



I CONGRESO INTERNACIONAL EN SINERGIA EDUCATIVA 2020

Diversidad, Ciencia y Futuro:
retos para la educación actual

Septiembre
28, 29 y 30

Ejes
Temáticos:

-  *Gestión de la
Innovación Educativa*
-  *Psicologías y Tecnologías
para la Educación*
-  *Sinergias de Disciplinas
y Emprendimientos*



Por ti
UTB



Ph. D. Marcos Oviedo Rodríguez
Rector

Ph. D. Betty Mazacón Roca
Vicerrectora Académica

Ph. D. María Ruilova Cueva
Vicerrectora de Investigación y Posgrado

MSc. Francisco Galarza Bravo
Vicerrector Administrativo Financiero



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

I CONGRESO INTERNACIONAL EN SINERGIA EDUCATIVA 2020 “CISE”

EJES TEMÁTICOS

- Gestión de la innovación educativa.
- Psicologías y Tecnologías para la Educación.
- Sinergias de las Disciplinas y Emprendimiento.

I CONGRESO INTERNACIONAL EN SINERGIAS EDUCATIVAS 2020 CISE

ORGANIZA:

Ph. D. María Ruilova Cueva
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

COORDINACIÓN GENERAL

Msc. Richard Torres Vargas

COMITÉS CIENTÍFICOS

Msc. Glenda Rosalía Vera Mora

Msc. Zoraida Nathalie Landeta Bejarano

Msc. Washington Froilán Ávila Ortega

Msc. Gilma Tablada Martínez

Msc. Guerrero Haro Edgar Stalyn

Msc. Herrera Flores Ana Elizabeth

Msc. Campi Maldonado Alejandra Teresa

Msc. Acosta Luis Dania

Msc. Bustamante Piguave Francisco Enrique

Msc. Ana María Candell

MSc. Johana Olaya Reyes

Msc. Phd. Jesús Font Landa

Phd. Enrique De Jesús Díaz Chong

Phd. Christian Geovanny Rivera García

Phd. Margarita Faustina Figueroa Sivia

Phd. Patricia Del Pilar Sánchez Cabezas

Phd. Blanca Aracely Auria Burgos

Phd. Heriberto Enrique Luna Álvarez

Phd. Castillo Zúñiga Víctor Javier

CONFERENCISTAS INVITADOS

Ph.D. Elsy Rodríguez Revelo (Ecuador)

Ph.D. Onidia Heredia Dominico (México)

Ph.D. Enrique de Jesús Díaz Chong (Ecuador)

Ph.D. Blas Yoel Juanes Giraud (Cuba)

Ph.D. José Jesús Matos Ceballos (México)

Psi. Clin. Xavier Eduardo Franco Choez (Ecuador)

Narcisa Brusela Vásquez Farfán (Ecuador)

Samuel Guillen Herrera MBA; Msc. (Ecuador)



Primera Edición, septiembre 2020

I Congreso Internacional en Sinergia Educativa

ISBN: 978-9942-8866-0-6 (eBook)

Editado por:

Universidad Técnica de Babahoyo

Avenida Universitaria Km 2.5 Vía a Montalvo

Teléfono: 052 570 368

© Reservados todos los derechos 2020

Babahoyo, Ecuador

www.utb.edu.ec

E-mail: editorial@utb.edu.ec

Este texto ha sido sometido a un proceso de evaluación por pares externos.

Diseño y diagramación, montaje y producción editorial

Universidad Técnica de Babahoyo

Babahoyo – Los Ríos – Ecuador

Queda prohibida toda la reproducción de la obra o partes de la misma por cualquier medio, sin la preceptiva autorización previa.

