



Universidad Técnica de Babahoyo

VIP
VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

Libro de Memorias Científicas



I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



CININGEC 2020

14 al 16 de Octubre



RECTORADO

Journal of
Science and
Research



vicerrectoradoinvestigacionpostgrado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec



Ph. D. Marcos Oviedo Rodríguez
Rector

Ph. D. Betty Mazacón Roca
Vicerrectora Académica

Ph. D. María Ruilova Cueva
Vicerrectora de Investigación y Posgrado

MSc. Francisco Galarza Bravo
Vicerrector Administrativo Financiero



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

I Congreso Internacional de Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento - CININGEC 2020

EJES TEMÁTICOS

- Ciencias de la Salud, Biociencias, Salud Pública y Saberes Ancestrales.
- Empresas, Productividad, Finanzas, Estadística y Tecnologías Digitales.
- Ciencias Agropecuarias y Agroindustria.
- Ciencias Sociales y Educación.

**I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - CININGEC 2020**

ORGANIZA:

Ph. D. María Ruilova Cueva
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

COORDINACIÓN GENERAL

Ph. D. Walter Reyes Borja
Ing. Joffre León Acurio, MSc
Lcda. Glenda Vera Mora, MSc.
Ing. Fernando Cobos Mora, MBA

COMITÉS CIENTÍFICOS

**CIENCIAS DE LA SALUD, BIOCENCIAS, SALUD PÚBLICA Y SABERES
ANCESTRALES**

Dr. Alina Izquierdo Cirer.
Ph.D. Maritza Gallegos Zurita.
MSc. Alina Izquierdo Cirer.
MSc. Elisa Boucourt Rodríguez.
MSc. Verónica Alexandra Ayala Esparza.
MSc. Rosa Mercedes Bedoya Vázquez.
MSc. Lissette Martín Estévez.
MSc. Blanca Cecilia Alvarez Macías.
MSc. Elsa Bernal Martínez.
MSc. Karina De Mora Litardo.
MSc. Galo Wilfrido Pino Icaza.

Ph.D. Rosario Chuquimarca Chuquimarca.

MSc. Luis Antonio Caicedo Hinojosa.

Ph.D. Ana María Pasos Baño.

MSc. Hugolino Orellana Gaibor.

Ph.D. Janeth Reina Hurtado Astudillo.

MSc. Stalin Fabián Martínez Mora.

M.Sc. Victoria Rendón Ledesma.

M.Sc. Aida Castro Posligua.

MBA. Valentino Vanegas Rodríguez.

M.Sc. Carmen Vásconez Montufar.

EMPRESAS, PRODUCTIVIDAD, FINANZAS, ESTADÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DIGITALES

M.Sc. Joffre León Acurio.

MBA. Carlota Vera Márquez.

MBA. Hugo Campos Rocafuerte.

MBA. Magdalena Huilcapi Masacón.

MBA. Julio Mora Aristega.

MBA. Diana Escobar Mayorga.

M.Sc. Sara Torres Díaz.

MBA. Fabián Toscano Ruiz.

MBA. Nelly Esparza Cruz.

MBA. Harry Saltos Viteri.

MBA. Freddy Jordán Cordones.

M.Sc. Miguel Zúñiga Sánchez.

M.Sc. Raúl Ramos Morocho.

M.Sc. Glenda Vera Mora.

CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIA

Ph.D. Walter Reyes Borja.

MBA. Joffre León Paredes.

M.Sc. Antonio Alcívar Torres.

MBA. Cristina Maldonado Camposano.

M.Sc. Juan Carlos Gómez Villalva.

M.Sc. Jorge Tobar Vera.

M.Sc. Hugo Alvarado Álvarez.

M.Sc. John Izquierdo.

CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

M.Sc. Gladys Guevara Albán

Ph.D. Patricia Sánchez Cabezas.

M.Sc. Gladys Guevara Alban

M.Sc. Zoraida Landeta Bejarano.

MBA. Wilson Briones Caicedo.

M.Sc. Cecilia Dahik Solís.

PONENTES INVITADOS:

Danilda Hufana-Duran, Ph. D. (Filipinas)

Roel Rodriguez Suralta, Ph. D. (Filipinas)

Jorge Fraga Nodarse, Ph. D. (Cuba)

Wilson Teodomiro Salas Álvarez, Ph. D. (Cuba)

Jesús Font Landa, Ph. D. (Cuba)

Ana Margarita Espino Hernández, Ph. D (Puerto Rico)

Augusto Franklin Mendiburu Rojas, Ph. D. (Perú)

Luzmila Victoria Troncoso Corzo, Ph. D. (Perú)

Emilio Teodoro Guija Poma, Ph. D. (Perú)
Manuel Herrera Gómez Ph.D. (España)
Santos Orejudo Hernández, Ph. D. (España)
Rosa M. Serrano Pastor, Ph. D. (España)
M.Sc. Armando De Giusti. (Argentina)
Marcos Oviedo Rodríguez, Ph. D. (Ecuador)
María Bernarda Ruilova Cueva, Ph. D. (Ecuador)
Wilson Ricardo Cañizares Fuentes, Ph. D. (Ecuador)
Vicente Rolando Merchán Rodríguez, Ph. D. (Ecuador)
Gustavo Eduardo Fernández Villacrés, Ph. D. (Ecuador)
Doris Cevallos Zambrano, Ph. D. (Ecuador)
Vanessa Cecilia León León, Ph. D. (Ecuador)
Janio Jadán-Guerrero, Ph. D. (Ecuador)



Primera Edición, marzo 2021

I Congreso Internacional de Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento

ISBN: 978-9942-8866-8-2 (eBook)

Editado por:

Universidad Técnica de Babahoyo

Avenida Universitaria Km 2.5 Vía a Montalvo

Teléfono: 052 570 368

© Reservados todos los derechos 2020

Babahoyo, Ecuador

www.utb.edu.ec

E-mail: editorial@utb.edu.ec

Este texto ha sido sometido a un proceso de evaluación por pares externos.

Diseño y diagramación, montaje y producción editorial

Universidad Técnica de Babahoyo

Babahoyo – Los Ríos – Ecuador

Queda prohibida toda la reproducción de la obra o partes de la misma por cualquier medio, sin la preceptiva autorización previa.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	12
CIENCIAS DE LA SALUD, BIOCENCIAS, SALUD PÚBLICA Y SABERES ANCESTRALES.....	13
Comportamiento de pacientes con sospecha de COVID-19 ingresados en el Hospital Básico de Baba, Los Ríos, Ecuador.	14
Estudio comparativo de parasitosis intestinales en niños de dos instituciones educativas rurales de las provincias Los Ríos y Bolívar. Ecuador.....	15
Perfil epidemiológico del cáncer de piel no melanoma en Guayaquil, período 2001-2015.	16
Traqueostomía en contexto de covid-19. Guía de práctica clínica para la toma de decisión quirúrgica.	17
Formación de la competencia comunicativa profesional en estudiantes de la carrera de Enfermería durante la educación en el trabajo.....	18
Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad.....	19
Frecuencia de helmintosis intestinales en menores de 12 años de una unidad educativa rural. Ecuador.	20
Identificación de <i>Taenia Saginata</i> en una escolar de 9 años.....	21
Evaluación de ingesta de proteínas y estado nutricional en niños hospitalizados, a través de la herramienta de detección nutricional STRONGkids.....	22
EMPRESAS, PRODUCTIVIDAD, FINANZAS, ESTADÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DIGITALES... 23	23
Estructura de los procesos de software en los sistemas de información gerencial que se aplica en la parte agrícola.	24
Un generador de metadatos openaire conforme con el repositorio nacional de México.	25
Análisis de la solución blockchain aplicada a las cadenas de suministro en la ciudad de Babahoyo.	26
Perspectivas globales del emprendimiento social y su impacto con el desarrollo socioeconómico sostenible.....	27
Lo ilícito tributario y la aplicación de las normas ecuatorianas.	28
La comunicación organizacional: un caso de estudio en una universidad ecuatoriana.	29
Características de las herramientas multimedia para el desarrollo de Presentaciones Interactivas.	30
Reflexiones sobre el emprendimiento, la educación y el desarrollo humano local y regional.	31
Análisis factorial exploratorio mediante el uso de las medidas de adecuación muestral kmo y esfericidad de bartlett para determinar factores principales.	32
CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIA.	33
Evaluación de la tolerancia a la salinidad en poblaciones segregantes F ₅ de arroz (<i>Oryza sativa</i> L.).....	34
Comunicación intercultural para el desarrollo de relaciones interpersonales en las comunidades montubias del cantón Quevedo y zonas de influencia.	35

Detección de estrés hídrico en brocoli (<i>Brassica oleracea</i> var. itálica), utilizando ndvi sobre imágenes multispectrales capturadas a corta distancia.....	36
Importancia de los conocimientos tradicionales, recursos genéticos y derechos de propiedad intelectual.	37
Evaluación de un sistema silvopastoril para la gestión sostenible de los recursos naturales de la Hacienda Aurora, Guayas – Ecuador.....	38
Variabilidad fenotípica, y desarrollo de estolones de pasto Janeiro (<i>Eriochloa polystachya</i> Kunth), irradiados a 52 gy de rayos gamma (60co).....	39
Incidencia de <i>Meloidogyne graminicola</i> en el cultivo de arroz (<i>Oryza sativa</i> L.) en la provincia de Los Ríos.	40
Intervalos de corte de pasto Janeiro (<i>Eriochloa polystachya</i> Kunth) M2 irradiado con rayos gamma.....	41
Efecto de fertilización nitrogenada en maíz (<i>Zea mays</i> L.) sobre poblaciones de hongos micorrízicos, en Babahoyo.	42
Caracterización de fincas arroceras en sistemas de producción bajo riego, en el cantón Daule.	43
Sustentabilidad del sistema de producción de maíz en la localidad de Ventanas, Ecuador.....	44
Evaluación físico-química de residuos agroindustriales para la alimentación animal.....	45
Mastitis subclínica en hatos lecheros medianos del Cantón Babahoyo provincia de Los Ríos.	46
Prevalencia de hidatidosis en bovinos faenados en Babahoyo.....	47
Estabilidad morfoagronómica de líneas avanzadas F ₅ de arroz, derivadas de cruces interespecíficos (<i>Oryza rufipogon</i> G. x <i>Oryza sativa</i> L. ssp. japonica).....	48
Evaluación de la productividad del Hongo <i>Pleurotus ostreatus</i> cultivado por fermentación sólida, en residuos agrícolas típicos de la provincia Bolívar – Ecuador.....	49
Calidad molinera de 40 líneas avanzadas F ₆ de arroz (<i>Oryza</i> sp.) cultivadas en dos zonas arroceras del Ecuador.	50
Variación hereditaria de líneas F ₂ de arroz (<i>Oryza sativa</i> L. ssp. indica) derivadas de un parental femenino portador del gen Clearfield.	51
Comportamiento morfológico del pasto Janeiro (<i>Eriochloa polystachya</i> Kunth) M3-52 Gy sometido a dos niveles de fertilización y frecuencias de corte.....	52
Capacidad de fecundación ovular de cruces recíprocos entre 14 cultivares de arroz (<i>Oryza sativa</i> L.) para la obtención de poblaciones F ₁	53
Análisis microbiológico de quesos frescos comercializados en la ciudad de Babahoyo.	54
Determinación de los factores que influyen en la inundación de las zonas agrícolas.	55
Efecto del uso de bacterias ácido lácticas en la inhibición del deterioro microbiológico de filetes de tilapia roja (<i>Oreochromis</i> sp.).....	56
Diversidad de artrópodos terrestres en un bosque siempreverde piemontano de la cordillera occidental de los Andes Ecuatorianos.	57
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN.	58

Implicaciones de la Edad y Uso de Tecnología en la Comprensión Lectora en Estudiantes Ecuatorianos de Nivel A2 en Educación Superior.	59
Perspectivas de los alumnos respecto a las buenas prácticas docentes en el manejo de clase: investigación cuantitativa en nivel superior ecuatoriano con alumnos A2.	60
Creando rutas de aprendizaje a través de Symbaloo para facilitar la evaluación formativa para estudiantes de inglés como idioma extranjero.	61
Gamificando la evaluación formativa para mejorar la precisión del habla y la motivación en estudiantes de inglés como lengua extranjera.	62
Análisis del enfoque centrado en el alumno en la elaboración de breves informes escritos con alumnos de primer nivel del CENID de la Universidad Técnica de Babahoyo.....	63
Aprendizaje basado en proyectos retos para articular la formación, vinculación e investigación en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Guayaquil.	64
Aprendizaje autónomo en Moodle.	65
Asertividad comunicacional en los procesos académicos en época de pandemia en las Instituciones de Educación Superior.	66
Estudio de la recepción pedagógica de jóvenes universitarios que desarrollan habilidades en lengua extranjera: Caso UTB 2020.....	67
La estimulación del desarrollo cognitivo en el adulto mayor.	68
Desarrollo de un aula virtual utilizando herramientas de google para facilitar la enseñanza en épocas de pandemia.....	69
Medidas comparativas del sistema Latindex entre las versiones 1.0 y 2.0.....	70
El U-Learning, un nuevo modelo pedagógico inclusivo en la universidad ecuatoriana.	71
La dependencia emocional y su influencia en la depresión por ruptura amorosa.	72
Problemas y dificultades en el proceso enseñanza – aprendizaje en la asignatura de matemáticas modalidad en línea del preuniversitario en una universidad – Ecuador.	73
Aporte de las herramientas de Google en la formación de profesionales de turismo, una visión microempresarial.	74
Estrategias metodológicas en instituciones de educación superior para el desarrollo de prácticas y/o pasantías pre-profesionales en estado de excepción y distanciamiento social por emergencia Covid-19, caso práctico Universidad Técnica de Babahoyo.....	75
Impacto del factor estresante en la población de Tanicuchi - Ecuador	76
Estudio de pertinencia de la carrera de Comercio en la zona norte de la provincia de Los Ríos...	77
Siendo un profesor de inglés en el siglo 21.	78

PRESENTACIÓN

**Dra. C. Ma. Bernarda Ruilova Cueva, PhD.
Vicerrectora de Investigación y Posgrado
Universidad Técnica de Babahoyo**

El I Congreso Internacional de Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento CININGEC 2020 fue organizado por el Vicerrectorado de investigación y Posgrado de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) se desarrolló en forma virtual por las dificultades que atravesamos por la pandemia del COVID 19. Los objetivos del congreso fueron difundir los resultados de la investigación que realizan los docentes y estudiantes de grado y posgrado de la UTB, compartir experiencias con la comunidad científica a nivel nacional e internacional que participaron en este evento, haciendo visible el papel de la ciencia y de la investigación en nuestras instituciones. Este Congreso Internacional tuvo el honor de contar con reconocidos investigadores internacionales, entre los que podemos mencionar a la Blga. Danilda Hufana Durán, Ph. D. de la University of the Philippines y Roel Rodriguez Suralta, Ph. D. Philippine Rice Research Institute, conferencistas de universidades españolas como el Dr. Manuel Herrera Gómez Ph.D. Universidad Internacional de La Rioja, Dra. Rosa M. Serrano Pastor y Dr. Santos Orejudo Hernández de la Universidad de Zaragoza, Lic. Ana Margarita Espino Hernández, Ph. D. Universidad de Puerto Rico, Ing. Armando De Giusti, Universidad Nacional de La Plata-Argentina, de Cuba, Lcdo. Jorge Nodarse, Ph. D. Instituto de Medicina Tropical “Pedro Kourí”, de universidades del Perú, Dr. Emilio Teodoro Guija Poma, Ph. D. Universidad de San Martín de Porres, Lcdo. Augusto Mendiburu Rojas, Ph. D. Universidad César Vallejo y Dra. Luzmila Troncoso Corzo, Ph. D. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, así como destacados investigadores de universidades ecuatorianas.

