafra
- Dayra Paola Marcial Chang
- Marjorie Maleni Montecé Macías

RESUMEN

La investigación trasciende en la parroquia “El Morro” debido a que es una comunidad que busca desarrollarse turísticamente. El senderismo es una actividad turística que se encuentra inmersa en el ecoturismo, buscando la sostenibilidad entre lo económico, social y medioambiental, mediante la realización eco-amigable de actividades que contribuyan al aprendizaje de los turistas acerca del cuidado de la naturaleza, fomentando su puesta en práctica. La metodología usada es de tipo cualitativa, siendo fundamental para recopilar información y descubrir el problema, el método analítico porque permitirá analizar y sintetizar la información recopilada con herramientas de recolección de datos, además; de ser un apoyo para contrastar los resultados obtenidos con la técnica anterior. Como resultado se pudo identificar que la afluencia de turistas que visitan el lugar es limitada, asimismo, las personas que habitan en el Cerro tienen opiniones divididas sobre cuál de los atractivos turísticos es el más relevante del sitio.

Palabras claves: Ecoturismo, El Morro, turismo alternativo, sostenibilidad

AGROTURISMO INCLUSIVO EN LA GRANJA INTEGRAL UTB: UN MODELO DE ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL.

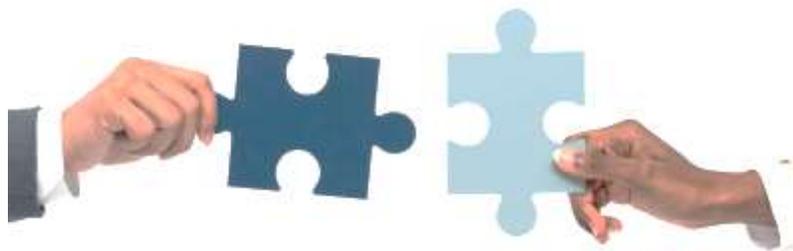
AUTORES:

- Nathalie Landeta-Bejarano
- Richard Torres-Vargas
- Elizabeth De Mora-Litardo
- Brusela Vasquez-Farfan

RESUMEN

El aprendizaje experiencial es la tendencia actual de formas de aprendizaje, la Carrera de Turismo es una disciplina académica que debe ir actualizándose a la vanguardia de los nuevos enfoques de desarrollo turísticos y de nuevas necesidades que turistas y viajeros desean experimentar en sus recorridos, por ello los futuros profesionales deben ampliar los límites tradicionales de los escenarios de aprendizaje para adquisición de conocimientos, abriendo sus horizontes a nuevos modelos educativos orientados a la búsqueda constante de asimilar la teoría con la práctica, fomentando un aprendizaje reflexivo, sensorial y significativo; de esta manera el estudiante universitario obtendrá habilidades técnicas para en el futuro desempeñarse en su campo profesional y sobretodo de habilidades blandas que en la actualidad son en muchos de los casos el factor decisivo a la hora de ser contratado por una empresa. El principal resultado de esta investigación es la descripción del modelo de estrategia de aprendizaje experiencial implementado el mismo que es una adaptación del ciclo de aprendizaje de Kolb. El elemento central del modelo de estrategias de aprendizaje implementado son los niveles de experiencia que el estudiante accede una vez cuante con los conocimientos previos que son las conceptualizaciones y teorías que en las asignaturas Turismo Rural y agroturismo, Guianza y Turismo Social e inclusivo de la Carrera de Turismo adquieren a través de los resultados de aprendizajes establecido en sus sílabos respectivos y aplicados en la Granja Integral UTB mediante un proyecto de agroturismo inclusivo.

Palabras Claves: Aprendizaje Experiencial, Agroturismo Inclusivo, Modelo de aprendizaje, Turismo y Educación.



COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD DIGITAL

LA LEY ORGÁNICA DE COMUNICACIÓN DEL ECUADOR Y EL FOMENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

AUTORES:

- Cristina Yulexi Alarcón Vera
- Ana Elizabeth Herrera Flores
- Alexon Joel Espín Meza

RESUMEN

El presente proyecto responde a la pregunta de investigación ¿De qué manera la Ley Orgánica del Ecuador fomenta la diversidad cultural? para aquello se aborda con una metodología de enfoque cualitativo y el método utilizado es el de revisión documental porque permitió el análisis de documentos previos a la aprobación de la Ley Orgánica de Comunicación del Ecuador, admisión de la misma y sus posteriores reformas. La técnica empleada es la observación y permitió utilizar como instrumento una ficha de registro en donde se pudo ver en que benefició la implementación de la Ley Orgánica de Comunicación del Ecuador en la promoción de la diversidad cultural, a través de los diversos programas que están y han estado en los medios de comunicación del Ecuador y que fomentan o fomentaron la diversidad cultural. La Ley Orgánica de Comunicación del Ecuador juega un rol crucial en el fomento de la diversidad cultural en la comunicación al reconocer y proteger los derechos de grupos indígenas, afroecuatorianos y montubios para crear y compartir contenidos que reflejen sus culturas y saberes. La necesidad de una mayor coherencia entre la ley y la protección de la diversidad cultural, incluyendo una revisión para asegurar la participación equitativa de distintos grupos y la variedad de perspectivas en los medios. La ley establece la obligación de los medios de dedicar espacio a contenidos culturales de estos grupos, lo que aumenta su visibilidad y reconocimiento, promoviendo inclusión y respeto a los derechos humanos mediante una representación justa y equitativa de todas las culturas del país.

Palabras clave: Comunicación, inclusión, diversidad cultural, Ley Orgánica de Comunicación del Ecuador, medios de comunicación.

ANÁLISIS DE LA CAMPAÑA COMUNICACIONAL CORAZONES AZULES DE ONU. 2018

AUTORES

- Cumandá Fanny Campi Cevallos
- Cindy Elizabeth Montecé Moreno
- Ana Lía Alava Rubio

RESUMEN

La Campaña Corazón Azul tiene como finalidad, informar y concientizar, sobre los casos de la esclavitud. Están en la disposición de la colaboración y protección a las víctimas, también destaca los relatos y el cambio de vida que tuvieron cuando estaban en cautiverio. Lucir el icono de la campaña, refleja un símbolo de apoyo. El impacto de la campaña, causó la expansión del uso de los corazones azules, esto ayudó a la publicidad de las fundaciones, encargada sobre la protección de los afectados. El efecto que causó sobre este problema, fue la identificación de las tratas de personas y conocer los perfiles del victimario. El método empleado en el ensayo comunicacional, es deductivo, por medio de las revisiones de datos bibliográficos, revistas, libros y documentos. Las variables estadísticas aplicada en las pruebas, son: cualitativas y cuantitativas. Se desarrolló un análisis en el entorno a la campaña de las Naciones Unidas, sobre el tema de la trata de personas.

Palabras claves: Corazones Azules, Campaña Comunicacional, Análisis.

EFFECTO DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN ADOLESCENTES A LA INTEGRACIÓN DE LA SOCIEDAD.

AUTORES:

- Fausto Vidal Hidalgo Troya
- Clara Isabel Vences Ronquillo
- Carlos David Zuñiga Maza

RESUMEN

En la actualidad cada vez son más notorias las contrariedades que hay en la sociedad, y este se refleja en los jóvenes, que hoy en día la educación en el hogar no es el mismo que antes, sabemos que estamos en épocas diferentes, pero eso no significa que, en vez de mejorar, la juventud se está perdiendo por malos pasos, acciones malas que ven en las calles y creen que es normal o que están bien, incluso ni se llegan a cuestionar lo que están haciendo, solo toman esa mala decisión, que en un abrir y cerrar de ojos ya es muy tarde para salir de ese pozo sin fondo.

La buena comunicación en el hogar es muy importante desde los primeros instantes en las que un niño va aprendiendo de la vida a través de la experiencia y esa tiene que ser reforzada en familia, dándoles ejemplos, que los lleven a reaccionar y desde temprana edad a darse cuenta de lo que no deben hacer, tal vez se vean tentados, pero lo que bien se aprende nunca se olvida, por lo cual todo eso tiene que ser reforzado en las instituciones.