Contenido

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Aprendizaje basado en problemas y su incidencia en la formación profesional de estudiantes de educación.	11
Estudio sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior.	12
Gestión del acto didáctico: y la calidad del rendimiento académico de estudiantes de educación básica.	13
Acciones metodológicas para enfrentar en el contexto de la educación superior efectos de la pandemia.	14
Impacto del material didáctico en el rendimiento escolar de los estudiantes de educación general básica	15
La gamificación: estrategia pedagógica en la educación básica superior.	16
Juegos digitales a través de aplicaciones móviles como estrategia en el proceso de aprendizaje	17
Estrategias metodológicas y su impacto en el aprendizaje inclusivo.	18
Educación intercultural conceptualización	19
Estimación del volumen máximo de oxígeno en la clase de educación física y su relación con el riesgo cardiovascular en la enseñanza universitaria.	20
Uso de celular como herramienta para la enseñanza virtual en estudiantes de educación básica en tiempos de (covid19).	21
La educación virtual en medio de la pandemia del covid-19	22
Estrategias metodológicas para el aprendizaje significativo de informática, en la Unidad Educativa “Emigdio Esparza Moreno”	23
Estrategias pedagógicas inclusivas y su aporte en el aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales (física- motora)	24
Habilidades sociales y su impacto en la educación del individuo.	25
La educación virtual y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios.	26
Desafíos de la formación permanente del docente de la facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación en la Universidad Técnica de Babahoyo.	27
El uso de los sistemas informáticos en la comprensión lectora de los niños	28
Herramientas didácticas digital: estudio del impacto en las destrezas cognitivas en etapa preoperacional.	29
Ansiedad y su influencia en el rendimiento escolar de un estudiante de una unidad educativa de la provincia de Los Ríos-Ecuador.	30
Uso de los medios digitales interactivos para fomentar el aprendizaje colaborativo de los estudiantes del primer año de Comunicación Social.	31
Aplicación de estrategias metodológicas para evitar la conducta disruptiva en los estudiantes de la unidad educativa “Adolfo María Astudillo”	32
PSICOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN	
Contribución de la psicología a la educación social de niños, adolescentes y jóvenes	34
La estimulación temprana del desarrollo infantil. una experiencia en la formación del psicólogo en Ecuador.	35
Incidencia de la violencia escolar en las relaciones interpersonales y programas para su prevención.	36
Proceso psicológico superior: análisis de las gnosias en la población adulta.	37
Desbalance en el temperamento y carácter a causa del confinamiento por covid-19	38

SINERGIAS DE DISCIPLINAS Y EMPRENDIMIENTOS.

Babahoyo, el citymarketing y el turismo	40
El análisis de la entrevista en el género radiofónico.	41
La comunicación intercultural como competencia necesaria en el aula universitaria.....	42
Medios de comunicación alternativos digitales y las protestas por el decreto 883 en Ecuador 2019.	43
Los medios comunicación digitales y jóvenes babahoyenses en tiempos de pandemia.....	44
La tecnología en la educación del siglo XXI	45
Redes sociales como medio de comunicación publicitaria por emprendedores en la ciudad de Babahoyo periodo marzo – mayo 2020.....	46
Violencia en redes sociales: cyberbullying en adolescentes usando Facebook e Instagram.	47
Medios de comunicación digital como emprendimientos de graduados de UTB.....	48
Influencia de los contenidos audiovisuales publicados en redes sociales como Facebook e Instagram para jóvenes de 14 a 25 años en la ciudad de Babahoyo.....	49
Acciones para favorecer la concentración de la atención de los deportistas de beisbol.	50
Preparación de los preprofesionales para la promoción de salud un reto en la en formación inicial.	51
Metodología del modelo de valoración cualitativa de atributos de las haciendas agroturísticas	52
Metodología de medición de la potencialidad de los paisajes agroturísticos	53
Guía Turística Digital: “Las Huecas de la Provincia de Santa Elena”	54
El impacto del periodismo ciudadano en el periodismo digital, caso paro nacional 2019	55
La educación virtual un nuevo reto para la formación del comunicador social de la extensión universitaria	56
Caracterización de la ansiedad en un adulto mayor jubilado en tiempos de pandemia por el covid-19.	57
Plan de negocio para la implementación de un bar café en la ciudad de Babahoyo – Ecuador.....	58
Valores morales en la formación del profesional de turismo	59
Proyectos agroturísticos en la parroquia rural Febres Cordero del cantón Babahoyo.....	60
Estrategias de marketing digital en la promoción turística de la provincia de Los Ríos	61
Ley Orgánica de emprendimiento e innovación jurídica de desarrollo, crecimiento social y económico.	62

PRESENTACIÓN

**Dra. C. Ma. Bernarda Ruilova Cueva, PhD.
Vicerrectora de Investigación y Posgrado
Universidad Técnica de Babahoyo**

El I Congreso Internacional en Sinergia Educativa 2020 “CISE” fue organizado por el La Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación junto al Vicerrectorado de Investigación y Posgrado de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) se desarrolló en forma virtual por las dificultades que atravesamos por la pandemia del COVID 19. El objetivo del congreso fue generar un espacio de intercambio entre profesionales de alta dedicación y de alto nivel académico a modo de contribuir al desarrollo de la investigación, la enseñanza y extensión en los distintos sectores de influencia con temáticas de interés nacional e internacional además de difundir los resultados de la investigación que realizan los docentes y estudiantes de grado y posgrado de la UTB, haciendo visible el papel de la ciencia y de la investigación en nuestras instituciones. Este Congreso Internacional tuvo el honor de contar con reconocidos investigadores internacionales, entre los que podemos mencionar a la Ph.D. Elsy Rodríguez Revelo (Ecuador)