Este Congreso contó con el apoyo del Instituto de investigación y Desarrollo, del Comité Científico en los ejes temáticos: Ciencias de la Salud, Biociencias, Salud Pública y Saberes Ancestrales, Ciencias Agropecuarias y Agroindustria, Empresas, Productividad, Finanzas, Estadística y Tecnologías Digitales y otros departamentos de apoyo. La edición especial agrupa importantes temáticas de actualidad tratadas en las diferentes áreas del saber mencionadas en este párrafo, conocimientos y experiencias que fueron compartidas con los participantes y asistentes a este evento de trascendental importancia por el papel que juega la ciencia y el conocimiento como motor de crecimiento, progreso e igualdad de oportunidades, para nuestros pueblos y territorios, en un mundo globalizado. CININGEC 2020, se constituyó en un importante espacio de debate de la ciencia y de producción científica en beneficio de nuestras Instituciones y de la colectividad.



**CIENCIAS DE LA SALUD,
BIOCIENCIAS, SALUD PÚBLICA
Y SABERES ANCESTRALES.**

Comportamiento de pacientes con sospecha de COVID-19 ingresados en el Hospital Básico de Baba, Los Ríos, Ecuador.

Alina Izquierdo Cirer, Elisa Boucourt Rodríguez, Melvin Jiménez Manzaba, Javier Salas Olvera.

Universidad Técnica de Babahoyo, Distrito de Salud 12D01.

aizquierdo@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4420011>

RESUMEN

La COVID-19 afecta el tracto respiratorio superior e inferior del hombre, presentándose con cuadro clínico que varía de leve a grave (síndrome de dificultad respiratoria aguda). El Objetivo del estudio fue establecer el comportamiento de pacientes con sospecha de COVID-19 ingresados en el Hospital Básico de Baba, provincia de Los Ríos, durante el período marzo a mayo de 2020, a través de la atención clínica integral y de enfermería, el diagnóstico de laboratorio clínico-microbiológico, teniendo en cuenta las enfermedades previas, los factores de riesgo epidemiológicos y el contexto sanitario. Se realizó un estudio descriptivo transversal retrospectivo. La población constituida por 29 pacientes ingresados. En cuanto a los resultados los adultos mayores de 65 años representaron el 55,2 % del total. Se evidenció mayor porcentaje de hombres (58,6 %) que mujeres (41,4 %). Existió predominio de ancianos solos de áreas rurales, con viviendas de construcción mixta, hacinamiento, bajos recursos socioeconómicos. La totalidad de los pacientes presentaron patologías previas y el 100,0 % sufrió disnea, tos seca, astenia y fiebre, resultando positivos a la COVID-19 con pruebas rápidas; fueron confirmados el 51,7 % con RT PCR. Se concluyó que, de los adultos mayores de 65 años, el 20,7 % fue referido a otras unidades por su gravedad o fallecieron por insuficiencia respiratoria, neumonía o fallo multiorgánico. La atención integral clínica y de enfermería, así como el tratamiento estuvo centrada en las características individuales de cada paciente como la edad, las comorbilidades, la evolución y la gravedad de la infección.

Palabras clave: *atención de enfermería, COVID-19, factores de riesgo, infección, insuficiencia respiratoria.*

Estudio comparativo de parasitosis intestinales en niños de dos instituciones educativas rurales de las provincias Los Ríos y Bolívar. Ecuador.

Elisa Boucourt Rodríguez, Alina Izquierdo Cirer, Melvin Jiménez Manzaba, Elvis Águila Santillán.

Universidad Técnica de Babahoyo, Distrito de Salud 12D01.

eboucourt@utb.edu.ec.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4434945>

RESUMEN

Las parasitosis intestinales constituyen factores etiológicos de las enfermedades infecciosas especialmente en escolares de zonas rurales. En Ecuador, ocupan las primeras causas de atención ambulatoria en pediatría. El presente estudio descriptivo, retrospectivo, de corte transversal, con enfoque cuali-cuantitativo, empleó la revisión documental, el análisis de datos bibliográficos, la observación científica y la realización de encuestas en dos colegios rurales del Ecuador en el mes de enero del 2020. En la Unidad Educativa María Luisa de Sotomayor, recinto El Porvenir, Babahoyo, Los Ríos, se trabajó con una muestra de 70 escolares, mientras que en la Escuela de Educación Básica Francisco Pizarro, Caluma, Bolívar, la muestra estuvo conformada por 56. Para la realización de los exámenes coproparasitológicos, se emplearon las técnicas de examen directo húmedo y por concentración, además de la técnica de cuantificación Kato-Katz, permitiendo el diagnóstico del 88,1 % de escolares infectados. En ambas instituciones, el grupo de 8 a 12 años, fue donde predominaron las parasitosis intestinales, sobresaliendo el género masculino. En la Unidad Educativa María Luisa de Sotomayor, el 87,1 %, del total de la muestra se encontró parasitado y en la Escuela de Educación Básica Francisco Pizarro, el 89,3 %. La sintomatología presentada por los niños de ambas instituciones educativas, fue dolor abdominal, anorexia, vómitos y diarreas. Entre los factores de riesgo sobresalieron, las condiciones climáticas como lluvias frecuentes, alta humedad relativa y elevadas temperaturas; se evidenció el insuficiente lavado de manos, deficiente calidad de agua de consumo humano y la falta de un sistema de alcantarillado.

Palabras clave: *parásitos intestinales, escolares, factores de riesgo*

Perfil epidemiológico del cáncer de piel no melanoma en Guayaquil, período 2001-2015.

Jhony Joe Real Cotto, Leyda Elizabeth Jaramillo Feijoo, Rina Mariuxi Quinto Briones, Roddy Andrés Real Roby.

Universidad de Guayaquil, SOLCA Guayaquil, Universidad Técnica de Babahoyo.

realcottoj@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4435002>

RESUMEN

El cáncer de piel se ha venido incrementando los últimos años, a tal punto que se lo considera un problema de salud pública. Objetivo. Establecer el perfil epidemiológico del cáncer de piel no melanoma en Guayaquil, entre los años 2001 al 2015. Metodología. Estudio observacional, con un diseño de investigación de corte descriptivo longitudinal; su población y muestra son los diagnosticados con cáncer de piel no melanoma en la ciudad de Guayaquil entre los años 2001 al 2015. Resultados. En forma quinquenal, en el período 2001 – 2005 tuvo una tasa de 19,67 casos, (hombres 9,95, mujer 9,72); entre 2006 – 2010 de 33,30 casos (hombres 19,87, mujeres 17,05); y del 2011 al 2015 de 59,8 casos (hombres 30,7; mujeres 29,1) por 100 000 habitantes; observándose de manera general un incremento en la tasa; en ambos sexos se triplica los casos entre el primer y tercer período; con ligera mayoría en hombres. Con tendencia al incremento de tasa cruda en el año 2001 de 14,60; 2005 con 22,33; en 2010 con 45,70 y año 2015 con 62,98 casos por 100 000 habitantes, corroborado con la tendencia polinómica donde se obtuvo 91,1% de variabilidad. El grupo de edad de 75 y más fue el de mayor tasa, seguido entre las edades de 60 a 75 años de edad. Conclusiones. El cáncer de piel no melanoma afecta a las personas adultas mayores y mientras más se incrementa la edad es mayor el riesgo, por lo que se debe orientar un diagnóstico precoz.

Palabras clave: *Comportamiento, incidencia, tendencia, cáncer, piel.*

Traqueostomía en contexto de covid-19. Guía de práctica clínica para la toma de decisión quirúrgica.

Amilkar Suárez Pupo, Karol Yagual Jiménez, Christian Barrionuevo De La Rosa, Jorge Lung Alvarez.

Universidad Técnica de Babahoyo, Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.

aspcir@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4436660>

RESUMEN

La actual situación de pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2 ha saturado de pacientes con insuficiencia respiratoria aguda las unidades de cuidados intensivos en gran parte del mundo. La necesidad de proteger al personal sanitario que está en contacto con este grupo de pacientes ha conllevado a modificar protocolos existentes. La Traqueostomía Programada (TP) es un procedimiento de demostrados beneficios, pero es considerada como de alto riesgo de aerosolización. Este trabajo tuvo como objetivo facilitar, sobre la base de estudios actualizados, una guía de práctica clínica encaminada a determinar el momento idóneo para llevar a cabo dicho acto quirúrgico, teniendo en cuenta factores determinantes. Al tomar la decisión quirúrgica, respetando los criterios descritos en la guía propuesta, se logró prevenir, en mayor medida, el contagio intrahospitalario.

Palabras clave: COVID-19, Pandemia, Traqueostomía

Formación de la competencia comunicativa profesional en estudiantes de la carrera de Enfermería durante la educación en el trabajo.

Janeth Reina Hurtado Astudillo, Fanny Concepción Suárez Camacho, Rosa Erlinda Bustamante Cruz, María Josefina Atiencia Torres.

Universidad Técnica de Babahoyo.

jhurtado@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4436745>

RESUMEN

El presente artículo propone una metodología para la formación de la competencia comunicativa profesional en estudiantes de la carrera de Enfermería durante la educación en el trabajo, la cual expresa como novedad científica reconocer las relaciones entre el carácter integrador del desempeño docente, asistencial e investigativo del enfermero y la apropiación del contenido de su profesión, basada en la integración entre la docencia médica con la asistencia y la investigación. Se sustenta en el enfoque de formación profesional basada en competencias. Fue concebida mediante los métodos de análisis, síntesis, revisión de documentos, el enfoque de sistema y la observación directa en el terreno. Puede generalizarse a nivel nacional e internacional con la debida contextualización a las exigencias de su proceso formativo de los estudiantes de la carrera de Enfermería.

Palabras clave: *Competencia comunicativa profesional, enfermería, formación.*

Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad.

Carlos Paz Sánchez, Fabián Toscano Ruiz, Rosario Chuquimarca Chuquimarca, Gloria Arbeláez Rodríguez.

Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima.

cpaz@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4437023>

RESUMEN

Uno de los principales problemas en salud pública es la desnutrición infantil, que afecta casi al 80 por ciento de las familias ecuatorianas. La investigación presentada demuestra que los profesionales de enfermería toman como apoyo las políticas públicas y normativas vigentes, para la nutrición de niños y niñas que asistieron al Subcentro de Salud “Nicolás Infante Díaz”, durante el segundo semestre del 2019, con el fin de prevenir problemas de salud a corto y largo plazo, como la obesidad, diabetes, desnutrición, anemia, problemas de aprendizaje y de conducta. El presente estudio tiene como objetivo determinar las acciones del personal de enfermería en la prevención de los casos de desnutrición en niños menores de cinco años, a través de las acciones que realizan las madres. Se aplicó la metodología cuantitativa, descriptiva y transversal, con una muestra total de 43 niños con desnutrición, sus madres de familia y la intervención del personal de enfermería frente a los casos de nutrición. El estado nutricional de los niños constituye la base del desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza, por lo cual los profesionales de enfermería en el rol educativo y asistencial promueven estrategias para el fortalecimiento de los cuidados y conocimientos necesarios para mejorar los hábitos alimenticios. La intervención de enfermería está inmersa en el proceso de capacitación nutricional de las madres de los niños menores de cinco años sin que intervenga la edad, la escolaridad, la accesibilidad de las familias.

Palabra clave: desnutrición, intervención, participación, prevención.

Frecuencia de helmintosis intestinales en menores de 12 años de una unidad educativa rural. Ecuador.

Karina De Mora Litardo, Elsa Bernal Martínez, María Rivera Barco, Manuel Remache Zambrano.

Universidad Técnica de Babahoyo, Centro de Salud Gualberto Andrioli, Hospital Básico El Corazón.

kdemora@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4437120>

RESUMEN

Las parasitosis intestinales son infecciones por protozoos y helmintos, que representan un grave problema de salud pública, con amplia distribución en el mundo y gran predominio en países subdesarrollados en zonas rurales, siendo la población infantil la más afectada. El objetivo de la investigación fue establecer la frecuencia de helmintiasis intestinales en menores de 12 años y su relación con determinantes ambientales y sociales en la Unidad Educativa María Luisa de Sotomayor del Recinto El Porvenir, Babahoyo, Los Ríos. Se realizó un estudio de campo, exploratorio, descriptivo y transversal, con un enfoque cualitativo entre octubre del 2019 y enero del 2020. Se realizaron exámenes coproparasitológicos cualitativos directo y por concentración, además de la técnica de Kato-Katz como método idóneo de cuantificación; se empleó la técnica de observación científica no estructurada directa y encuestas. De la muestra total de 70 menores de 12 años, un 87,1 %, se encontró parasitado, de este porcentaje, un 42,6 %, estuvo infectado por helmintos, predominando *Ascaris lumbricoides* con un 27,9 % y *Ancilostomideos* con un 21,3 %. Existió un mayor predominio de los menores parasitados en el rango de 8 a 12 años, de igual manera, el género masculino prevaleció con un porcentaje mayor. Los determinantes sociales que más se relacionaron con las parasitosis intestinales, fueron los factores higiénicos, ambientales y socio-económicos, como el consumo de agua no hervida, falta de sistemas de alcantarillado y deficiente educación sanitaria en la población. En el área geográfica los factores de riesgo climáticos también jugaron un papel significativo.

Palabras clave: *parasitosis intestinales, helmintiasis, determinantes sociales*

Identificación de *Taenia Saginata* en una escolar de 9 años

Alina Izquierdo Cirer, Elisa Boucourt Rodríguez, Melvin Jiménez Manzaba.

Universidad Técnica de Babahoyo, Distrito de Salud 12D01.

aizquierdo@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4453428>

RESUMEN

Teniosis intestinal, es una infección parasitaria de humanos, ganado vacuno y porcino siendo más frecuente en áreas rurales. Se reporta el caso clínico de una niña de nueve años, con parasitismo intestinal por *Taenia saginata*, lo cual constituyó un hallazgo dentro de la investigación realizada en la Escuela de Educación Básica Francisco Pizarro, del recinto Pita, cantón Caluma, provincia Bolívar, como parte del Proyecto Institucional “Evaluación del impacto de una intervención comunitaria para el control y prevención de parasitosis intestinal en áreas rurales de las provincias Los Ríos y Bolívar”, donde en su primera etapa, se analizaron aspectos de gran relevancia sobre la frecuencia de parasitosis intestinales en los niños incluidos en la muestra de estudio y los factores de riesgo que más se relacionaban con su transmisión. El objetivo del presente reporte, fue identificar la especie de taenia presente a partir del análisis macroscópico de las heces por tamizaje de las proglótides grávidas recolectados y el empleo posterior del método de la tinta china, para la detección del número de ramas uterinas, teniendo en cuenta que la observación microscópica de los huevos de ambas especies, es idéntica. Se confirmó la presencia de 15 ramas uterinas, lo que evidenció el diagnóstico de *Taenia saginata*. Se consideró la existencia de condiciones propicias para la transmisión de teniosis intestinal en esta área rural del país, lo cual constituyó un importante hallazgo y punto de partida para el aumento de la vigilancia epidemiológica, en tanto se mantiene como una parasitosis poco reportada.