Los problemas familiares son situaciones conflictivas que pueden surgir dentro de una familia y afectar las relaciones y el bienestar de sus miembros. Algunos de los problemas familiares más comunes se producen por peleas entre hermanos, ya sea por los conflictos y rivalidades, los cuales pueden generar tensiones y discordia en la familia; problemas de adolescentes, en esta ellos pasan por diferentes etapas, como la rebeldía, la búsqueda de identidad y la comunicación difícil, la pérdida de la tranquilidad debido a conflictos entre padres, ya sea este por estar pasando por un divorcio, este genera un impacto significativo en los hijos y generar conflictos familiares.

Palabras claves: comunicación intrafamiliar, comunicación interpersonal, comunicación grupal

ESTRUCTURA NOTICIOSAS APLICADAS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITALES DEL ECUADOR

AUTORES

- Ana Elizabeth Herrera Flores
- Cira Dalila Castillo Baquerizo

RESUMEN

La convergencia tecnológica históricamente incide en las rutinas periodísticas modificando las formas narrativas y los elementos constitutivos de los géneros periodísticos. El escenario digital presenta el desafío para adaptar los esquemas tradicionales a la plataforma digital respondiendo a las nuevas demandas de los consumidores digitales. La investigación determinó cuáles son las estructuras noticiosas aplicadas en los Medios de Comunicación Digitales, se aplicaron las técnicas de la observación y la entrevista identificando géneros noticiosos, los elementos de las noticias y el tipo de narrativa. Se concluye que no existe una estructura definida, cada web, red social tienen sus propias características de presentación noticiosa relacionada con las herramientas y la configuración propia de la red. Una hibridación, donde el principal género utilizado es la noticia o variantes de noticias, con elementos multimediales y narrativa transmedia, sin embargo, en los medios de comunicación locales existen amplias diferencias, continúan aplicando la estructuración noticiosa tradicional.

Palabras Claves: Estructuras Noticiosas, formatos de noticias, medios digitales.

ESTUDIO DE PREFERENCIAS DE LOS GÉNEROS CINEMATOGRAFICOS EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS. CASO REALIDAD SOCIAL

AUTORES:

- Leticia Aurora Becilla García,
- Alejandra Teresa Campi Maldonado
- Ingrid Gabriela Alarcón Jiménez

RESUMEN

La importancia de este tema del Estudio de preferencias de los géneros cinematográficos en la provincia de Los Ríos. Caso realidad social ha tenido un enorme impacto en la audiencia que la consume es por ello que este artículo analiza un significativo estudio de géneros cinematográficos que tienen que ver con la realidad social en la que vivimos, y que también esa realidad es plasmada en el cine y también en la actualidad se generan contenidos en diversas plataformas en las redes sociales que muchas personas pueden llegar a apreciar y nutrirse de este maravilloso género cinematográfico que llega hasta lo más profundo de sus corazones trasmitiéndole emociones y sentimientos. Es por ello que este proyecto cuenta con las investigaciones realizadas sobre las preferencias de los géneros cinematográficos en el caso de Realidades Sociales enfocándose específicamente en la audiencia de la provincia de Los Ríos. Por consiguiente, se realizó la ficha de observación y encuesta a toda la audiencia de diferentes cantones de la provincia de Los Ríos para conocer la transformación de sus preferencias en los géneros cinematográficos de la realidad social. también se obtuvo resultados del público espectador. El propósito de este trabajo de investigación es determinar el estudio de preferencias de los géneros cinematográficos en la provincia de Los Ríos. Caso realidad social.

Palabras claves: cine, géneros cinematográficos, producción de cine.

INSTAGRAM COMO LUGAR DE SOCIALIZACIÓN Y CREACIÓN CULTURAL /2023

AUTORES:

- Daniel Gustavo Lemos Beltrán
- Lascano Zambrano Ivonne Nayerly
- Ronquillo Nivelá Karely Dayanara

RESUMEN

En la era digital actual, las redes sociales han adquirido un papel central en nuestras vidas, transformando la forma en que nos comunicamos, interactuamos y expresamos nuestra creatividad. Dentro de este contexto, Instagram se ha convertido en una plataforma de redes sociales ampliamente utilizada, que ha tenido un impacto significativo en la socialización y la creación cultural.

El presente proyecto se enfoca en analizar la relación entre las redes sociales, específicamente Instagram, y su función como lugares de socialización y creación cultural. El objetivo principal de esta investigación es comprender cómo funcionan las redes sociales en estos procesos y explorar su importancia en la sociedad actual.