Ph.D. Onidia Heredia Dominico y el Ph.D. José Jesús Matos Ceballos de México, Ph.D. Blas Yoel Juanes Giraud de (Cuba), Ph.D. Enrique de Jesús Díaz Chong, Psi. Clin. Xavier Eduardo Franco Choez, Narcisa Brusela Vásquez Farfán y Samuel Guillen Herrera MBA; de Ecuador y así como destacados investigadores de universidades ecuatorianas.

Este Congreso contó con el apoyo del Instituto de investigación y Desarrollo, del Comité Científico en los ejes temáticos: Gestión de la Innovación Educativa, Psicología y tecnologías para la Educación, Sinergias de disciplinas y emprendimientos. La edición especial agrupa importantes temáticas de actualidad tratadas en las diferentes áreas del saber mencionadas en este párrafo, conocimientos y experiencias que fueron compartidas con los participantes y asistentes a este evento de trascendental importancia por el papel que juega la ciencia y el conocimiento como motor de crecimiento, progreso e igualdad de oportunidades, para nuestros pueblos y territorios, en un mundo globalizado. CISE 2020, se constituyó en un importante espacio de debate de la ciencia y de producción científica en beneficio de nuestras Instituciones y de la colectividad.



**GESTIÓN DE LA
INNOVACIÓN EDUCATIVA.**

Aprendizaje basado en problemas y su incidencia en la formación profesional de estudiantes de educación.

Augusto Franklin Mendiburu Rojas, Glenda Cecibel Intriago Alcívar, Victoria Josefina Gómez Alcívar

Universidad Técnica de Babahoyo

amendiburur@utb.edu.ec

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1070/781>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se desarrolló con la intencionalidad de determinar cómo el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) incide en la formación de los estudiantes de la Escuela de Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, y para ello fue necesario identificar las características del ABP, asimismo identificar las características que tiene la formación actual de los estudiantes, para establecer la relación de los factores que inciden en el ABP con la formación estudiantil, para esto, el tipo de Investigación fue de enfoque cuantitativo; dado que se usaron técnicas de recolección y el análisis estadístico de datos para responder preguntas de investigación, el Diseño de Investigación fue no experimental, Transversal, Descriptiva y Explicativo. Asimismo, la población fue la Comunidad Educativa de la Escuela de Educación constituidos por 1044 y se determinó una muestra de 407 integrantes entre docentes y estudiantes, cumpliendo con los criterios de ser representativa y adecuada, la técnica de recolección de datos utilizada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, validado por expertos y que tuvo una confiabilidad de Alfa de Cronbach = 0,959 evidenciando alto nivel de confiabilidad. Con todo este procedimiento se llegó a la conclusión de que la aplicación del método de enseñanza ABP influye significativamente en el proceso formativo de los estudiantes de las carreras de Educación, evidenciado con un coeficiente de correlación Rho de Spearman = 0,780 y un $p < 0,01$.

PALABRAS CLAVE: método de aprendizaje, enseñanza, estrategias, conocimiento, investigación.

Estudio sobre la inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior.

Mayra del Rocío Duarte Mendoza, Angi Gissell Rodríguez Duarte, Wilson Roberto Briones Caicedo.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1074/788>

RESUMEN

La presente investigación cuyo objetivo principal es determinar la incidencia de la inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior Caso de Estudio Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo Carrera de Comunicación Social, de manera específica, se buscó identificar los tipos de discapacidades, analizar los servicios que brinda la institución a los estudiantes con alguna discapacidad para el desarrollo de la clase inclusiva. La investigación enmarcada en base jurídica que garantiza a las personas con discapacidad el acceso, permanencia y promoción en todos los niveles del sistema educativo. Se utilizó la investigación documental, descriptiva para indagar en los archivos de Secretaría y del Departamento de Bienestar Universitario, y obtener información de los estudiantes con discapacidad, y la investigación bibliográfica para la fundamentación jurídica del derecho a la educación de las personas con discapacidad; y la utilización de los métodos analíticos y estadísticos, para la presentación de los datos en tablas. Como principales resultados se encontró 2 % de los estudiantes que poseen algún tipo de discapacidad, son en su mayor porcentaje de tipo física y visual; sin que ninguno sea tetrapléjico o invidente. También se pudo constatar que dos estudiantes con discapacidad han logrado titularse en las últimas cohortes en el centro de estudios como Licenciadas en Comunicación Social. Se concluye que se debe impulsar programas de capacitación e incentivo dirigidos a los docentes para elaborar adaptaciones curriculares en ambientes virtuales, además de involucrar a los estudiantes del tercero de bachillerato que presentan alguna discapacidad como prepáralos previo a ingreso a la educación superior.