Palabras clave: *Taenia saginata*, tinta china, tamizaje, proglótides.

Evaluación de ingesta de proteínas y estado nutricional en niños hospitalizados, a través de la herramienta de detección nutricional STRONGkids

Andrea Prado M, Walter González G, Maritza Gallegos Zurita, Fany Suarez Camacho.

Universidad Técnica de Babahoyo.


aprado@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4437454>

RESUMEN

La estimación de la desnutrición en pacientes pediátricos hospitalizados es difícil de determinar; sin embargo, la aplicación de herramientas validadas favorece su evaluación, por esta razón, el presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre el consumo de proteína y el estado nutricional mediante el puntaje de la herramienta STRONGkids. Se utilizó un diseño no experimental de tipo transversal de alcance descriptivo-correlacional. El método para determinar el consumo de proteínas se realizó mediante el recordatorio de 24 horas. La muestra fue de 60 pacientes pediátricos hospitalizados en el hospital Icaza Bustamante de Guayaquil, 32 de sexo femenino con una media de $4,75 \pm 2,92$ años y 28 de sexo masculino con una media de $5,57 \pm 3,23$ años. Los resultados mostraron que los pacientes de sexo femenino presentan un criterio de diagnóstico de alto riesgo de desnutrición y los pacientes del sexo masculino presentaron riesgo medio; el 81% del consumo de proteína animal, el 12% del consumo de proteína vegetal y el 88% del consumo de proteína total, están determinados por la edad; el 94% del consumo de proteínas animales y el 11% del consumo de proteínas vegetales viene determinado por el consumo total de proteínas; según el Coeficiente de Adecuación Nutricional se evidenció un consumo bajo de proteínas en la población promedio. En conclusión, la relación entre el consumo de proteínas y la puntuación de la herramienta STRONGkids no fue evidente; sin embargo, existe una tendencia a encontrar pacientes pediátricos con alto riesgo de desnutrición en aquellos con bajo consumo total de proteínas.

Palabras Clave: *Consumo de Proteínas; Desnutrición Infantil; STRONGkids Herramienta de Detección Nutricional; Estado Nutricional; Evaluación Nutricional.*

The background features a complex, abstract composition of overlapping geometric shapes in various shades of green and blue. The shapes include rectangles, triangles, and polygons, some of which are semi-transparent, creating a layered effect. The overall aesthetic is modern and dynamic, suggesting growth and technology.

**EMPRESAS, PRODUCTIVIDAD,
FINANZAS, ESTADÍSTICA Y
TECNOLOGÍAS DIGITALES.**

Estructura de los procesos de software en los sistemas de información gerencial que se aplica en la parte agrícola.

Ana Fernández Torres, María Gonzáles Valero, Nelly Esparza Cruz, Narcisa Crespo Torres.
Universidad Técnica de Babahoyo.

afernandez@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4450883>

RESUMEN

Los sistemas de información se han vuelto en un gran aliado para el manejo de grandes volúmenes de datos que forman parte de toma de decisiones adecuadas cuando se analiza y procesa la misma y esta nos genera respuestas, informes y datos organizados que la mente humana es incapaz de procesar por si sola y con esa rapidez. En base a esto el objetivo de esta investigación es determinar las estructuras de software de los sistemas de información gerencial que permita tomar decisiones adecuadas en el ámbito agrícola. El método de investigación utilizado en el trabajo es el comparativo, ya que a través de una encuesta generada a las empresas e instituciones que mantienen procesos agrícolas y también una revisión bibliográfica para realizar un análisis-comparativo que permitió conocer las estructuras que manejan dichos sistemas. Es por esto que la investigación establece las estructuras de software en los sistemas de información gerencial que proporcionan datos para la toma de decisiones en el mundo agrícola y logren ventajas competitivas, para lograr sostenibilidad en el tiempo.

Palabras clave: *Sistemas Información Gerencial, Tecnología, Procesos de software, Agricultura web*

Un generador de metadatos openaire conforme con el repositorio nacional de México.

Jared David Tadeo Guerrero Sosa, Daniel Sánchez Ferriz, Víctor Hugo Menéndez Domínguez, María Enriqueta Castellanos Bolaños, Jorge Ricardo Gómez Montalvo.

Universidad Autónoma de Yucatán, México.

mdoming@correo.uady.mx

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4451296>

RESUMEN

La Ciencia Abierta tiene como objetivo incrementar el acceso a los trabajos científicos, tecnológicos, educativos y de innovación. Esta tarea ha sido posible gracias a los repositorios digitales y sus metadatos basados en estándares que facilitan la interoperabilidad. En México existe el repositorio nacional, compuesto por repositorios institucionales, mismo que ha establecido su propio esquema de metadatos basado en OpenAIRE. Sin embargo, se identificó que no existía una herramienta para la generación de metadatos compatible con dicho repositorio. Este trabajo presenta una herramienta tecnológica que soluciona la problemática, incorporando los catálogos de lenguajes controlados definidos por el repositorio nacional. La metodología consiste en el análisis de la documentación del repositorio nacional, la creación de las plantillas para metadatos y en la construcción de la interfaz del usuario encargada de generar los metadatos en formato XML, los cuales fueron validados exitosamente. Los beneficios aseguran una mayor consistencia con lo solicitado a los repositorios institucionales para la interoperabilidad de sus recursos.

Palabras clave: *Información/biblioteca, planificación, Informatización de archivos, Lenguaje de indexación.*

Análisis de la solución blockchain aplicada a las cadenas de suministro en la ciudad de Babahoyo.

Nelly Karina Esparza Cruz, Narcisa María Crespo Torres, María Isabel Gonzales Valero, Ana del Rocío Fernández Torres.

Universidad Técnica de Babahoyo

nesparza@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4451458>

RESUMEN

El presente artículo de investigación, tiene como objetivo analizar una solución para las cadenas de suministros en la ciudad de Babahoyo, aplicando la tecnología blockchain; se describen conceptos fundamentales de blockchain y cadena de suministros, así como también las relaciones que tiene con el bitcoin. Se definen herramientas tecnológicas necesarias para el desarrollo de estos sistemas inteligentes, aplicando las principales características que trae implícitas el blockchain, como la integridad, la seguridad y la descentralización; y se da a conocer que un blockchain es un libro digital que registra transacciones realizadas en la web, que lo hacen seguro por su encriptación. En la presente investigación se utilizó una metodología bibliográfica, documental, con técnicas como la encuesta y entrevistas dirigidas a empresas de la ciudad de Babahoyo que tienen actividades productivas en el año 2020, permitiendo así un análisis de flujo de trazabilidad de un producto, a través de la intervención de participantes dentro de la cadena de suministro como pueden ser: fabricantes, proveedores o clientes. Como resultado y discusión se demostró la transparencia de las operaciones comerciales que aportan directamente a la reducción de costos en el mercado ecuatoriano, y como conclusión se permitió conocer que, los proyectos financieros de blockchain en la ciudad de Babahoyo tienen rentabilidad debido a que dicha tecnología brinda soluciones a bajo costo y con un alto rendimiento.

Palabras clave: *aplicabilidad, cadenas de bloques, cadenas de suministro, blockchain.*

Perspectivas globales del emprendimiento social y su impacto con el desarrollo socioeconómico sostenible.

Gladys Patricia Guevara Albán, Andrea Daniela Albán Navarro, Betty Narcisa Mazacón Roca, Wilson Roberto Briones Caicedo.

Universidad Técnica de Babahoyo.

gguevara@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4453565>

RESUMEN

En la actualidad el emprendimiento social se está convirtiendo en un enfoque innovador para hacer frente a las complejas necesidades sociales. El objetivo del presente artículo es proporcionar una visión general de la literatura existente acerca del emprendimiento social. En cuanto a la metodología utilizada se realizó una revisión sistemática de artículos científicos consultando las bases de datos regionales y de alto impacto. Se examinó brevemente los factores contextuales que influyen en la aparición y el desarrollo del emprendimiento social y se centra en la definición del mismo para la comprensión de este término bastante utilizado, las características además de las motivaciones de los emprendedores sociales.

Palabras clave: *Emprendimiento Social, innovación, empresas, negocios, ideas*

Lo ilícito tributario y la aplicación de las normas ecuatorianas.

Nancy Elizabeth Uhsca Cuzco, Bolívar Miguel Cabrera Coello, Roberto Aguas Pután, Sergio Cristóbal Suárez López.

Universidad Técnica de Babahoyo.

nushca@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4452689>

RESUMEN

El deber del contribuyente que se encuentra en capacidad contributiva está con el estado en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias de forma lícita y apegadas al marco legal, en donde estos recursos captados serán revertidos al mismo mediante la ejecución de obras en materia social por parte del estado. En el análisis de la documentación fuente que sirvió para sustentar esta investigación se encontraron las teorías que determinan el delito, el cual perjudica al estado mediante el no pago de los tributos debidamente obtenidos, utilizando formas o mecanismos de evasión y elusión como documentación falsa, engaño, dolo, omisión de ingresos y registros de gastos sin sustancia económica. Estas sanciones hacia los contribuyentes en general en el cometimiento de defraudación tributaria están contempladas en dos cuerpos legales tales como el Código Tributario y el Código Orgánico Integral Penal, en este último las penas son más graves que van desde la pena privativa de libertad hasta montos económicos elevados. Dichas sanciones no solo recaen sobre el mismo contribuyente sino también a quienes son sus responsables por representación es decir a gerentes, administradores y contadores quienes se sujetan a las sanciones máximas que dictaminan los jueces penales en materia tributaria.

Palabras Claves: *Ilícito, Normas, Tributario*

La comunicación organizacional: un caso de estudio en una universidad ecuatoriana.

Mayra D'Armas Regnault, Meylin Zamora Chusan, Luis Castillo Salvatierra, Felipe Arévalo Cordovilla.

Universidad Estatal de Milagro.

mdarmasr@unemi.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4452768>

RESUMEN

La comunicación organizacional es un elemento que garantiza la promoción, el desarrollo y posicionamiento de las organizaciones. En muchos casos, las instituciones educativas públicas, por ser entidades sin fines de lucro, tienden a aplicar menos estrategias y programas de gestión de comunicación que permitan impulsarlas y posicionarlas en la comunidad. En esta investigación se determina la calidad de la comunicación organizacional entre los departamentos administrativos de la Universidad Estatal de Milagro, Ecuador. Se utilizó un instrumento constituido por 34 ítems, adaptado de Di Nardo (2005), que evalúa la comunicación organizacional mediante variables asociadas a cinco dimensiones: comunicación ascendente, comunicación descendente, comunicación horizontal-diagonal, posibles barreras y retroalimentación. El instrumento se aplicó a una muestra de 127 empleados administrativos. Los resultados indican la buena comunicación en los departamentos administrativos de la institución; sin embargo, las variables de la dimensión "barreras a la comunicación" se encuentran por debajo del promedio y ameritan el diseño de planes de acción para mejorar la gestión. Se encontraron correlaciones altamente significativas entre el grado de satisfacción con la condición laboral, el clima organizacional en la institución y la comunicación organizacional.

Palabras clave: *comunicación interna, comunicación organizacional, educación superior, retroalimentación.*

Características de las herramientas multimedia para el desarrollo de Presentaciones Interactivas.

María Elena Enríquez Silva.

Universidad Técnica de Babahoyo.

maryanella1987@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4452944>

RESUMEN

La presente investigación sobre las características de las herramientas multimedia para el desarrollo de presentaciones interactivas, tuvo como finalidad realizar la comparación de las aplicaciones Sway, Genially, Emaze sus ventajas y desventajas en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se planteó una metodología cuantitativa con la aplicación de una encuesta con preguntas cerradas para una muestra de 30 docentes de la Unidad Educativa Simón Bolívar de la sección matutina, en la ciudad de Milagro, los gráficos mostraron que el 57% de docentes no hacen uso de las herramientas multimedia interactivas, el 63% de los docentes utilizan el Power Point para su presentación en clases debido al desconocimiento de nuevas herramientas. Se concluye que los docentes necesitan capacitarse en el tema del manejo recursos interactivos para fortalecer el aprendizaje activo y mejor desempeño académico de los estudiantes, se demostró que el Genially es la aplicación más completa innovadora que todo docente debe tener en cuenta a la hora de realizar sus presentaciones rápidamente, para la preparación de clases y organizar el material en espacios virtuales.

Palabras claves: *Desempeño académico, espacios virtuales, enseñanza aprendizaje, herramientas virtuales, presentaciones interactivas.*

Reflexiones sobre el emprendimiento, la educación y el desarrollo humano local y regional.

Darwin Fabián Toscano Ruíz, José María Nivelá Icaza, Pedro Pablo Andrade Valenzuela, Georgina Andalira Jácome Lara.

Universidad Técnica de Babahoyo.

darfatoscano@yahoo.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4453050>

RESUMEN

Este artículo presenta la fundamentación teórica de la formación para el emprendimiento y demuestra la pertinencia de este tipo de formación a nivel de la educación en especial de las universidades en el desarrollo en el contexto ecuatoriano. Se utilizó el análisis conceptual como método de investigación teórica, se utilizó documentos que contienen información estadísticas y documentales en los que se analiza la situación investigada, en base a las cuales se llegó a realizar análisis y conclusiones. La investigación demuestra la posibilidad y pertinencia de renovar los enfoques administrativos convencionales que se aplican en el país en esta formación y la validez de abordarla en cuanto a la reflexiones sobre el emprendimiento, lo cual pudiera ser aplicable en otros centros de educación superior, además este artículo pretende analizar y mirar las perspectivas que tiene el emprendimiento en el contexto de la Política de Estado del Buen Vivir que se evidencia en el Ecuador desde el 2008, en la educación, desarrollo humano tanto local como regional. Por lo tanto, el objetivo del presente estudio es entender algunas de las dificultades existentes en América Latina y en este país que le impiden a la población de estos lugares generar emprendimientos de alto impacto en mercados nacionales e internacionales, evitando de esta manera que contribuyan de una manera más relevante al desarrollo de la economía en sus respectivas regiones.

Palabras clave: *Desarrollo humano, desarrollo local, desarrollo regional, educación, emprendimiento.*

Análisis factorial exploratorio mediante el uso de las medidas de adecuación muestral kmo y esfericidad de bartlett para determinar factores principales.

Kelvin Pizarro Romero, Omar Martínez Mora.

Universidad Nacional de Tumbes.

khpizarro2016@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4453224>

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es demostrar la importancia de la técnica estadística del Análisis Factorial Exploratorio (AFE). La metodología utilizada fue a través del test KMO (Kaiser, Meyer y Olkin), aplicabilidad del análisis factorial de las variables estudiadas, por medio de la prueba de esfericidad de Bartlett, así como también, el porcentaje de varianza explicada, matrices policórica y componentes de factores principales. La base de datos presenta 27 variables, para lograr un mejor modelo solo se conservaron 18. Los resultados alcanzados, donde la escala de medición es en escala de likert determinaron que el mejor modelo, amparado en la mayor varianza acumulada, fue la de cuatro factores con un porcentaje del 51 %.

Palabras clave: análisis factorial exploratorio, Bartlett, licker, KMO, varimax.



**CIENCIAS AGROPECUARIAS Y
AGROINDUSTRIA.**

Evaluación de la tolerancia a la salinidad en poblaciones segregantes F₅ de arroz (*Oryza sativa* L.)