Para abordar este objetivo, se empleará una metodología de investigación cualitativa y descriptiva, que permitirá obtener una comprensión profunda y detallada de las experiencias, percepciones y prácticas de los usuarios de Instagram en relación con la socialización y la creación cultural. Se realizarán entrevistas y grupos focales para capturar las opiniones y perspectivas de los usuarios, así como la observación directa de las interacciones en la plataforma. Además, se llevará a cabo una revisión de documentales relevantes y se utilizarán fichas corporativas para recopilar y organizar la información recabada.

La importancia de este proyecto radica en comprender cómo las redes sociales, como Instagram, influyen en la forma en que nos relacionamos y en cómo fomentan la creación cultural. Estos espacios virtuales han cambiado la dinámica de la socialización, permitiendo la conexión con personas de diferentes partes del mundo y facilitando la formación de comunidades virtuales. Además, Instagram ha dado lugar a una explosión de creatividad, proporcionando una plataforma para que los artistas y creadores muestren y promuevan su trabajo.

El resultado de este proyecto no solo proporcionará un mayor conocimiento sobre la función de las redes sociales en la socialización y la creación cultural, sino que también permitirá comprender los beneficios y desafíos asociados con su uso. Esto contribuirá a un uso más consciente y enriquecedor de estas plataformas, así como a la promoción de la diversidad cultural y la expresión artística.

Palabras Claves: Redes sociales, Instagram, creación cultural

LAS REDES SOCIALES (TIKTOK) COMO LUGARES DE SOCIALIZACIÓN Y CREACIÓN CULTURAL

AUTORES:

- Manuel Elias Piedrahita Aguirre
- Joseline Betsy Rodríguez Gamboa
- Juana Magdalena Sánchez Salinas

RESUMEN

Esta investigación se enfocó en analizar la función de TikTok como un espacio de socialización y creación cultural. Utilizando un enfoque cualitativo y un diseño descriptivo, se recopilaron datos a través de la revisión de literatura y la observación directa de la plataforma. Los resultados mostraron que TikTok desempeña un papel destacado en la interacción y conexión entre los usuarios, permitiendo compartir experiencias y expresar la creatividad a través de diferentes formas artísticas. La difusión de la diversidad cultural se evidenció a través de la generación de tendencias y el contenido viralizado. Los Tiktokers ecuatorianos seleccionados lograron generar un alto nivel de interacciones y engagement, consolidándose como referentes en sus áreas artísticas. La investigación también destacó la importancia de los desafíos y tendencias virales en TikTok, que promueven la participación y la difusión de expresiones artísticas. En conclusión, TikTok se ha convertido en un espacio influyente para la socialización y la creación cultural, generando un impacto significativo en la cultura popular digital.

Palabras clave: TikTok, socialización, creación cultural

YOU TUBE COMO LUGARES DE SOCIALIZACION Y CREACION CULTURAL/2023

AUTORES:

- Cindy Elizabeth Montecé Moreno
- Ortiz Quinto Jennifer Hilda
- Delgado Maridueña Pamela Patricia

RESUMEN

Las redes sociales son una oportunidad para conectar a la gente del todo el mundo y permitirles compartir contenidos y crear comunidades a través de sus páginas web estas plataformas, que alcanzaron un alto nivel de popularidad después de su entrada en la web hace casi una década, cambiaron el mundo de la comunicación. You Tube, es un espacio de socialización y creación cultural mismo espacios que permiten que los usuarios pueden encontrar un sentido de pertenencia y reconocimiento de tal forma que aprueban su propia subjetividad. El proyecto busca determinar la función de la red social You Tube en los procesos de socialización y creación cultural

Se utilizaron diversas técnicas de investigación, como la revisión documental y bibliográfica y obtener los hallazgos de las implicaciones de la plataforma You Tube como lugar de socialización y comprensión de cultural. Finalmente, podemos decir que las redes sociales popularizan el acrecentamiento de los eventos sociales y eventos culturales, edificando nuevos espacios de expansión en diversos entornos sociales donde ha permitido destacar atributos culturales dentro de las redes sociales construyen a la comunidad y generan lealtad grupal e identidad personal, social para que de esta manera se alcance la difusión de ideas, entretenimiento e información para todo el mundo. su vez ha dado lugar a nuevas formas de expresión y creatividad. Además, se discute cómo las redes sociales pueden influir en la construcción de identidades y en la difusión de valores culturales.