PALABRAS CLAVE: *Inclusión, Discapacidad, Educación Superior.*

Gestión del acto didáctico: y la calidad del rendimiento académico de estudiantes de educación básica.

Sandra Cecibel Carrera Erazo, Johana del Carmen Parreño Sánchez, Gladys Verónica Ronquillo Murrieta.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1075/789>

RESUMEN

El artículo recoge un análisis de la incidencia de la preparación de los docentes, para gestionar el acto didáctico y la calidad del rendimiento académico del estudiante, para el logro de dicha finalidad fueron seleccionados métodos del nivel teórico y empírico, los que posibilitaron recopilar la información que permitió dar cumplimiento al objetivo. La investigación que condicionó la escritura de la presente obra científica se desarrolló en predios de la Universidad Técnica de Babahoyo. Principales hallazgos un diagnóstico de la situación existente en la institución objeto de estudios, así como una estrategia didáctica, para solucionar el problema objeto de solución. Arribándose a la conclusión que las insuficiencias que avalan la calidad del rendimiento académico de los estudiantes están dadas fundamentalmente por la inadecuada gestión del acto didáctico en el transcurso de las actividades docentes, precisamente todo lo antes expuesto devela la novedad del estudio realizado.

PALABRAS CLAVE: *Acto didáctico, Gestión, Calidad del rendimiento académico.*

Acciones metodológicas para enfrentar en el contexto de la educación superior efectos de la pandemia.

Jesús Font Landa, Robert Ávila Ortega, Golda López Bustamante, Nora Obando Berruz

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1076/790>

RESUMEN

Los llamados coronavirus representan una estirpe de virus, que incluye al COVID-19, variedad que ha provocado considerables irregularidades en el desarrollo social del ser humano, entre ellas, padecimientos que afectan la salud, tales como resfriados e infecciones graves de las vías respiratorias inferiores, cuya manifestación provocó la aparición de una pandemia, que afecta a la población mundial, fenómeno que entre otras, condiciona la reducción a niveles significativos de la actividad laboral y el cierre temporal de instituciones educativas en todos sus niveles, lo que concreta la necesidad de utilizar plataformas en línea o en el campo virtual que posibiliten el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la aplicación de diversas y novedosas alternativas, entre las que destacan la capacitación de directivos y docentes para enfrentar los soportes técnicos que debe acompañar la aplicación del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), espacio físico donde las nuevas tecnologías tales como los sistemas Satelitales, el Internet, los multimedia, y la televisión interactiva, donde el profesor actúe como facilitador del aprendizaje de los estudiantes, siendo estos los responsables de construir sus propios conocimientos, a partir de la utilización de estrategias facilitadoras de la formación académica de los educandos, recayendo precisamente en lo antes expuesto la significación e importancia del presente.

PALABRAS CLAVE: Enseñanza, aprendizaje, pandemia, soportes técnicos, ambiente virtual.

Impacto del material didáctico en el rendimiento escolar de los estudiantes de educación general básica

Edgar Stalyn Guerrero Haro, Marcela Leonor Álvarez Gutiérrez, Jennifer Mariel Barros Vera.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1077/791>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objeto establecer el impacto del material didáctico en el rendimiento escolar de los estudiantes del tercer año de educación general básica. Se tomó como muestra la escuela “Aurora Estrada de Ramírez” recinto Tres Postes, cantón Jujan, provincia del Guayas la entrevista y la técnica de observación. Los resultados indicaron que el uso de materiales didácticos influye de forma directa y significativa en el rendimiento escolar de los estudiantes, permitiendo la mejor adquisición de conocimientos y motivando a los estudiantes hacia un aprendizaje más efectivo. Existe aún, falta de materiales sofisticados, como materiales audiovisuales que sirven para presentar imágenes, lo cual se observa en los cuadros estadísticos de las encuestas realizadas a los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: material, aprendizaje, rendimiento escolar.