Fernando Cobos Mora, Luz Gómez Pando, Walter Reyes Borja, Edwin Hasang Moran.
Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Nacional Agraria. La Molina, Perú.

fcobos@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4421516>

RESUMEN

Se evaluó la tolerancia a la salinidad de líneas avanzadas F₅ de arroz, en poblaciones segregantes derivadas de cruces interespecíficos entre *Oryza sativa* L. ssp. japonica x *Oryza rufipogon* G. y de cruces de líneas de tipo japónicas; a través de indicadores fisiológicos. Se probaron 30 accesiones en dos ambientes (0,2 y 7,0 dS/m). En este análisis se consideró las diferencias entre el rendimiento de materia seca en condiciones óptimas y el rendimiento en condiciones de estrés (salinidad), para seleccionar los genotipos más tolerantes, fueron evaluados 8 índices de tolerancia: porcentaje de reducción relativa (RR%), índice de susceptibilidad a la salinidad (SSI), índice de intensidad de salinidad (SII), productividad media (MP), media geométrica de la productividad (GMP), tolerancia al estrés (TOL), índice de tolerancia a la salinidad (ITS) e intensidad del estrés (IS). Según la correlación de Pearson, los índices más adecuados para identificar genotipos tolerantes a salinidad fueron: RR%, MP, GMP, e ITS. El Índice de tolerancia a la salinidad (ITS), seleccionó al genotipo Puyón/JP003P11-103115 (7) como tolerante y a las líneas Puyón/JP002P8-30552 (6) y Puyón/JP002P8-294930 (11) como moderadamente tolerantes al estrés salino.

Palabras clave: *genotipos, salinidad, índices de selección, gráficos tridimensionales.*

Comunicación intercultural para el desarrollo de relaciones interpersonales en las comunidades montubias del cantón Quevedo y zonas de influencia.

Wilson Roberto Briones Caicedo, Willam Roberto Barragán Morocho, Magdalena Rosario Huilcapi Masacón, Jaime Alfredo Morante Carriel.

Universidad Técnica de Babahoyo.

wbriones@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4421552>

RESUMEN

El estudio tiene como objetivo principal establecer el impacto de la comunicación intercultural para el desarrollo de relaciones interpersonales en las comunidades montubias del cantón Quevedo y zonas de influencia, de manera específica se buscó, identificar las temáticas de interés social en la difusión de las riquezas culturales de las comunidades montubias, analizar la necesidad de programas y proyectos de vinculación que respondan a un diálogo intercultural como una realidad en permanente construcción, donde los elementos pertenecientes a las diversas culturas minoritarias sirvan para el enriquecimiento del conocimiento, más no como un obstáculo o distanciamiento cultural. La metodología utilizada parte desde el método inductivo para obtener una información fidedigna sobre las expresiones vivenciales de los actores sociales, enmarcado en el paradigma interpretativo; mediante la aplicación de una encuesta estructurada a 269 beneficiarios del proyecto de labor social en área de Comunicación. Los principales resultados validados mediante observación directa, demuestra el desconocimiento de los beneficiarios en las comunidades intervenidas con proyectos de interacción social sobre la comunicación intercultural y cultura montubia. Se concluye que es necesario promover programas y proyectos comunitarios sobre comunicación intercultural que favorezca la preservación de las costumbres y tradiciones autóctonas culturales, fomentar valores interculturales en los procesos educativos e impulsar el desarrollo la inteligencia cultural en épocas cambiantes.

Palabras clave: *Comunicación Intercultural; Montubios; Vinculación*

Detección de estrés hídrico en brócoli (*Brassica oleracea* var. *itálica*), utilizando ndvi sobre imágenes multiespectrales capturadas a corta distancia.

Nancy Quito, Eduardo Tacuri, Mateo López, Lucia Lupercio.

Universidad de Cuenca.

lucia.lupercio@ucuenca.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4421593>

RESUMEN.

La respuesta espectral de la vegetación proporciona valiosa información sobre sus características biofísicas y fisiológicas. El objetivo fue detectar estrés hídrico durante el desarrollo foliar del brócoli, mediante el cálculo del índice de vegetación de diferencia normalizada (NDVI) sobre imágenes multiespectrales (RED, NIR), capturadas a corta distancia (pixel de 2,4mm) con el fin de proporcionar una herramienta alternativa, que no sacrifique el cultivo y permita la toma de decisiones más oportuna. Se realizó la captura de imágenes multiespectrales, de 120 plantas sometidas a estrés hídrico instantáneo, aplicando diferentes dosis de riego: T1-Anegamiento, T2, T3 y T4 a 25-50-75% respectivamente, en referencia a la Capacidad de campo y T5-Testigo; durante trece días, en dos periodos: 45 y 75 días después del trasplante. De forma paralela se registró variables fisiológicas como: conductancia estomática y contenido relativo de agua. Se calculó el NDVI. Se validaron los hallazgos comparando el NDVI con la conductancia estomática y contenido relativo de agua. Los resultados fueron estadísticamente significativos con nivel de confianza $P=0,05$, para el periodo de 45 días se determinó valores fuertes de correlación ($R=0,71$) comparando el NDVI con las variables fisiológicas; a diferencia del periodo de 75 días, se obtuvo valores de R débiles e inferiores a 0,45. Este estudio permitió profundizar en el conocimiento de la respuesta espectral del cultivo de brócoli en su desarrollo vegetativo. Además, muestra la utilidad del NDVI a escala de parcela, como un enfoque rápido, alternativo y no destructivo para estimar estrés hídrico en cultivos para decisiones más oportunas.

Palabras clave: *Agricultura de precisión, brócoli, estrés hídrico, imágenes multiespectrales, NDVI*

Importancia de los conocimientos tradicionales, recursos genéticos y derechos de propiedad intelectual.

Fernando Cobos Mora, Edwin Hasang Moran, Emma Lombeida García, Reina Medina Litardo.

Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad de Guayaquil.

fcobos@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4421948>

RESUMEN

Los recursos genéticos son la base de la vida humana, fuente de alimentos, materias primas industriales, productos farmacéuticos y medicinas. Su utilización puede proporcionar un beneficio económico al proveedor y al consumidor. Desafortunadamente, la mayor parte de este patrimonio genético se obtiene de países en vías de desarrollo a través de la biopiratería, incluido Ecuador. Las leyes de derechos de propiedad intelectual, en ciertos aspectos, se pueden utilizar para proteger los conocimientos tradicionales de su utilización. Sin embargo, al mismo tiempo el régimen de propiedad intelectual también se convierte en “una herramienta” para legitimar las prácticas de biopiratería. Este artículo presenta una revisión sobre la importancia de la conservación de los recursos genéticos, el método normativo y el enfoque cualitativo; identificando los tipos de protecciones que se pueden desarrollar para proteger los recursos genéticos relacionados con el conocimiento tradicional.

Palabras clave: *recursos genéticos, conocimientos ancestrales, biopiratería.*

Evaluación de un sistema silvopastoril para la gestión sostenible de los recursos naturales de la Hacienda Aurora, Guayas – Ecuador.

Reina Medina Litardo, Fernando Cobos Mora, Emma Lombeida García, Edwin Hasang Moran.

Universidad de Guayaquil, Universidad Técnica de Babahoyo.

reina.medinal@ug.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4421986>

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo evaluar la sustentabilidad del sistema silvopastoril (SS) como uno de los componentes de los sistemas agroforestales existente en la Hacienda La Aurora mediante la generación de indicadores biofísicos, social económico y ambiental. El estudio se realizó en hacienda ganadera La Aurora, propiedad de la Compañía Agrícola e Industrial Primo banano. Los resultados fueron: el suelo de textura franco arenoso, pH 6,79 (ácido), densidad aparente 1,45-1,55 g/cm³, compactación baja y materia orgánica 1,44% (bajo). Los macronutrientes: Nitrógeno total 0,16% (moderado), Fósforo 36,33 ppm (alto), Potasio 1,47 meq/100gr de suelo (muy alto) y micronutrientes: Zinc 1,1 ppm (bajo), Cobre 9,6 ppm, Manganeso 13,1 ppm, Hierro 216,5 ppm (alto). Los pastos que se encuentran sembrado en el Sistema Silvopastoril (SS) son *Cynodon nlemfuensis* y *Pennisetum purpureum* que es para alimento de vacas de ordeño y ternera. La capacidad de carga en pastoreo directo es de 3.4 unidades bovinas por hectárea. Las especies forestales existentes en el área de estudio son: *Samanea saman*, *Anacardium occidentale*, *Muntingia calabura*, *Guazuma ulmifolia*, *Schizolobium parahybum*, *Ochroma pyramidale* y *Sapindus saponaria*. Las razas de ganado vacuno son Brown Swiss, Brahman y Sahiwal, las mismas que son razas adaptadas a las condiciones de la zona. Los servicios ambientales de los sistemas silvopastoril son protectores de ciclos hidrológicos, captura de bióxido de carbono y conservación de la biodiversidad. Los sistemas agroforestales, son considerados como una opción que pueden almacenar entre 12 y 228 t C ha⁻¹.

Palabras clave: *Sistemas silvopastoril, factores sociales, económicos y ambientales*

Variabilidad fenotípica, y desarrollo de estolones de pasto Janeiro (*Eriochloa polystachya* Kunth), irradiados a 52 Gy de rayos gamma (60Co).

Edwin Stalin Hasang Moran, Juan Carlos Gómez Villalva, Elsa Leonela Moreira Icaza, Fernando Javier Cobos Mora.

Universidad Técnica de Babahoyo.

ehasang@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4422018>

RESUMEN

Para esta investigación se utilizó estolones de pasto Janeiro, irradiados a (52 Gy) de rayos gamma (60 Co), se estableció dos tratamientos, el primero con el material irradiado a 52 Gy y un tratamiento control (sin irradiación). Para los análisis de caracterización y desarrollo, se manejaron variables agronómicas (VA) como: altura de la planta, diámetro de tallo, longitud de hoja, ancho de hoja, área foliar, nivel de clorofila, biomasa fresca tallo, biomasa fresca foliar, biomasa fresca planta, biomasa seca tallo, biomasa seca foliar, biomasa seca planta, número de hojas y nudos, días de floración, rendimiento de materia seca; para evaluar prendimiento se aplicó el método de conteo. Además, se aplicaron medias aritméticas (MA), rangos de variación (RV), desviaciones estándar (DE), coeficientes de variación (CV); la población de individuos evaluados para desarrollar esta investigación fue de $n=40$. También, se aplicó la metodología de Pearson para establecer la correlación entre variables. Obteniendo como resultado en caracterización la poca dispersión o diferencias entre las variables evaluadas de la especie en cada uno de los tratamientos analizados 52 Gy y el Control; ya que todos los valores obtenidos de Coeficiente de Variación no superaron al 50 por ciento de variabilidad ($CV < 50\%$). Para la variable prendimiento de estolones donde se utilizó el conteo de plántulas vivas, el mayor promedio fue para el tratamiento irradiado con 77,85% de prendimiento. En cuanto a las variables de desarrollo de la planta como: altura de la planta, longitud hojas, nivel de clorofila, área foliar, diámetro de tallo, número de hojas, número de nudos el tratamiento irradiado fue superior al tratamiento control. Para la variable días de floración se evidencia que la irradiación incide sobre la precocidad de la planta, siendo menor en su emisión.

Palabras claves: irradiación, material genético, estolones, rendimiento, biomasa.

Incidencia de *Meloidogyne graminicola* en el cultivo de arroz (*Oryza sativa* L.) en la provincia de Los Ríos.

Emma Lombeida García, Reina Medina Litardo, Edwin Hasang Moran, Fernando Cobos Mora.

Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad de Guayaquil.

elombeida@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4423769>

RESUMEN

De todos los cereales conocidos, a nivel mundial el arroz (*Oryza sativa* L.); es sin duda, el que brinda la posibilidad de llenar rápidamente un déficit de producción agrícola para la alimentación humana. En la provincia de Los Ríos se registra un descenso del rendimiento en comparación con las otras provincias, donde los agricultores declaran que esto se debe a la presencia de plagas y enfermedades, siendo *M. graminicola* una de las principales plagas que, de manera continua ha venido disminuyendo la producción de arroz; por tanto, se plantea el siguiente objetivo: Determinar la incidencia de *M. graminicola* en suelo y raíces de las diferentes zonas afectadas de la provincia de Los Ríos. Se realizó un muestreo en diferentes zonas como: Vía Valencia, Vía Buena Fé, Pichilingue, Quevedo, Ventanas, Lechugal, San Pablo, Montalvo, Palmar, CEDEGE, Babahoyo, Cacharí, Mata de Cacao y Pimocha. Con relación a los resultados, la zona con más incidencia poblacional en raíces fue en la zona de Pichilingue con 70000 J2 en 10 g de raíces. La zona de Lechugal presentó 700 J2 y las zonas del Empalme y CEDEGE con 600 J2 en 100 cm³ de suelo. Una de las principales razones es porque se utilizan semillas recicladas, variedades susceptibles al nematodo y la rotación con maíz, que es un cultivo hospedero del nematodo, de esta manera ha venido incrementándose la población de *M. graminicola* en estas zonas afectadas.

Palabras clave: Incidencia, *M. graminicola*, arroz.

Intervalos de corte de pasto Janeiro (*Eriochloa polystachya* Kunth) M2 irradiado con rayos gamma.

Juan Gómez Villalva, Camilo Salinas Lozada, Fanny Tierra Cedeño, Johns Rodríguez Alava.
Universidad Técnica de Babahoyo.

jgomez@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4424206>

RESUMEN

El pasto Janeiro (*Eriochloa polystachya* Kunth) es una especie empleada en forraje con características apropiadas para prosperar en condiciones marginales que requiere ser mejorada en su valor nutricional u otras características agronómicas. Los rayos gamma se pueden utilizar para el mejoramiento genético de las plantas y generar mutaciones que puedan ser útiles. La investigación se realizó con el objetivo de determinar la mejor época de corte. El estudio se realizó en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Babahoyo. Se evaluaron cinco dosis 0; 25; 50; 75 y 100 Gray de rayos gamma Co60. Se evaluó dos épocas de corte 25 y 40 días después del corte de igualación y dos dosis de fertilización con N-P-K. Se utilizó un diseño de bloques completos al azar (DBCA) con arreglo factorial los cuales fueron contrastados con la prueba de Tukey al 95 % de probabilidad, con el paquete estadístico InfoStat. Los promedios fueron para longitud de rama 1,94 metros, longitud de hoja y ancho de hoja 30,76 cm y 1,82 cm respectivamente, el mejor porcentaje de proteína lo presentó el testigo con 12,29 %.

Palabras clave: *Épocas de corte, pasto janeiro, rayos gamma.*

Efecto de fertilización nitrogenada en maíz (*Zea mays* L.) sobre poblaciones de hongos micorrízicos, en Babahoyo.

Eduardo Colina Navarrete, Eduardo Paredes Acosta, Xavier Gutiérrez Mora, Maribel Vera Suarez.