Palabras claves: youtube, redes sociales, socialización

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PRIVADOS Y EL FOMENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EL ECUADOR

AUTORES:

- Cinthya Jhasiel Niveló Aguiar
- Heidi Daniela Padilla Padilla
- Elvis Darío Varas Canto

RESUMEN

Los medios de comunicación privados en Ecuador desempeñan un papel importante en el fomento de la diversidad cultural. A través de los medios privados tienen la oportunidad de promover la visibilidad de diferentes expresiones culturales y grupos étnicos, combatiendo estereotipos y discriminación. Además, pueden difundir manifestaciones culturales, enfrentar desafíos, como la necesidad de evitar la homogeneización cultural y garantizar la representación equitativa de todas las comunidades. En general, los medios privados en Ecuador tienen el potencial de contribuir a la valoración, respeto y apreciación de la diversidad cultural en el país. El objetivo principal de este proyecto es investigar los medios de comunicaciones privadas que fomentan la cultura en el Ecuador. Como resultado, Los medios de comunicación privados promueven la diversidad cultural en su contenido, los medios privados ayudan a combatir estereotipos, prejuicios y discriminación, y fomentar una mayor apreciación y comprensión de las diversas culturas presentes en el país.

Palabras clave: Comunicación, cultura, medios privados, discriminación, prejuicios y estereotipos.

REDES SOCIALES FACEBOOK COMO LUGAR DE SOCIALIZACIÓN Y CREACIÓN CULTURAL

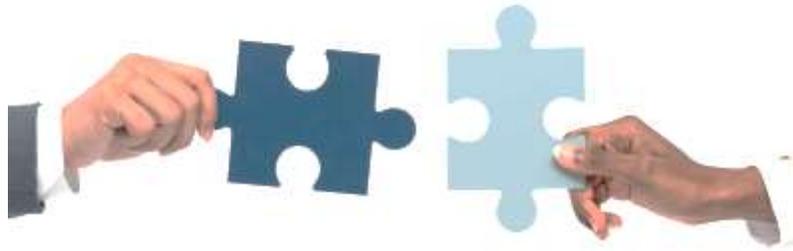
AUTORES:

- Ana Elizabeth Herrera Flores,
- Rusbel Alexander Montiel Mora
- Joselyn Carolina Jerez Barreno

RESUMEN

La siguiente investigación se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva sobre redes sociales para determinar la función de la plataforma Facebook en los procesos de socialización y creación cultural, además la integración de los usuarios y su relación con sus pares, centrándose en la importancia de la comunicación. Así también para dar respuestas a otras interrogantes que genera el uso de la plataforma en la cual, jóvenes y adultos hoy en día la utilizan. Es indiscutible que, en la sociedad contemporánea, las redes sociales han adquirido una importancia significativa en la forma en que nos relacionamos, nos comunicamos y creamos cultura. Facebook, en particular, ha logrado posicionarse como una de las plataformas más utilizadas a nivel mundial, con una amplia presencia en diferentes segmentos de la población.

Palabras claves: Facebook, redes sociales, socialización



ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE PARA LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE DE LA FACULTAD CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN, EN LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO, PERIODO MAYO- SEPTIEMBRE DE 2023

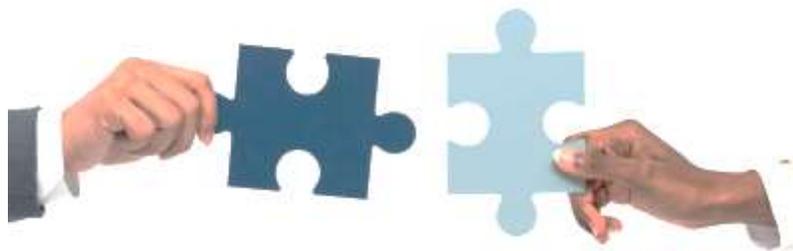
AUTORES:

- César Efrén Vivero Quintero
- Alinson Nicole Pin Anchundia
- Byron Xavier Rosado Bustamante
- John Fabián Menoscal Burgos