La gamificación: estrategia pedagógica en la educación básica superior.

Maria Alejandra Saucedo James, Gina Alexandra Cedeño Zambrano, Maria Josefina Hurtado Mora.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1078/792>

RESUMEN

El Ecuador actualmente se enfrenta a uno de los desafíos más icónicos para minimizar el impacto de la brecha digital en el sistema educativo, esto sin duda, es un desafío no solo para las autoridades del Ministerio de Educación sino también para todos los actores del sistema educativo como son: los docentes, estudiantes y padres de familia. En este artículo se muestra la implementación de la Gamificación como metodología lúdica para llevar a cabo el proceso de enseñanza /aprendizaje en el uso de la tecnología. Esta metodología aprovecha todos los recursos posibles, combina tecnología, juego educativo y estrategias de refuerzo positivo, con el fin de motivar a los estudiantes en el aprendizaje. En la actualidad se pueden innovar y crear diferentes estrategias para el proceso de enseñanza aprendizaje. De acuerdo al contexto en el que se desarrolla nuestra sociedad y los diversos ambientes de aprendizaje permiten a los docentes aplicar estrategias como la gamificación en el aula de clase, que motiva e innova el proceso de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Gamificación, aprendizaje divertido, educación.

Juegos digitales a través de aplicaciones móviles como estrategia en el proceso de aprendizaje

Gladys Patricia Guevara Alban, Alexis Eduardo Verdesoto Arguello, Fátima Carolina Vera Rivera, Cristian Salomón Guevara Alban.

Universidad Técnica de Babahoyo

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1079/800>

RESUMEN

El presente artículo es un estudio de la aceptación de los juegos digitales a través de aplicaciones móviles como estrategia en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de programación, carrera de Ingeniería en sistemas de Información, de la Universidad Técnica de Babahoyo. Haciendo énfasis en la técnica de gamificación la cual es un medio importante para despertar la curiosidad, captar la atención, la motivación, mejorar la memoria y, por tanto, colaborar con el aprendizaje de las personas. El objeto de este artículo es presentar la primera fase del estudio, la cual ya está concluida; con lleva la búsqueda de la información sobre gamificación, juegos digitales y sus elementos, la selección del modelo de prototipo del ciclo de vida del sistema. Siendo esta el punto de partida del diseño de una estrategia innovadora, que mejore la participación y motivación de los estudiantes, a través de la gamificación con aplicaciones móviles en espacios académicos universitarios, los cuales permitirán demostrar el aumento de la participación de los alumnos en actividades que se podrían considerar aburridas o difíciles, y cuya sensación de juego las convierten en actividades cotidianas. Y finalmente se realizará un análisis de los niveles de aceptación y predisposición a utilizar la presente metodología con relación a la metodología tradicional.

PALABRAS CLAVE: *Gamificación, Aplicaciones móviles, Juegos, Prototipo.*

Estrategias metodológicas y su impacto en el aprendizaje inclusivo.

Elsa Griselda Henríquez Carrera, Victoria Josefina Gómez Alcívar, Gisella Elizabeth Blaschke Guillén

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1081/802>

RESUMEN

La investigación indaga sobre el estudio del uso de las estrategias metodológicas y el impacto que estas tienen en el aprendizaje de los estudiantes. También se presentó un minucioso análisis sobre el trabajo que realizan los docentes si es eficaz o no en su desempeño, debido a que, al observar toda manera de trabajo de aquellos, se pudo identificar las falencias que tienen para lograr consolidar aprendizaje inclusivo en los estudiantes.

Además, en esta investigación fue necesario llevar a cabo un informe sobre el rendimiento que los estudiantes, al aplicar las estrategias metodológicas basadas en las nuevas estrategias curriculares, esto implican mejorar e innovar la propuesta educativa, dando como impacto que el aprendizaje inclusivo facilita los procesos de enseñanza - aprendizaje que aplican los docentes con los estudiantes con NEE. La metodología de estudio realizada, se basó en tres fundamentos: La observación, el análisis y aplicación de la práctica pre-profesionales de los estudiantes del Tercer Semestre de Educación Básica Rediseñada, aplicadas en la unidad educativa Aurora Estrada del cantón Babahoyo, provincia Los Ríos, en los paralelos de cuarto año de educación general básica, en la que se determinó que el 90% de los docentes de cuarto E.G.B, no utilizan las estrategias metodológicas pertinentes para incluir a todos los estudiantes con un comportamiento inadecuado dentro del proceso educativo inclusivo, se tiene como consecuencia un bajo rendimiento académico, por ende al sugerirles aplicación de estrategias para una convivencia armónica, con la finalidad de lograr cambios en el comportamiento en los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: *Estrategias metodológicas, aprendizaje inclusivo, rendimiento académico.*