Universidad Técnica de Babahoyo, Hacienda “AGRIQUEL”. Vinces. Ecuador.

ncolina@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4424768>

RESUMEN

El presente trabajo se efectuó en la granja experimental “San Pablo” de la Universidad de Babahoyo ubicada en el km 7,5 de la vía Babahoyo Montalvo, en la provincia de Los Ríos. Como material de siembra se utilizó el híbrido de maíz Somma. Para la investigación se diseñó un trabajo de campo con doce tratamientos y tres repeticiones. Los primeros seis tratamientos fueron aplicados con micorrizas VAM de la empresa Huxtable a dosis de 1,0 l/ha con diferentes niveles de fertilización nitrogenada de 180, 160, 140, 120, 100 y 0 kg/ha de nitrógeno, los seis tratamientos restantes no recibieron aplicaciones de micorrizas, pero tuvieron los mismos niveles de fertilización. El diseño estadístico aplicado fue factorial, con el respectivo análisis de la varianza y la prueba de significancia de Tukey al 95% en la comparación de medias. Para el establecimiento del cultivo se realizaron las labores culturales pertinentes, tales como preparación del terreno, siembra, control de malezas, riego, fertilización, controles fitosanitarios y cosecha. Con los resultados obtenidos se determinó que la aplicación de micorrizas en dosis 1,0 l/ha mantiene las poblaciones del hongo de manera constante en el suelo, lo cual no es posible sin su aplicación, esto debido a la aplicación de fertilizantes nitrogenados disminuye las poblaciones. Aplicaciones de nitrógeno entre 160-180 kg/ha reducen de manera considerable poblaciones de micorrizas en los suelos, con o sin fertilización. El empleo de micorrizas 1,0 l/ha + 180 kg/ha de nitrógeno con una producción de 7867,70 kg/ha presentó el mayor rendimiento, sin embargo, se evidencia sus efectos sobre poblaciones de microorganismos.

Palabras clave: *Nutrición Vegetal, Biología Agrícola, Microbiología.*

Caracterización de fincas arroceras en sistemas de producción bajo riego, en el cantón Daule.

Fernando Cobos Mora, Edwin Hasang Moran, Emma Lombeida García, Reina Medina Litardo.

Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad de Guayaquil.

fcobos@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4425064>

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la provincia del Guayas en el cantón Daule, con el objetivo de caracterizar y tipificar fincas productoras de arroz (*Oryza sativa* L). Se trabajó con una población total de 5,893 UPAS (Unidades de Producción Agropecuaria), de la que se extrajo una muestra de 37 fincas. Se realizó un análisis geoespacial del área en estudio, en base a mapas satelitales, para definir el límite distrital, sus características biofísicas, identificando, además, la ubicación geográfica de las fincas estudiadas. Para ejecutar el estudio se utilizaron encuestas y entrevistas, las cuales incluyen aspectos técnicos, socio económicos productivos y ambientales de las fincas, desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo. Los resultados expresan las características del sistema de producción que permiten clasificar y tipificar los sistemas de producción de fincas arroceras del sector. El análisis de conglomerado por el Método de Ward y una distancia Euclidiana de 130, agrupó las fincas en tres sistemas de producción representados en tres conglomerados: el primero (rojo) corresponde al segmento de productores de sistema de producción desarrollado (SPD), 2 (azul) con el sistema de producción medianamente desarrollado (SPMD) y el tercero (amarillo) que agrupa el sistema de producción básico (SPB). Esta investigación evidenció que la producción de arroz es la actividad más importante para este sector, pero no es la única, ya que se complementa con producción agropecuaria mayormente utilizada para el autoconsumo.

Palabras clave: *Caracterización, fincas, productores, encuesta, sistemas de producción.*

Sustentabilidad del sistema de producción de maíz en la localidad de Ventanas, Ecuador.

Edwin Hasang Moran, Fernando Cobos Mora, Emma Lombeida García, Reina Medina Litardo.

Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad de Guayaquil.

ehasang@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4425344>

RESUMEN

Esta investigación fue establecida con la ayuda de los productores maiceros del sector de Ventanas, ciudad denominada hasta la actualidad la capital maicera, la cual está ubicada en la provincia de Los Ríos Ecuador. El objetivo de este trabajo fue el de alguna manera describir la situación de los agricultores en el marco social, económico y ambiental, para determinar la sustentabilidad de los sistemas de producción que manejan. Para lo cual se tomó una muestra de 45 agricultores, y mediante encuesta, la cual incluía preguntas relacionadas al objetivo perseguido, obtener la información que nos permita la caracterización de estos productores. Los resultados materializados nos indican las dificultades que tiene este gremio para poder subsistir, especialmente el pequeño productor, por su alta dependencia a la siembra de esta gramínea y poder mantener su núcleo familiar. Solo un pequeño porcentaje de familias tienen dentro de sus actividades agrícolas la siembra de otros cultivos y la venta de animales para obtener ingresos adicionales. Añadidos a otros problemas como el difícil acceso a los servicios básicos, educación y tecnología que dificultan el progreso de este sector agrícola. Los resultados fueron sistematizados por método analítico, descriptivo/observación.

Palabras clave: Socioeconómico; Caracterización; Sustentabilidad.

Evaluación físico-química de residuos agroindustriales para la alimentación animal.

William Adolfo Filian Hurtado, Julio Camilo Salinas Lozada, Rudy Alfredo Arias Torres, Juan Carlos Gómez Villalva.

Universidad Técnica de Babahoyo.

jsalinasl@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4426474>

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue la caracterización de residuos agroindustriales como cascara de maracuyá, cascara de plátano, semilla de maracuyá, panca de arroz y panca de maíz para el uso como insumos en la alimentación animal. Para esto se analizaron las siguientes variables proteína, fibra, humedad, cenizas, grasa y energía. Se realizó comparación de medias utilizando el método T de Student y mediante la técnica de correlaciones de Pearson se estimó la relación entre proteína, fibra, humedad, cenizas, grasa y energía. El análisis de correspondencia midió la asociación del contenido nutricional de los insumos estudiados. En los resultados se muestra que no existió correlación, en la proteína fue de -0,09 ($p < 0.05$ 0,8861), en la fibra fue de -0,66 ($p < 0.05$ 0,2246), en la humedad fue de -0,34 ($p < 0.05$ 0,5748), en la ceniza fue de -0,15 ($p < 0.05$ 0,813), en la grasa fue de -0,12 ($p < 0.05$ 0,8494), en la energía fue de 0,49 ($p < 0.05$ 0,3997), la grasa y ceniza explican las variables nutricionales con mejor asociación respecto a las demás. En conclusión, por los resultados obtenidos estos insumos demuestran ser una alternativa nutricional para la alimentación animal.

Palabras clave: *Alimentación animal, caracterización, evaluación, residuos agroindustriales.*

Mastitis subclínica en hatos lecheros medianos del Cantón Babahoyo provincia de Los Ríos.

Sara Susana Sánchez Morán, Iliana Judith Sánchez Bermúdez, Juan Carlos Gómez Villalva, José Indalindo Loor Loor.

Universidad Técnica de Babahoyo.

ssanchez@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4428818>

RESUMEN

Mediante la prueba de California Mastitis Test (CMT), se evaluaron 736 cuartos correspondientes a 184 animales de 3 fincas de mediana producción de leche en la provincia de Los Ríos, escogidas aleatoriamente. De los cuartos positivos (reacciones desde trazas hasta casos muy positivos) se tomó una muestra de leche para realizar el test (CMT). El 52,17 % resultó positivo, según la intensidad de la reacción el 30,89 % fue muy positivo (+++), el 75,97 % positivo (++) , el 49,43 % ligeramente positivo (+) y el 13,87 % trazas. Los factores de riesgo se evaluaron con la Guía De Buenas Prácticas Pecuarias De Producción De Leche. Agrocalidad. 2012, capítulos IX, X y XI con los literales respectivos. El 55,88 % fue el cumplimiento de la normativa, seguido del 26,47% y 17,64 % de las fincas evaluadas. La estimación de las pérdidas económicas de US\$ 8174 en los tres hatos, correspondiendo a US\$ 96 por vaca y a US\$ 0,31 por vaca/día. Con el cumplimiento de la normativa se reduciría la incidencia de mastitis subclínica en las fincas con sistemas de producción de mediano y pequeño nivel de producción láctea.

Palabras clave: *Hatos lecheros, mastitis, subclínica.*

Prevalencia de hidatidosis en bovinos faenados en Babahoyo.

Juan Carlos Gómez Villalva, Karen Patricia Solórzano Prieto, Sara Susana Sánchez Moran, José Indalindo Loor Loor.

Universidad Técnica de Babahoyo

jgomez@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4428873>

RESUMEN

En el presente estudio se determinó la prevalencia de hallazgos compatibles con quistes hidatícos (*Echinococcus granulosus*), la investigación se realizó en el Camal Municipal de Babahoyo Provincia de Los Ríos la misma que cuenta con una temperatura promedio de 25,2 °C. Se analizó pulmones, hígados y riñones de 500 bovinos faenados entre enero a marzo de 2020. El objetivo de este trabajo investigativo fue determinar la prevalencia de quistes hidatícos en bovinos faenados. Las variables evaluadas fueron órganos afectados, razas, edad y procedencia de los bovinos. Se utilizó el análisis de chi cuadrado con el software estadístico InfoStat. La prevalencia resultante fue del 1,2% en el hígado de los bovinos, la raza que presento mayor prevalencia fue la mestiza con el 6,53%, la edad que presento mayor prevalencia fueron las vacas mayores de 2 años con un 0,67% y la procedencia que presento mayor incidencia fue de Caluma con el 3,88%.

Palabras clave: *Bovinos faenados, hidatidosis, prevalencia.*

Estabilidad morfoagronómica de líneas avanzadas F₅ de arroz, derivadas de cruces interespecíficos (*Oryza rufipogon* G. x *Oryza sativa* L. ssp. japonica).

Cristina Evangelina Maldonado Camposano, Walter Oswaldo Reyes Borja, Luis Alberto Duicela Guambi, Lenin Pedro Arana Vera.

Universidad Técnica de Babahoyo, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí.

cmaldonado@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4428912>

RESUMEN

La presente investigación se realizó con el propósito de evaluar el comportamiento morfoagronómica de líneas avanzadas de arroz procedentes de cruces interespecíficos entre *Oryza rufipogon* G. x *Oryza sativa* L. ssp. japónica, resultantes del programa de mejoramiento genético en el Ecuador. Se estudiaron un total de cuarenta líneas segregantes F₅ para la época seca tres localidades, resultantes de un proceso de selección genealógico o pedigrí más tres testigos comerciales, el cultivar INIAP FL-1480, SFL-11 y INIAP FL-Arenillas que poseen buen comportamiento agronómico en las zonas arroceras del Ecuador. Se utilizó un Diseño de Bloques Completos al Azar (DBCA), aplicando el modelo lineal de análisis de varianza siguiendo la prueba de Tukey al 95% de probabilidades, Análisis de Componentes Principales (ACP), Análisis de Variabilidad Relativa (%), coeficiente de correlación Momento producto de Pearson entre las variables; en los resultados se obtuvo en cuenta seis caracteres morfoagronómicos, los cuales fueron medidos en las etapas vegetativa y floración del cultivo demostrándose que si existe efectos influencia ambiental en las características evaluadas.

Palabras clave: Arroz, Características morfoagronómicas, cruces interespecíficos, líneas.

Evaluación de la productividad del Hongo *Pleurotus ostreatus* cultivado por fermentación sólida, en residuos agrícolas típicos de la provincia Bolívar – Ecuador.

María Bernarda Ruilova Cueva, Edison Omar Martínez Mora, Walter Oswaldo Reyes Borja, Fernando Javier Cobos Mora.

Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Técnica de Machala.

bernardaruilova@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4428966>

RESUMEN

Se generan grandes cantidades de residuos de las cosechas que en su mayoría son quemados causando un impacto negativo al ambiente y esta biomasa residual puede aprovecharse en la agroindustria disminuyendo el pasivo ambiental. El objetivo de esta investigación fue utilizar la cáscara de gandul, paja de cebada y bagazo de caña de azúcar obtenidos de las cosechas agrícolas de las provincias de Bolívar y Los Ríos - Ecuador para el cultivo del hongo *Pleurotus ostreatus*. Se diseñaron tres mezclas y evaluó la productividad en cada tipo de sustrato; el presente trabajo ofrece una alternativa de aprovechamiento de dichos desechos para la obtención de alimentos nutritivos y saludables en cortos periodos de tiempo. Se aplicó un diseño experimental DCA, los indicadores de productividad fueron: tiempo de aparición de primordios, peso del hongo fresco, eficiencia biológica y tasa de producción, determinando además el contenido de proteína del hongo cosechado. El mejor tratamiento fue T1, presentando datos promedio de: 22 días para el tiempo de aparición de primordios, un peso promedio de 493,3g, obteniéndose el valor más alto para la EB de 116, 25 % y contenido de proteína 22, 12 % b h.

Palabras clave: *residuos lignocelulósicos, Pleurotus ostreatus, productividad y eficiencia biológicas.*

Calidad molinera de 40 líneas avanzadas F₆ de arroz (*Oryza* sp.) cultivadas en dos zonas arroceras del Ecuador.

Walter Oswaldo Reyes Borja, Bryan Jordany Zamora Morejón, Fernando Javier Cobos Mora, Fernando Gregorio Espinoza Espinoza.

Universidad Técnica de Babahoyo.

wreyes@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4429290>

RESUMEN

Se determinaron las propiedades molineras de 40 líneas avanzadas (semillas F₆) de arroz, derivadas de cruces interespecíficos entre *Oryza rufipogon* G. x *Oryza sativa* L. ssp. japonica, incluyendo las variedades comerciales testigos. Las muestras provinieron de dos sitios experimentales: del área del proyecto CEDEGE del cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos (localidad 1) y las muestras del cantón Santa Lucía, provincia del Guayas (localidad 2). Se evaluaron las variables de Humedad (%), Arroz Paddy (g), Impurezas (g), Granos limpios (g), Tamo (g), Arroz Integral (g), Masa blanca (g), Polvillo (g), Quebrados (g) y Arroz flor (g). De acuerdo con los resultados del análisis de varianza realizado con las variables evaluadas en este estudio, ninguna expresó significancia estadística entre las líneas y entre localidades. El resultado de la prueba de Tukey ($p > 0,05$), presentó que no hubo diferencia entre los cultivares analizados, e igualmente cuando se realizó la prueba de t para el parámetro arroz flor, los valores no presentaron diferencia estadística entre las localidades (0.075 NS). Se interpreta que las líneas avanzadas F₆ de arroz, son estadísticamente igual a las variedades comerciales en términos de calidad molinera. Existen 28 líneas avanzadas F₆ que cuantitativamente producen igual o mayor cantidad de arroz flor que los testigos comerciales, expresadas en las dos localidades estudiadas; sin embargo, 7 líneas (6 en Babahoyo y 1 en Santa Lucía), se observaron con mejores porcentajes de grano flor.

Palabras claves: Arroz, Líneas avanzadas F₆, *Oryza rufipogon* G., *Oryza sativa* L. ssp. japónica. Calidad molinera, Arroz Flor.

Variación hereditaria de líneas F₂ de arroz (*Oryza sativa* L. ssp. indica) derivadas de un parental femenino portador del gen Clearfield.

Walter Oswaldo Reyes-Borja, Jean Carlos Santelices Villalta, Mario Fernando Quispe Sandoval, Fernando Javier Cobos Mora.