RESUMEN

Los estudiantes que se forman como profesionales de la Pedagogía de la actividad física y el deporte deberán convertirse en un modelo de vida sana, sin embargo, se aprecian manifestaciones psicológicas que está afectando su estilo de vida y compromete su desempeño integral como profesionales. Ante esta situación es que se planteó como problema la necesidad de responder a la interrogante ¿qué relación existe entre la práctica de la actividad física y el deporte en la salud mental de los estudiantes de la carrera Pedagogía de la actividad física y el deporte de la Educación en la Universidad Técnica de Babahoyo? Se planteó como objetivo: Identificar la relación que existe entre la práctica de la actividad física y el deporte en la salud mental de los estudiantes de la carrera Pedagogía de la actividad física y el deporte de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación en la Universidad Técnica de Babahoyo. Se utilizó una metodológica de búsqueda de información directa que se apoya en la observación, la entrevista y encuestas que aportaron datos valiosos para comprender el estado actual del tema y las sinergias que caracterizan el estudio que contribuye a ampliar la comprensión de los problemas psicológicos que afectan el estado de salud integra de los estudiantes y que constituyen riesgos en su salud mental y comprometen el desempeño del futuro profesional de la actividad física y el deporte en Babahoyo.

Palabras clave: Actividad física y el deporte, formación de profesionales universitarios, salud mental



TENDENCIAS DE LA PSICOLOGÍA EN EL CAMPO CLÍNICO, ORGANIZACIONAL, EDUCATIVO Y FORENSE

LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LA CARRERA PSICOLOGÍA. PAUTAS PARA EL CAMBIO EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

AUTORES

- Patricia del Pilar Sánchez Cabezas
- Diaz Martínez Alanís Lizeth
- Katherine Deyanira SantarosaVelazco

RESUMEN

Las políticas de Educación superior en Ecuador valoran la importancia de las prácticas preprofesionales en la formación de los estudiantes universitarios (Crespo, S. G. 2018). El régimen académico establecen indicaciones para la organización y desarrollo de este tipo de actividades en las carreras, sin embargo, el análisis de las experiencias formativas de la carrera Psicología de la Universidad Técnica de Babahoyo, develó inconsistencias en la concepción didáctica que sustentan las prácticas preprofesionales sobre todo por la ambigüedad con que se diseñan y desarrollan estas actividades (Latorre, M., Vergara, C., Morales, M. A., Orbeta, A., Escobar, C., & Quiroga, M. 2020). En este marco se planteó problema ¿cuáles deben ser las pautas para el diseño y desarrollo de las practicas preprofesionales de la carrera Psicología en la Universidad Técnica de Babahoyo? Las reflexiones desarrolladas en el marco del proyecto de investigación dedicado a este tema, permitieron identificar las mejores experiencias en universidades latinoamericanas y en Ecuador para contribuir a la calidad del proceso y a la excelencia del graduado.

Palabras claves: Prácticas preprofesionales. Psicología

EL DESARROLLO COMUNITARIO Y SUS BASES EN LA NIÑEZ. UNA VISIÓN DESDE ECUADOR

AUTORES

- Walter Adrián Cedeño Sandoya
- Francisco Agustín Galarza Bravo
- Daniel Alejandro Gómez Villalba

RESUMEN

Ecuador, país subdesarrollado de América del Sur, que, en su momento, alcanzó altos niveles de desarrollo pese a su ubicación geográfica, políticas públicas y entorno económico, hoy, atraviesa una crisis generalizada que abarca aspectos determinantes de rango económico, político y social. Incluso, se puede hablar de un retroceso lamentable en comparación a otros países de la región, dada su situación actual.

Entre las causas que determinan esta crisis en todo ámbito, puede encontrarse el escaso desarrollo comunitario, y la falta de identificación del Estado, con cada uno de los individuos y los grupos sociales a que pertenecen, que conforman la sociedad, así como, de sus problemas. Enfatizando en esta investigación sobre un grupo muy vulnerable, conformado por niñas, niños y adolescentes, aplicando las técnicas de investigación en un sector bastante olvidado de la ciudad de Guayaquil, el Guaso Sur.

Por ello se impone la necesidad de estudiar las bases para lograr un desarrollo comunitario, que, en efecto, luego, se replicaría en todo el país y sociedad.

Palabras claves: desarrollo comunitario, la niñez



VP | VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN Y
POSTGRADO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



ISBN: 978-9942-606-18-1