Educación intercultural conceptualización

Sandra Lidia Tobar Vera, Lenin Patricio Mancheno Paredes, Juana Victoria Andaluz Zúñiga.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1113/803>

RESUMEN

Sistematizar las ideas para la conformación del marco conceptual de la Educación Intercultural en la universidad implica el análisis de las relaciones teórico- gnoseológicas de las categorías educación y cultura, así como sus relaciones sistémicas con la educación intercultural, compararla con el concepto de educación multicultural y asumir los principios de la educación intercultural en la universidad, lo que permite fundamentar acciones relacionadas con estas definiciones. Ello posibilita arribar a conclusiones acerca de las principales categorías, conceptos y principios que constituyen el fundamento teórico de la educación intercultural en la universidad.

PALABRAS CLAVES: educación, intercultural, inclusión, educación intercultural.

Estimación del volumen máximo de oxígeno en la clase de educación física y su relación con el riesgo cardiovascular en la enseñanza universitaria.

Juan Miguel Luperón Terry, Golda López Bustamante.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1115/804>

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito evaluar el volumen máximo de oxígeno como elemento de diagnóstico en la clase de educación física y su relación con el riesgo cardiovascular de los estudiantes de tercer semestre de las carreras de Comercio y Contabilidad y Auditoría, de la Universidad Técnica de Babahoyo en el período lectivo abril septiembre de 2019, el diseño fue no experimental descriptivo de corte transversal, con un muestreo no probabilístico intencional, la muestra 92 estudiantes y coincide con la población de estudio, de los cuales 56 son del sexo femenino y 36 del sexo masculino con una edad promedio de 19,5 años, a los que se les realizaron los test de estatura y peso para el cálculo del IMC, así como el test course de navette de 20m, la estimación estadística se realizó con el programa SPSS 23 a través de la prueba t de student para determinar si existen diferencias significativas entre el resultado del VO₂ máx calculado de los hombres en relación a las mujeres con un nivel de significación del 0,05%, dentro de los resultados encontrados se encontró que, el 29,3 por ciento acumulado de la muestra total presenta sobre peso y obesidad tipo I, siendo las mujeres las de mayor incidencia con el 32,14 acumulado. Se acepta H₁: para un p valor 0,00<0,05 La prevalencia de estudiantes con riesgo cardiovascular según su capacidad aeróbica en torno al 48,9% siendo las mujeres las de mayor incidencia de presentar algún evento de índole cardiovascular futuro.

PALABRAS CLAVE: Volumen máximo de oxígeno (vo₂ máx), La clase de educación física, El riesgo cardiovascular.

Uso de celular como herramienta para la enseñanza virtual en estudiantes de educación básica en tiempos de (covid19).

Victoria Josefina Gómez Alcívar, Elsa Griselda Henríquez Carrera, Tanya Del Rocío Sánchez Salazar

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1122/810>

RESUMEN

En los actuales momentos el mundo atraviesa tiempos críticos por la pandemia provocada por el coronavirus <COVID 19>. Esto provocó un desajuste a nivel educativo, económico y social que dio origen a un caos y una inestabilidad psico-emocional. La educación en todos los niveles está siendo afectada, ya que el gobierno no tomó las medidas precautelarias para atender las necesidades y proveer en este caso de recursos tecnológicos, como la instalación de internet gratuito en las zonas rurales, para poder responder a los requerimientos del periodo lectivo 2020 - 2021, básicamente para las familias más vulnerables. Al iniciar las clases, los estudiantes de diferentes niveles de la Educación General Básica, no contaron con dichos recursos para adquirir los aprendizajes desde casa; convirtiéndose el celular mediante la aplicación de WhatsApp, una herramienta que utilizan para recibir sus clases virtuales mediante la modalidad b- Learning que se refiere al aprendizaje semipresencial (encuentros asincrónicos) y que por la falta de conectividad es casi imposible consolidar los procesos de enseñanza; por lo tanto, los logros de aprendizajes no serán alcanzados en su totalidad. El presente estudio científico tuvo una metodología mixta, debido a que está basada en una revisión bibliográfica, y encuestas aplicadas, donde se detallan los resultados académicos en relación con el aprendizaje de los estudiantes que sustituyeron las clases presenciales por la formación a distancia. Se aborda fundamentos teóricos que componen el estudio de las variables y leyes que fundamentan la educación virtual en el Ecuador El rol del docente también se ve afectado, por lo que debe aplicar varias metodologías y recursos educativos online e impulsar la interacción con los estudiantes rezagados, para que puedan lograr los aprendizajes, especialmente para los niños y niñas del sector rural.