Universidad Técnica de Babahoyo.

wreyes@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4429306>

RESUMEN

En este experimento se utilizaron líneas F₂ de arroz (*Oryza sativa* L. ssp. indica) resultantes de cruzamientos con un progenitor femenino portador del gen CREALFIELD, que confiere la resistencia al herbicida imazetapir. Este estudio se realizó en la Granja Experimental “San Pablo”, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador. Los objetivos fueron: Evaluar el efecto del herbicida imazetapir en plantas F₂ de arroz, segregantes de un parental femenino portador del gen CLEARFIELD y Seleccionar los segregantes F₂ de arroz tolerantes y/o resistentes al herbicida imazetapir. Se utilizó el Diseño Completos al Azar con 24 tratamientos (11 progenies y 12 parentales, 1 control). Se realizó el análisis de varianza, gráficos para identificar los individuos de interés y los promedios fueron analizados mediante la prueba de Tukey al 5 % de probabilidad. En los resultados, el contenido de clorofila se diferenció entre las progenies y los parentales evaluados antes y después de la aplicación del herbicida. El grado de toxicidad producido por el herbicida imazetapir, afectó en menor grado al genotipo Br-101-UTB, que es el parental que contiene el gen de resistencia, obteniéndose un valor de 1,15% de daño. En cuanto a las progenies, también se obtuvieron bajos grados desde 2,34 a 19,25% (Escala de ALAM). Esto contrastó con los parentales, que obtuvieron rangos de entre 66,67 a 97% de daño. Los resultados expresan que el gen de resistencia al imazetapir, es un gen de fácil introgresión en las progenies, cuando un parental con resistencia este herbicida, actúa como progenitor femenino.

Palabras claves: Resistencia al herbicida Imazetapir, progenies, progenitores, progenitor femenino, Clearfield.

Comportamiento morfológico del pasto Janeiro (*Eriochloa polystachya* Kunth) M3-52 Gy sometido a dos niveles de fertilización y frecuencias de corte.

Luis Antonio Alcivar Torres, Marilyn Mosquera Peralta, Juan Carlos Gómez Villalva, Lucrecia Aguirre Terrazas.

Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Nacional Agraria La Molina.

lalcivar@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4432392>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó en la época lluviosa del año 2020, se utilizó el material vegetativo M3 de pasto Janeiro (*Eriochloa polystachya* Kunth) sembrado mediante estolones irradiados a 52 Gy en el año 2017, como producto del desarrollo del proyecto de investigación institucional UTB “Mejoramiento Genético de pasto Janeiro y Saboya”; el cual, se sometió además a una dosis de fertilizante (250 kg.) y dos épocas de corte (35 y 45 días), con el objetivo de evaluar el comportamiento de las variables morfológicas: Longitud de Planta, Longitud de Hoja, Ancho de Hoja, Número de Nudos y Diámetro de Tallo. Los resultados mostraron que los tratamientos 7 (52 Gy, 250 kg de fertilizante y 35 días de corte) y 8 (52 Gy, 250 kg de fertilizante y 45 días de corte) presentaron diferencias estadísticas según la prueba de Tukey al 95% de probabilidades sobre los tratamientos 1 (0 Gy, 0 kg de fertilizante y 35 días de corte) y 2 (0 Gy, 0 kg de fertilizante y 45 días de corte) en las variables estudiadas: Longitud de Hoja, Ancho de Hoja, y Diámetro de Tallo. Se corrobora lo expuesto por Gómez et al. (2020) respecto al efecto de la radiación a 52 Gy sobre las variables investigadas, y se concluye que los caracteres morfológicos: Diámetro del Tallo, Número de Hojas por Planta, Ancho de Hoja y Longitud de Hoja fueron afectados única y estadísticamente por las variables independientes radiación Gy y fertilización (250 kg.).

Palabras clave: Pasto Janeiro, *Eriochloa polystachya* Kunth, irradiación, fertilización, frecuencias de corte.

Capacidad de fecundación ovular de cruces recíprocos entre 14 cultivares de arroz (*Oryza sativa* L.) para la obtención de poblaciones F₁.

Walter Oswaldo Reyes-Borja, Zaida Sulay Miguez Escobar, Cristina Evangelina Maldonado Camposano, Lenin Pedro Arana Vera.

Universidad Técnica de Babahoyo.

wreyes@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4432569>

RESUMEN

La poca disponibilidad de variedades comerciales de arroz (*Oryza sativa* L.), incide para que se implementen programas de mejoramiento genético en el Ecuador. Variedades de la subespecie *índica*, son las más preferidas para su consumo a nivel nacional. El presente estudio se realizó con los objetivos de obtener poblaciones F₁ de arroz tipo *índica*, mediante cruzamiento simple para el incremento la diversidad genética, y determinar la capacidad de fecundación ovular y formación de semillas para la obtención de poblaciones F₁ de arroz provenientes de cruces recíprocos entre 14 cultivares de arroz tipo *índica*, como se mencionan a continuación: BA-100-UTB, BR-101-UTB, CA-102-UTB, FE-103-UTB, FI-104-UTB, FI-105-UTB, FI-106-UTB, FI-107-UTB, SH-108-UTB, FL109-UTB, FL-110-UTB, G-111-UTB, G-112-UTB y G-113-UTB. El ensayo se estableció en el sector del Proyecto CEDEGE, Hacienda Valle Verde, cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos. Los resultados mostraron que se obtuvieron un total de 178 cruces, donde todos ellos produjeron, en mayor o en menor grado, semillas formadas a partir de las flores emasculadas. Cuando se realizó el análisis de regresión lineal, resultó que por cada 100 flores emasculadas se obtuvo un total de 34 flores fecundadas. Igualmente, por cada 100 flores emasculadas se logró un total 25 semillas cosechadas. En este estudio se concluyó que, los progenitores de mejor porcentaje de conversión de flores polinizadas a semillas fueron el FL-110-UTB con un 82% y el FE-103-UTB, que presentó un 85%. Se recomienda continuar el estudio con las poblaciones F₁, para determinar el comportamiento agronómico y productivo del cultivo, u otros estudios, a través de futuras generaciones hasta lograr un material genéticamente mejorado y adaptado a las condiciones ecuatorianas.

Palabras clave: Arroz *índica*, fecundación ovular, polinización, cruces recíprocos, semillas fecundadas F₁.

Análisis microbiológico de quesos frescos comercializados en la ciudad de Babahoyo.

Fernando Espinoza Espinoza, Adolfo Filian Murrieta, Mario Filian Córdova, Gerardo Cuenca Nevárez.

Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Universidad Técnica de Babahoyo, Universidad Técnica de Manabí.

fespinoza@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4432656>

RESUMEN

En la ciudad de Babahoyo el expendio de queso fresco, se constituye en una actividad común, sin embargo, existe un desconocimiento de las buenas prácticas de manipulación e higiene que se debe mantener para este tipo de procesos. El objetivo de la presente investigación fue realizar un análisis microbiológico de los quesos frescos que se comercializan en la ciudad de Babahoyo y así determinar si este alimento cumple con los estándares de calidad para su consumo tal como lo señala la normativa técnica Ecuatoriana NTE INEN 1528-2012: Con este fin se tomaron 35 muestras de 250g cada una, a las que a su vez se les realizó un examen microbiológico de control de calidad en lo que respecta a la determinación de *Staphylococcus aureus*, *Enterobacterias* y *Salmonella* sp., se empleó un diseño experimental completamente al azar (DCA) con 3 repeticiones. Después de haber realizado el análisis microbiológico respectivo, se reportó presencia de carga bacteriana en el siguiente orden: *Staphylococcus aureus*, presentó una población promedio de $82,88 \pm 30,58$ UFC g⁻¹, las Enterobacterias, se reportaron con un promedio de $754,57 \pm 292,84$ UFC g⁻¹ y *Salmonella* sp, presento un valor promedio de $0,70 \pm 0,98$ 25g⁻¹ de producto, evidenciando que existió diferencia significativa entre los grupos de bacterias patógenas analizadas ($p < 0,05$). Por lo que se pudo concluir que el expendio inadecuado del queso fresco en los 3 mercados municipales evaluados, representan una amenaza para la seguridad alimentaria y la salud pública de los consumidores de esta ciudad.

Palabras clave: *calidad microbiológica, queso fresco, límites permisibles, inocuidad, comercialización.*

Determinación de los factores que influyen en la inundación de las zonas agrícolas.

Yary Ruiz Parrales, Marlon Pazos Roldan, Roberto Pauta Ríos, Darío Dueñas Alvarado.
Universidad Técnica de Babahoyo.

yruiz@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4432948>

RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad determinar los factores que influyen en la inundación de las zonas agrícolas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Babahoyo, donde en sus 225,3 hectáreas se realiza la explotación de diversos cultivos tanto de ciclo corto, perennes y actividad de ganadería. Estos terrenos en la actualidad presentan un gran problema principalmente en la época de lluvia, donde las inundaciones ocasionan importantes pérdidas agrícolas. Para el desarrollo del estudio se analizó las precipitaciones históricas producidas en la región, se efectuó un histograma de los últimos 37 años con los registros obtenidos en la estación meteorológica de la facultad con la finalidad de analizar el comportamiento de las lluvias, así también se realizó un análisis de los muros construidos de tierra que se encuentran en el perímetro del predio y de la sedimentación del río en esta zona. Los resultados obtenidos demuestran que las obras de protección existentes necesitan un rediseño, debido a los altos niveles de agua del río en época de lluvia producto de las intensas precipitaciones que se producen en la zona, a la sedimentación existente en el río y a la falta de un sistema de drenaje que permita evacuar los volúmenes de agua producido por la lluvia.

Palabras Claves: *agrícola, precipitaciones, inundación, cultivos.*

Efecto del uso de bacterias ácido lácticas en la inhibición del deterioro microbiológico de filetes de tilapia roja (*Oreochromis* sp.).

Viviana Talledo Solórzano, Leonardo Chavarría Minaya, Sebastián Zambrano González, Gerardo Cuenca Nevárez.

Universidad Técnica de Manabí.

vivyger@hotmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4434700>

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar el efecto del uso de bacterias ácido lácticas (BAL), en la inhibición del deterioro microbiológico de filetes de tilapia roja (*Oreochromis* sp.), para lo cual se analizaron dos géneros de BAL (*Streptococcus termophilus* y *Lactobacillus acidophilus*) en dos tiempos de impregnación (1h y 2h). Los filetes se conservaron a temperatura de refrigeración $3\pm 0,5$ °C por 30 días, cada 10 días se evaluaron el pH (6,20 a 6,54); el porcentaje de pérdida de agua fue de (5,91% para el nivel de 1 hora y 5,35% para el nivel de 2 horas). En lo que se refiere a la valoración de las BVT-N todos los tratamientos con BAL tuvieron valores (17,29 y 23,98mg 100g⁻¹) que no sobrepasaron el valor normal de 25 mg 100g⁻¹. En lo que respecta al análisis microbiológico, el recuento de mesófilos en los filetes de tilapia tratados con *Lactobacillus* presentó un valor de $5,47\pm 0,40$ log UFC g⁻¹ y para los tratados con *S. termophilus.*, $5,03\pm 0,15$ log UFC g⁻¹; para *E. coli.*, los filetes tratados con BAL, concluyeron el análisis con un promedio de $5,17\pm 0,09$ log UFC g⁻¹ y $3,42\pm 0,21$ log UFC g⁻¹ para cada uno de los tiempos de inmersión; en ambos casos dentro de los rangos que establece la norma NTE-INEN 183-2013 y en el caso del recuento de BAL se observó una cantidad de $8,04\pm 0,04$ log UFC g⁻¹ para *L. acidophilus.*, mientras que para *S. termophilus.*, $7,90\pm 0,03$ log UFCg⁻¹. Ya en lo que respecta al análisis sensorial, los atributos sensoriales que fueron considerados cada 10 días fueron: apariencia, color, aroma y sabor; encontrándose que en los filetes de tilapia tratados con BAL los valores reportados siempre estuvieron por encima del límite de aceptabilidad establecido para el presente estudio que fue cuatro.

Palabras clave: *análisis sensorial, bioconservación, deterioro proteolítico, piscícola, seguridad alimentaria.*

Diversidad de artrópodos terrestres en un bosque siempreverde piemontano de la cordillera occidental de los Andes Ecuatorianos.

Marcos Medina Pinoargote, Myriam Arias de López.

Universidad Técnica de Babahoyo.

mmedinap@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4444083>

RESUMEN

En esta zona de vida, localizada en las estribaciones occidentales de la Cordillera de Los Andes; se capturaron 2.391 especímenes agrupados en 16 órdenes. Este trabajo constituye un aporte al conocimiento de la artropofauna terrestres en bosques siempreverdes. Describimos nuevas áreas de evaluación para estudios de diversidad biológica en la vertiente occidental del Ecuador. La gran familia defoliadora, Chrysomélidae-Coleóptera fue la más abundante entre 175 familias registradas a partir de 20 unidades muestrales permanentes. Los índices de diversidad y una prueba T pareada permitieron identificar las unidades muestrales permanentes más diversas (8, 10, 11, 12). Índice de Equidad de Pielou muestra igual abundancia de las familias en la unidad muestral permanente (9).

Palabras clave: *Diversidad, artrópodos, bosque siempreverde piemontano de Cordillera Occidental de Los Andes.*



**CIENCIAS SOCIALES Y
EDUCACIÓN.**

Implicaciones de la Edad y Uso de Tecnología en la Comprensión Lectora en Estudiantes Ecuatorianos de Nivel A2 en Educación Superior.

Morales Morejón Silvia, Álvarez Peña Marta, Mora Aristega Julio, Ramírez Romero Elma.
Universidad Técnica de Babahoyo.

smorejon@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4415947>

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo determinar si la edad de los estudiantes tiene incidencia en la capacidad de comprensión lectora de los mismos, analizando estas variables a través de tres escenarios, con google traductor, software especializado en lectura llamado Rewordify y sin la utilización de algún recurso tecnológico. Esta investigación sigue un enfoque cuantitativo, donde se estudió una muestra de 130 respuestas de estudiantes. Los datos analizados permiten concluir que no existe una diferencia significativa entre estudiantes de diferentes edades en su capacidad para comprender un texto en el contexto ecuatoriano; además, la tecnología parece ser igualmente útil en los diversos grupos de edad.

Palabras clave: *Alumnos nivel A2, Comprensión lectora, Edades, Rewordify*

Perspectivas de los alumnos respecto a las buenas prácticas docentes en el manejo de clase: investigación cuantitativa en nivel superior ecuatoriano con alumnos A2.

Ramírez Romero Elma, Morales Morejón Silvia, Reasco Garzón Byron, Álvarez Peña Marta.
Universidad Técnica de Babahoyo.

eramirezr@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4419993>

RESUMEN

Surge una pregunta sobre qué es una buena práctica docente, especialmente en la enseñanza del inglés. Este artículo explora las principales características que los estudiantes esperan de un profesor de inglés en el aula y analiza la influencia de la edad de los estudiantes en sus preferencias al elegir un rasgo sobre otro. Este estudio buscó una relación significativa entre la edad y las características más esperadas en el aula. La encuesta recogió información sobre: Dominio de la asignatura, Confianza en el entorno, Fomento del lenguaje y la cultura, Buen sentido del humor, Paciencia, Motivación de los estudiantes, Dinámica de clase, Fomento de valores, Flexibilidad, Amabilidad. Los datos se originaron a partir de una muestra de 100 estudiantes de tercer y cuarto nivel de inglés, del Centro de Idiomas, elegidos al azar. El estudio confirma que la edad no influye en las preferencias de los estudiantes que aprenden inglés y que los estudiantes valoran tres dominios: conocimiento del profesor, metodología del profesor y personalidad del profesor. Sugiere que los profesores deberían recibir más formación sobre la identificación de estrategias para gestionar clases importantes en varios niveles y combinar eso con formas de desarrollar la motivación en el aula mientras se adaptan a los contextos locales.

Palabras clave: *Buenas prácticas docentes, gestión del aula, contexto TEFL, características de los profesores de inglés.*

Creando rutas de aprendizaje a través de Symbaloo para facilitar la evaluación formativa para estudiantes de inglés como idioma extranjero.

Gabriela Katherine Almache Granda, María José Sandoval Pérez, Rosa Marianella Contreras Jordán.

Universidad Técnica de Babahoyo.

galmache@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4420161>

RESUMEN

La evaluación formativa es un componente necesario no solo en las clases presenciales, sino también en el Entorno Virtual de Aprendizaje. Es necesaria una investigación exploratoria sobre evaluación formativa específicamente para mejorar el aprendizaje y la enseñanza del inglés. Por otro lado, la pandemia de COVID-19 ha provocado cambios educativos sin precedentes en la enseñanza y el aprendizaje, y ha afectado las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje. Este estudio reporta los resultados de la investigación-acción a través de instrumentos cuantitativos, pruebas pre-post y encuestas pre-post que involucraron a 25 estudiantes ecuatorianos. Este artículo abordó dos preguntas de investigación: 1. ¿En qué medida los estudiantes mejorarán sus habilidades en inglés después de experimentar una evaluación formativa a través de Symbaloo Learning Paths? 2. ¿Cuáles son las perspectivas de los estudiantes sobre la experiencia de la evaluación formativa a través de la aplicación Symbaloo para mejorar sus habilidades en inglés? Los resultados demostraron una mejora significativa en las habilidades de los estudiantes en inglés, $d = 4.081229$ y $p .000 < 0.05$. Además, la actitud de los estudiantes hacia el aprendizaje cambió positivamente. Se concluye que la evaluación formativa a través de las rutas de aprendizaje de Symbaloo tiene el potencial de mejorar el desempeño del alumno e influye positivamente en su motivación. Por ende, se recomienda la realización de más estudios sobre la implementación de rutas de aprendizaje a través de Symbaloo para facilitar la evaluación formativa. Estos hallazgos tienen implicaciones para estudios futuros con un enfoque en la enseñanza.

Palabras clave: *evaluación formativa, rutas de aprendizaje, motivación, symbaloo.*

Gamificando la evaluación formativa para mejorar la precisión del habla y la motivación en estudiantes de inglés como lengua extranjera.

Almache Granda Gabriela Katherine, Julio Ernesto Mora Aristega, Erika Paola García León, Mary Thalía Cifuentes Rojas.

Universidad Técnica de Babahoyo

galmache@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4420301>

RESUMEN

Education First (2019) informó que ha habido un dominio del inglés muy bajo constante en estudiantes ecuatorianos, cuyo puntaje fue 46.57. Similarmente, hallazgos en Ecuador evidenciaron la necesidad de contribuir en el área de la habilidad oral. Por lo tanto, este artículo analizó los efectos de un proceso de evaluación formativa gamificada usando Factile, en las habilidades de los alumnos para hablar con precisión y aumentar su motivación para comunicarse en L2. A través de la investigación-acción se aplicaron instrumentos cuantitativos. Se utilizaron dos grupos, el grupo de control y experimental, cuyos datos se comparan mediante el uso de las pre y post pruebas y las pre y post encuestas. Estas responden dos preguntas de investigación: 1. ¿En qué medida la evaluación formativa a través del uso de Factile mejora las habilidades de precisión del habla de los alumnos? 2. ¿Aumenta la motivación de los estudiantes para hablar inglés debido a la implementación de la innovación? Primero, se reveló que la aplicación de un proceso de evaluación formativa gamificada a través de Factile mejoró la precisión del habla de los alumnos. El tamaño del efecto fue grande, Cohen $d = 1,11844$. Segundo, se demostró que la implementación de la innovación motivo a los estudiantes a hablar en inglés. Sin embargo, se recomienda realizar más estudios para contribuir al desarrollo de la habilidad oral y sobre el uso de Factile para facilitar la evaluación formativa. Los resultados del estudio tienen implicaciones para realizar investigaciones posteriores en el mismo campo de estudio.

Palabras clave: *evaluación formativa, factile, gamificación, motivación, precisión oral.*

Análisis del enfoque centrado en el alumno en la elaboración de breves informes escritos con alumnos de primer nivel del CENID de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Mary Thalía Cifuentes Rojas, Erika Paola García León, Miguel Esteban Beltrán Moreno, Carlos Alberto Menéndez Marquínez.

Universidad Técnica de Babahoyo.

mcifuentes@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4420330>

RESUMEN

Este trabajo de investigación se desarrolló con el fin de incentivar los procesos cognitivos de la escritura en inglés a través de diferentes composiciones en los alumnos de Primer Nivel del CENID. Para la recolección de información se ha utilizado una metodología basada en la elaboración de una encuesta a estudiantes y una entrevista a docentes enfocada en las dos variables. A través de la encuesta y entrevista se encontró una relación directa con la producción de trabajos escritos en idioma inglés, lo que constató que los estudiantes no desarrollan adecuadamente las habilidades escritas, presentando fallas en la organización y producción de sus escritos. Adicionalmente, se encontró que los docentes no utilizan herramientas didácticas durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, razón por la cual los estudiantes no mejoran la escritura del idioma inglés. Por tanto, si se aplica esta herramienta, será más fácil para los estudiantes desarrollar mejor el proceso de escritura y por ende su rendimiento académico.

Palabras clave: Reportes escritos, formación integral, integración, desarrollo de aptitudes

Aprendizaje basado en proyectos retos para articular la formación, vinculación e investigación en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Guayaquil.

German Jazmany Zambrano Verdesoto.

Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología, Universidad Estatal de Milagro.

licgerjaz@hotmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4439583>

RESUMEN

Los proyectos basados en retos tienen un enfoque experiencial a partir del contexto que el estudiante se desenvuelve, esto le permite conocer situaciones reales de un problema que tiene la sociedad para poder resolverlos a través del proceso de enseñanza que se aplicó en la carrera Tecnología Superior en Marketing del Instituto Superior Tecnológico Guayaquil, esta investigación tiene como objetivo describir el funcionamiento de los proyectos basados en retos para articular la formación, vinculación con la sociedad e investigación en el proceso educativo del estudiante. Para fundamentar la estructura de los proyectos basados en retos se realizó un estudio bibliográfico descriptivo que consistió en realizar una revisión literaria del funcionamiento y alcance en otras instituciones educativas, para la aplicación de este estudio realizado en el ciclo II 2019 (noviembre 2019 a abril 2020) participaron 767 estudiantes del segundo al quinto nivel 33 docentes, 75 empresas y 11 fundaciones. La interacción del equipo de trabajo en los proyectos permitió fundamentar las funciones teóricas y prácticas del estudiante para fortalecer el contexto educativo del estudiante contribuyendo a reformar el sistema educativo y solucionar problemas integrales del sistema comercial. El funcionamiento de proyectos retos genera experiencias positivas, pero requieren de un proceso continuo de evaluación para conocer las necesidades actuales que demanda la sociedad.

Palabras clave: *articulación, aprendizaje, experiencial, formación, investigación, retos*

Aprendizaje autónomo en Moodle.

Washington Maliza Muñoz, Alberto Medina León, Glenda Vera Mora, Nelly Castro Molina.
Universidad Técnica de Babahoyo.

malizafercho7@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4441105>

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo, determinar la efectividad del aprendizaje autónomo en la plataforma Moodle, con campo de estudio en estudiantes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Rey David que posee 648 usuarios, 189 cursos y 15167 actividades en Moodle. El enfoque de la investigación es cuantitativo y del tipo correlacional y experimental. Se parte de la aplicación de los métodos análisis-síntesis e inductivo-deductivo para definir las variables influyentes con el propósito de estudiar el aprendizaje autónomo y las características esenciales de las plataformas Moodle. Estos estudios se complementan con la aplicación del software UCINET para el análisis de la presencia de las variables respecto a los autores y el VOSviewer en cuanto a la densidad según la frecuencia de aparición y su distribución en clúster. Se muestra un análisis de los resultados del rendimiento académico de las calificaciones al usar Moodle sobre la base de los registros existentes y se acompaña la recolección de la información por instrumentos como resultan la encuesta y la observación. Los resultados muestran valores favorables como consecuencia del aprendizaje autónomo. Se concluye que el aprendizaje autónomo resultó efectivo con la implementación de actividades interactivas en Moodle.

Palabras clave: *Aprendizaje autónomo, actividades interactivas, Moodle, pensamiento crítico, recursos didácticos.*

Asertividad comunicacional en los procesos académicos en época de pandemia en las Instituciones de Educación Superior.

Wilson Roberto Briones Caicedo, Liliana Ivett Urquiza Mendoza, Jaime Gerardo Navia Álava, Gladys Patricia Guevara Albán.

Universidad Técnica de Babahoyo

wbriones@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4441180>

RESUMEN

El asertividad comunicacional en los procesos académicos permite a las instituciones de educación superior responder de forma pertinente con responsabilidad social en los entornos y escenarios cambiantes con proyectos académicos, científicos y vinculación con la sociedad que coadyuven a mejorar la calidad de vida de la población. El objetivo de la investigación fue determinar la incidencia de la comunicación asertiva en los procesos académicos en época de pandemia, de manera específica se buscó analizar, identificar y establecer, las técnicas, clima de aprendizajes y su aplicabilidad en ambientes virtuales, mediante canales comunicativos asertivos articular las actividades esenciales. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativa, diseño no experimental descriptiva, consistió en la aplicación de encuestas con escala Likert a una muestra de 285 docentes, 371 estudiantes, 236 personal administrativos y test de asertividad aplicado a los coordinadores académicos; entre sus principales resultados se evidencia una frágil asertividad comunicacional entre docentes y estudiantes en las aulas de clase en línea, con especial atención a los elementos como el uso de lenguaje, manejo de las expresiones, pensamientos, sentimientos y emociones, Se concluye que las Universidades deben continuar fomentando con pedagogía holística humanística, la misma que ha dado el sentido transformador y no dominador a la educación, en consecuencia se requiere promover programas de capacitación para el desarrollo las habilidades docentes en el aprendizajes virtual mediante el uso de técnicas asertivas para la enseñanzas, con énfasis en la generación de diálogos bidireccionales maestro-estudiante con pensamiento crítico en la búsqueda de la verdad.

Palabras clave: *Asertividad Comunicacional, Procesos Académicos, Educación Superior.*

Estudio de la recepción pedagógica de jóvenes universitarios que desarrollan habilidades en lengua extranjera: Caso UTB 2020.

Giovanni Sarmiento Coello, Rina Castañeda Junco, Gertrudis Reyes Sánchez, Carlos Menéndez Marquínez.

Universidad Técnica de Babahoyo.

esarmiento@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4441208>

RESUMEN

El presente artículo aborda una problemática relacionada con la recepción pedagógica de estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo-UTB, dirigida a la importancia del desarrollo de habilidades en el idioma inglés. El objetivo de la investigación: Desarrollar habilidades en la enseñanza del Idioma Inglés como segunda Lengua Extranjera. A través de técnicas y métodos donde los estudiantes puedan desarrollar la habilidad de hablar y escuchar con un proceso de aprendizaje enseñanza de gramática y vocabulario. Se abordaron además teorías pedagógicas como: Teoría Conductista, Teoría humanista, Teoría del cognitismo, teoría socio cultural o socio histórico y teoría del constructivismo. En ella se aporta una correcta metodología que posibilitará la enseñanza pedagógica del idioma inglés como segunda lengua donde docentes y estudiante valoren la importancia de desarrollar habilidades del idioma extranjero. La experiencia teórica práctica posibilitará comprobar que la aplicación coordinada de estrategias de participación activa favoreceran el papel protagónico de los estudiantes en experiencias de aprendizaje significativo y funcional para el desarrollo de sus habilidades oral en el idioma inglés, es un diseño cuantitativo experimental de la modalidad presencial.

Palabras clave: Investigación, aprendizaje, implementación, pedagogía, metodología, desarrollos, habilidades.

La estimulación del desarrollo cognitivo en el adulto mayor.

Patricia Sánchez Cabezas, Magdalena Huilcapi Masacon, Fredy Jordán Cordonez.

Universidad Técnica de Babahoyo.

psanchez@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4443002>

RESUMEN

Las políticas que apuestan por proveer a los adultos mayores bienestar y calidad de vida, tienden a privilegiar la atención a la salud física y el acceso a determinados derechos que se asumen como una alternativa en el cumplimiento de la responsabilidad social que se asume con quienes nos anteceden y han creado la riqueza que hoy disfruta la generación posterior. Sin embargo, uno de los aspectos que no se priorizan son las acciones integrales para prevenir o superar el deterioro cognitivo que es propio de la vejez y que demanda la prolongación de la estimulación de la percepción, atención y memoria en esta etapa de la vida. En este caso y como tarea del proyecto “Estrategias de usabilidad y accesibilidad de herramientas tecnológicas lúdicas para mejorar la capacidad cognitiva del adulto mayor en las parroquias Clemente Baquerizo y Camilo Ponce del cantón Babahoyo” que se desarrolla en la UTB en Ecuador, se dispuso poner énfasis en la elaboración teórica de una propuesta que sirviera a los propósitos planteados. Desde el punto de vista metodológico, se sustenta en el estudio teórico de los puntos de vistas de diferentes autores seleccionados para extraer las ideas esenciales que luego, permitieron a los autores proceder a la elaboración de la propuesta. La propuesta constituye el primer resultado del proyecto y servirá de guía tanto para el diagnóstico como para elaborar las tecnologías que estimularán el proceso cognitivo en los adultos mayores de las parroquias referidas.

Palabras clave: *Desarrollo cognitivo del adulto mayor, envejecimiento, estimulación.*

Desarrollo de un aula virtual utilizando herramientas de google para facilitar la enseñanza en épocas de pandemia.

Andy Bayas Huilcapi, María Enríquez Silva, Nora Huilcapi Mazacón, Julio Mora Arístega.
Universidad Técnica de Babahoyo.

abayas@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4443145>

RESUMEN

La plataforma de Google Classroom que según el estudio realizado por (Ortiz, Machin Mastromatteo, & Romo Gonzáles, 2019) es una plataforma sencilla y práctica, fácil de entender, totalmente gratuita, solo necesita tener una cuenta de Google para gozar de todas estas herramientas, puede ser empleada como si fuera una red social ya que se puede modificar libremente cargando varias herramientas para realizar los procesos de estudio como son archivos pdf, word, enlaces a videos, al agregar temas los más recientes quedan al principio, lo cual es familiar para usuarios de redes sociales, cargar cuestionarios, realizar el proceso de calificaciones y entrega de las mismas para que los estudiantes puedan conocerlas fácilmente en tiempo real, el objetivo fue establecer el desarrollo de aulas virtuales a través de las herramientas de Google. Metodología, se aplicó el método deductivo el cual permitió ir de lo general hacia lo particular para extraer las conclusiones lógicas a partir de premisas, también fue pertinente utilizar el método analítico que permitió

descomponer el objeto de estudio en partes diferentes para facilitar el proceso de investigación y ayudar a entender a profundidad los elementos que forman parte de él. Conclusiones, Una vez culminada el proceso de investigación es muy importante conocer de las ventajas que nos ofrecen las herramientas de Google para seguir con el proceso de aprendizaje, en el campo educativo es muy eficaz ya que se pueden crear y editar documentos, elaborar formularios, tener un control de acceso para la información que se guarda en la nube, son una gama de herramientas que permiten trabajar de manera eficiente.