PALABRAS CLAVE: Celular, enseñanza, vulnerabilidad, pandemia.

La educación virtual en medio de la pandemia del covid-19

Alvarado Carbo Anthony Adrian, Arévalo Jiménez Damaris, Báez Placencio Nadia Madeleyne

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1123/811>

RESUMEN

Se analizó y se determinó la situación de la educación virtual en medio de la pandemia del Covid-19. La metodología utilizada es el enfoque cualitativo y cuantitativo ya que mediante la descripción de cualidades investigadas y encuestas realizadas se nos permitió la recolección y obtención de datos para esta investigación. De forma semejante, podemos decir que la pandemia nos sorprendió a todos, nos hizo de una u otra forma adaptarnos al tiempo en que nos encontramos, a pesar que nadie estaba preparado llevar los centros educativos a sus casas, lo hicieron. Teniendo en cuenta que la educación virtual y su desarrollo depende únicamente del estudiante ya que es quien percibe las clases, y desarrolla su aprendizaje. Esta modalidad ayudó que tantos los jóvenes como docentes se den cuenta de su capacidad para poder usar las herramientas digitales.

Definitivamente habrá un antes y un después en nuestro sistema educativo y en esto, el internet debe ser una herramienta que nos permita obtener conocimiento y tenemos que ser su amigo. Las herramientas digitales no reemplazan al docente, pero son un complemento y en estas circunstancias se hace necesario su uso a fin de que los alumnos sigan estudiando por cualquier otra crisis que nos pueda atacar o afectar en nuestra vida cotidiana.

PALABRAS CLAVE: *Internet, Covid-19, Pandemia, Virtual, Educación.*

Estrategias metodológicas para el aprendizaje significativo de informática, en la Unidad Educativa “Emigdio Esparza Moreno”

Juan Carlos Romero Rodríguez, Cruz Maribel Galarza Ramírez, Maya Aracely Sánchez Soto.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1126/814>

RESUMEN

La presente investigación ha recogido el pensamiento y propuestas de diferentes autores; que a través del tiempo han influido eficientemente en la aplicación de las estrategias metodológicas, las mismas que permiten identificar principios, criterios y procedimientos que configuran la forma de actuar del docente en relación con la programación, implementación y evaluación del proceso del aprendizaje significativo.

Se partió diagnosticando la deficiente aplicación, de estrategias metodológicas para la enseñanza de la asignatura de Informática Aplicada a la Educación, en el primero bachillerato técnico de la Unidad Educativa “Emigdio Esparza Moreno”, mediante una investigación de campo y aplicando encuestas dirigidas a los docentes, alumnos y vicerrectora de la institución.

Luego de haberse realizado la investigación se concluyó; que, si bien las estrategias utilizadas por los docentes son buenas y son didácticas, se podría mejorar el aprendizaje significativo de la asignatura de Informática aplicada a la Educación.

El resultado de la investigación se concretó, con la planificación de una guía didáctica de estrategias metodológicas, para mejorar el aprendizaje significativo de Informática aplicada a la Educación en los estudiantes de primero de bachillerato técnico, de la Unidad Educativa “Emigdio Esparza Moreno”, hecho que favorecerá en la orientación y evaluación objetiva de la labor pedagógica.

De esta forma se apoyó a la solución de las interrogantes planteadas al inicio de la investigación, además de la aplicación de teorías y modelos que se ajustan a un proyecto de la Institución.

PALABRAS CLAVE: *Estrategias metodológicas, aprendizaje significativo, enseñanza, informática.*

Estrategias pedagógicas inclusivas y su aporte en el aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales (física- motora)

Javier Enrique Martínez Ruíz, Jessica Liliana Rodríguez Mendoza, Rebeca Elizabeth Salazar Naranjo, Milena Lisbeth Romero Bustamante.