Palabras clave: Enseñanza, Herramientas de Google, Virtual

Medidas comparativas del sistema Latindex entre las versiones 1.0 y 2.0.

Joffre Vicente León Acurio, Práxedes América Montiel Díaz.

Universidad Técnica de Babahoyo, Centro de Investigación y Desarrollo Profesional.

jvleon@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4443235>

RESUMEN

Latindex es fruto de la participación de una red de organizaciones que funcionan de forma coordinada para reunir y seleccionar información acerca de las publicaciones científicas seriadas generadas en la zona de Iberoamérica. La idea de creación de la plataforma Latindex surge en 1995 en la Universidad Nacional Autónoma de México y posteriormente a partir de 1997 se convirtió en una red de cooperación regional. En ella se pueden incluir aquellas revistas de investigación de tipo científico, técnico-profesional y de divulgación científica y cultural que se editan en América Latina, el Caribe, España y Portugal. Asimismo, Latindex dispone de dos principales servicios de información: a) Directorio, que ofrece datos bibliográficos y de contacto de todas aquellas revistas registradas y b) Catálogo, conformado por las revistas con los estándares más altos de calidad en relación a la metodología de Latindex aplicada. La primera versión fue lanzada en el año 2002 y dejó de aplicarse en el año 2017 para las revistas impresas, mientras que la metodología para revistas en línea fue sustituida a partir del 2018 por denominada Catálogo 2.0.

Palabras clave: *Divulgación científica, investigación científica, publicaciones científicas, revistas académicas.*

El U-Learning, un nuevo modelo pedagógico inclusivo en la universidad ecuatoriana.

Gladys Lagos Reinoso, Emma Garcés Suárez, Jhipson Alonzo Ganchozo, Fernando Reinoso Lagos.

Universidad de Guayaquil.

gladys.lagosre@ug.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4448292>

RESUMEN

Los avances tecnológicos en todas las actividades humanas han originado el surgimiento de nuevos modelos pedagógicos digitales que promueven el acceso a los recursos formativos desde cualquier lugar. La presente investigación analiza la aplicación del U-learning como modelo pedagógico inclusivo en la educación superior del Ecuador. Se realizó un estudio del tipo descriptivo, participaron 100 estudiantes y 18 docentes del octavo semestre de la carrera de Informática, Facultad de Filosofía, la Universidad de Guayaquil, a través del uso de cursos en línea desarrollados en la plataforma online Microsoft Teams, así como el uso de las plataformas digitales (Facebook, YouTube, Twitter), se evaluó los niveles de aceptación la satisfacción y el rendimiento académico, llevándose a cabo durante el segundo parcial del semestre en estudio. Se aplicó un cuestionario estructurado de 15 preguntas y 5 ítems. Los resultados demostraron altos porcentajes en relación que se mejoró el rendimiento académico de los estudiantes al poder entregar sus tareas y exposiciones a tiempo, así mismo se registró que este modelo brindó igualdad de oportunidades en la educación para todos los estudiantes, se reflejó además que permite reforzar conocimientos adquiridos a través de las clases grabadas disponibles en todo momento. Se concluyó que U-learning tiene un alto potencial de aceptación entre la comunidad universitaria, fomenta el trabajo colaborativo, mejora el desempeño individual y colectivo, por lo que es necesario generar políticas institucionales que permitan su incorporación en el currículo dentro de la Educación superior del Ecuador.

Palabras clave: *Aprendizaje, Desarrollo sostenible, Educación, Inclusión, Ubicuo*

La dependencia emocional y su influencia en la depresión por ruptura amorosa.

Mirka Betzabeth Jiménez Sánchez, Dennis Mauricio Jiménez Bonilla, Richard Javier Torres Vargas.

Universidad Técnica de Babahoyo

mjimenez@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4448350>

RESUMEN

Este estudio de caso tiene como objetivo demostrar la influencia de la dependencia emocional en la depresión, ya que este es un fenómeno que está teniendo mayor impacto en la vida psicosocial del individuo, de manera que le dificulta la apreciación de diversos estímulos y la recepción de información debido a las diferentes distorsiones cognitivas que la dependencia emocional podría generar. Como referencia se podría explicar a través de la teoría del apego, la cual plantea que el ser humano está ligado a la dependencia desde su infancia y la consecuencia emocional al alejar a la madre del niño presenta el tipo de emociones que son muy semejantes al rechazo o respuesta negativa en un individuo con dependencia emocional pasando desde la ira, enojo, hasta la tristeza. Dentro de la metodología utilizada se procedió a la aplicación de técnicas tales como: el test de dependencia emocional IDE para medir los niveles de dependencia emocional, el test de Beck para medir los niveles de depresión en 3 escalas diferentes (leve, moderado y grave) y la escala de personalidad de Máx Lüscher el cual determina el tipo de personalidad que posee la paciente. En el desarrollo del estudio de caso se llegó a determinar que la paciente posee una depresión mayor grave provocada por la dependencia emocional que la paciente presenta, la cual también se pudo confirmar por medio de las técnicas aplicadas. Para los hallazgos mencionados se aplicó a la paciente un plan terapéutico basada en las necesidades de la joven.

Palabras clave: *Dependencia emocional; Depresión; Ruptura amorosa.*

Problemas y dificultades en el proceso enseñanza – aprendizaje en la asignatura de matemáticas modalidad en línea del preuniversitario en una universidad – Ecuador.

José Balladares Bastidas, Dennis Jiménez Bonilla, Zoila Piedad Bazantes.

Unidad Educativa 17 de Septiembre, Universidad Técnica de Babahoyo.

jballadaresb@hotmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4450309>

RESUMEN

A pesar de existir lineamientos curriculares en las carreras de modalidad en línea por parte de la Universidad que invitan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades en el pensamiento científico y analítico, en la asignatura de matemáticas existe obstáculos para dicha propuesta; tales como: infraestructura, falta de motivación y formación en los docentes para desenvolverse en todas sus actividades académicas, además se integra la disponibilidad de tiempo, interés y nivel académico en los estudiantes. Para aquello se realizará una encuesta basada en situaciones, problemas y dificultades que presenta los estudiantes al recibir la cátedra, con la finalidad de saber el funcionamiento de la plataforma y la ayuda del profesor tutor, los resultados se analizará por preguntas mediante programas estadísticos como IBM SPSS. Se propone integrar herramientas innovadoras en el proceso enseñanza – aprendizaje, donde los autores implementan los recursos y actividades en la plataforma académica, sin embargo, los tutores virtuales son mediadores, facilitadores y guías en el aprendizaje, aplicando la mejor metodología, tácticas y estrategias innovadoras mediante videos interactivos, presentaciones digitales, juegos en línea y la explicación virtual del docente, así permitirá impulsar un aprendizaje significativo.

Palabras clave: *Aprendizaje, Matemáticas, Modalidad en línea.*

Aporte de las herramientas de Google en la formación de profesionales de turismo, una visión microempresarial.

Darío Eliecer Calderón Suárez, Manuel Alberto Segobia Ocaña, Luisa Mirella Calderón Suárez.

Universidad Técnica de Babahoyo.

alsegob@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4450391>

RESUMEN

La presente investigación pretende realizar un acercamiento en cuanto a la correspondencia que tiene la aplicación de las herramientas de Google en la formación de profesionales a fin de que ellos puedan generar microemprendimientos en esta área. Este trabajo ha sido abordado desde la transdisciplinariedad ya que la Informática juega un papel preponderante en el mismo como base esencial para cumplir con los objetivos que la carrera exige en relación a las expectativas de la universidad. Tuvo como objetivo principal identificar el impacto que tienen las herramientas Google en la vida de los profesionales de la rama de turismo. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, empleando los métodos inductivos, deductivos y hermenéutico, con un corte transversal; lo que fue un punto de partida para el diseño de encuesta a 247 personas, de las cuales 161 ya era profesionales graduados y en ejercicio; mientras que los 86 aún continuaban en sus estudios universitarios. Dentro de los resultados relevantes, se puede establecer que el uso de estas herramientas ha permitido comprender que las herramientas de Google si han generado un impacto significativo en el crecimiento empresarial de las comunidades locales, alcanzando hasta un 90% del dominio de las mismas en función de la visión que se presenta. Por último, es necesario destacar que luego de la metodología aplicado y del estudio de campo realizado se pudo determinar la correspondencia directa de la formación profesional en turismo frente a una actitud emprendedora por parte de quienes toman decisiones de comenzar emprendimientos sin relación de dependencia lo que ha beneficiado no solo en el ámbito económico sino en el conocimiento de sitios turísticos que son un potencial en la comunidad.

Palabras clave: *Google, herramientas, microemprendimientos, turismo*

Estrategias metodológicas en instituciones de educación superior para el desarrollo de prácticas y/o pasantías pre-profesionales en estado de excepción y distanciamiento social por emergencia Covid-19, caso práctico Universidad Técnica de Babahoyo.

Geovanny Vega Villacís, Fabián Alcoser Cantuña, Gladys Guevara Albán, Cristian Guevara Albán.

Universidad Técnica de Babahoyo.

gvega@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4453522>

RESUMEN

Las Instituciones de Educación Superior (IES) entre sus funciones fundamentales y sustanciales son: La Docencia, la Investigación y la Vinculación con la Sociedad, las mismas que se articulan efectivamente. Una de las principales actividades de la Vinculación con la Sociedad son Las prácticas y/o pasantías pre-profesionales; las mismas que son actividades de aprendizaje orientadas a la aplicación de conocimientos, al desarrollo de competencias y habilidades en el campo profesional y laboral. El presente trabajo permitirá gestionar eficientemente las actividades y procesos de ejecución de las prácticas y/o pasantías pre-profesionales de la Universidad Técnica de Babahoyo en sus diferentes carreras evitando el contagio y propagación del coronavirus (COVID-19), a través de la modalidad VIRTUAL. Se realiza un análisis detallado de estrategias metodológicas y herramientas informáticas que gestionen eficientemente los proyectos de prácticas y/o pasantías.

Palabras clave: *Prácticas y/o Pasantías Pre-Profesionales, Modalidad Virtual, Estrategias Metodológicas, Herramientas de Gestión de Proyectos.*

Impacto del factor estresante en la población de Tanicuchi - Ecuador

Roberto Ivan Acosta Gavilanez, Diana Vanessa Torres Constante, Freddy Fernando Jumbo Salazar, María Gabriela Salazar Villacís.

Centro de salud de Lasso, Ambato – Ecuador.

robertoacosta7007@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4450455>

RESUMEN

El estudio se centra en conocer el impacto del factor estresante en la población de Tanicuchi, parroquia perteneciente al cantón de Latacunga. La metodología que se aplica en la investigación es de enfoque cualitativo con un tipo de investigación inductiva y con alcance descriptivo. La investigación consideró a la población del Centro de Salud Tipo C Lasso, pacientes entre 25 a 65 años la muestra y en este sentido se determinó a 98 personas registradas y se aplicó una entrevista semiestructurada, la entrevista tuvo como finalidad conocer la situación antes y después del cierre de la Panamericana Sur - 2014. En función a los resultados se evidencia un cambio considerable en la actividad y se evidencia que la economía va empeorando. Ahora, en cuestión al estilo de vida en gran parte de la población se evidencia un deterioro en su estilo de vida. Por otro lado, en casi un cuarto de la población evaluada se evidencia aún no se adaptan al cambio generado por el factor estresante. Entonces, se concluye que el factor estresante impactó considerable en aspectos, como la actividad laboral, la economía y el estilo de vida.

Palabras clave: *Actividad laboral; Estrés; Factor estresante; Economía y Estilo de vida*

Estudio de pertinencia de la carrera de Comercio en la zona norte de la provincia de Los Ríos.

Wilson Roberto Briones Caicedo, Diana Carolina Escobar Mayorga, Francisco Enrique Bustamante Piguave, Emilio Alberto Yong Chang.

Universidad Técnica de Babahoyo.

wbriones@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4450509>

RESUMEN

La investigación tiene como propósito principal diagnosticar la pertinencia de la carrera de Comercio en la zona norte de la provincia de Los Ríos, de manera específica buscó identificar, analizar y establecer, la demanda ocupacional de las necesidades sociales, las ofertas académicas en la zona y las tendencias actuales locales, provinciales, regionales, nacionales que permiten sustentar con pertinencia la formación de profesionales en áreas comerciales, empresariales, debido a esto se evidencia una gran demanda en los últimos años de los bachilleres técnicos en obtener un cupo para el ingreso a la educación superior en zonas cercanas a sus áreas geográficas de residencias. La metodología utilizada fue tipo cuantitativa, descriptiva, en el estudio de campo se aplicó una encuesta estructurada a una muestra de 132 empresarios y/o administradores, 50 profesionales a fines a la carrera y; 344 estudiantes de los bachilleratos técnicos, cuyos principales resultados se resumen las necesidades de las PYMES que contar con profesionales formados en Comercio con la habilidades de destrezas que van de liderazgo, trabajo en equipo en grupos flexibles, ética profesional y dominios de otros idiomas. En conclusión, se demuestra la viabilidad de la carrera de Comercio en la ciudad de Quevedo y zona de influencia por estar ubicado en el casco agrícola, comercial de la provincia de Los Ríos, en la búsqueda del fortalecimiento de las empresas en ramas estratégicas e impulsar la competitividad del mercado interno en función a sectores económicos servicios, comercio y producción que se generan en la zona y demás emprendimientos pertinentes al área de estudio.

Palabras clave: Educación, Pertinencia, Comercio, Servicios, Producción

Siendo un profesor de inglés en el siglo 21.

Inés Amaya Díaz, Francisco Bustamante Piguave, Johnny Bajaan Zajia.

Universidad Técnica de Babahoyo.

iamaya@utb.edu.ec

<https://doi.org/10.5281/zenodo.4453593>

RESUMEN

El principal objetivo en este artículo es dar a conocer a cualquier docente las necesidades, habilidades y destrezas que podemos hacer que los estudiante y maestros desarrollen dependiendo de cada clase y grupo de estudio a cargo. Demostrando, a través de este artículo cómo acoplarse con la situación actual de este año 2020 las técnicas y herramientas aplicables en nuestras clases; sean estas de forma virtual cómo se desarrollan en la actualidad o cuando ya se vuelva a las aulas físicas. Pasando por la problemática, junto a este se muestran las preguntas a desarrollar. Preguntas que; deben ser respondidas para tener una idea más clara de lo que se quiere demostrar en el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés y sus técnicas, roles del profesor y cómo incorporar estas herramientas y técnicas en las clases de inglés como lengua extranjera; para hacer de esta una experiencia óptima para los profesores de inglés y por supuesto los estudiantes que son quienes nos hacen fijarnos metas para poder obtener el mejor de los resultados al final de cada ciclo. Sin olvidar que este artículo tiene el afán de informar a todo aquel que es maestro y a quienes buscan como desarrollar nuevas formas de llevar a cabo la enseñanza superior que en este siglo 21 la tecnología está presente en todos los entornos. Se debe seguir cambiando e innovando las técnicas y herramientas sin olvidar por supuesto el empleo principalmente de las tecnologías de la información y comunicación que se emplean cada vez más en el proceso de enseñanza aprendizaje para desarrollar en los estudiantes universitarios una segunda lengua que les ayude a buscar más y mejores horizontes.

Palabras clave: *aprendizaje, aula de EFL, enseñanza, habilidades del siglo XXI, TICs.*

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE BABAHOYO



ISBN: 978-9942-8866-8-2



9 789942 886682