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1127/815>

RESUMEN

La educación inclusiva se enmarca en el contexto de una educación para todos, especialmente en el caso de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociada a la discapacidad física-motriz, la investigación permitirá indagar de qué manera tuvieron acceso a la educación los alumnos con necesidades especiales, si acaso existió algún tipo de inconvenientes o se realizó en igualdad de condiciones. El presente artículo denominado, “Estrategias pedagógicas inclusiva y su aporte al aprendizaje de los estudiantes con discapacidad física-motriz” tiene como fin investigar y determinar las necesidades educativas de los alumnos con capacidades especiales, de esta manera conocer sus necesidades educativas y virtudes personales que tienen los alumnos con el fin de que puedan obtener un mejor aprendizaje en los alumnos. El presente trabajo es realizado en base a la técnica de análisis e investigación, con el fin de examinar cuales son las estrategias pedagógicas ajustables a los estudiantes que tienen necesidades educativas especiales, y de esta manera se puedan desarrollar sus habilidades y destrezas, de acuerdo con el interés de los alumnos.

Incluir estudiantes con capacidades limitadas, es una manera de demostrar la igualdad de condiciones que tienen toda nuestra niñez y adolescencia al acceso a la educación y deducir que los demás tienen derecho al aprendizaje y conocimiento basado al programa toda una vida. Este artículo demuestra las consultas obtenidas con este modelo de estudiantes, que el tener capacidades limitadas no es un problema para adquirir conocimientos, al igual que los demás estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Estrategias pedagógicas, aprendizaje, discapacidad Física- Motora, Necesidad educativa especiales.

Habilidades sociales y su impacto en la educación del individuo.

Dania Acosta Luis, Peggy Verónica Hernández Jara, Viviana Del Rocío Onofre Zapata

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1132/820>

RESUMEN

En este artículo se presenta una revisión bibliográfica sobre los objetivos estratégicos y planes de acción formulados y planificados para proveer una educación de calidad en el Ecuador. Se evidenció que se afronta en este momento la intervención para la mejora de la convivencia en la educación y la prevención y resolución de conflictos, y se propone una clasificación de las dimensiones de las habilidades sociales. En la presente investigación se analizan los principales ámbitos de convivencia y las medidas administrativas y pedagógicas que podrían tomarse para potenciar la calidad educativa. Finalmente, se evidencian los resultados obtenidos en las entrevistas realizadas a padres de familia y docentes, junto con la de directivos de planteles educativos, dando a conocer que son sumamente importantes las políticas públicas de educación direccionadas al logro de las habilidades sociales en el entorno educativo, la comunicación, interacción y el ámbito de la convivencia.

PALABRAS CLAVES: *Las habilidades sociales, políticas públicas, comunicación, convivencia*

La educación virtual y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios.

Javier Enrique Martínez Ruiz, Richard Javier Torres Vargas, Manuel Alberto Segobia Ocaña

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1135/823>

RESUMEN

El sistema educativo mundial ha enfrentado cambios sustanciales en los últimos meses, las TICS han sido un apoyo fundamental como una herramienta para el desarrollo de clases virtuales y recepción de tareas por parte de los estudiantes. En la actualidad el uso de la tecnología se ha vuelto una necesidad prioritaria en virtud del confinamiento que tienen las personas por el problema existente de la pandemia mundial, considerando que cada día y por muchos años se ha intentado implementar diferentes actividades y metodologías informáticas que pueden utilizar los docentes para llegar a los estudiantes y captar su atención y así ellos sentirse motivados a la hora de escuchar las clases, en esta ocasión los docentes se han visto obligados a utilizarla con el fin de poder subsistir en un mundo donde la clase presencial es nula en las aulas, y la tecnología es la única que permite unirnos en un mundo donde existe el distanciamiento social para evadir el contagio del virus.

La asociación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) ha permitido convertir las limitaciones existentes en verdaderos desafíos por llegar al estudiante a fin de formarlo en su camino a la profesionalización y de manera especial cuando es orientado tanto el área del saber de la informática educativa.

La Educación Virtual ofrece al sistema educativo recursos que benefician y potencializan en los alumnos el desarrollo de un aprendizaje significativo. El objetivo fundamental del estudio tiene como propósito determinar el impacto que tiene la implementación de la educación virtual en el rendimiento académico de los estudiantes de Pedagogía de las ciencias experimentales – informática de la Universidad Técnica de Babahoyo.

PALABRAS CLAVES: Educación virtual, Rendimiento Académico, Educación Superior

Desafíos de la formación permanente del docente de la facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación en la Universidad Técnica de Babahoyo.

Cumandá Fanny Campí Cevallos, Angela Secundina Saa Morales, Mariana Angelita Dicado Albán

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1136/824>

Resumen

Aun cuando pueda considerarse un tema ya muy trabajado, la formación continua del docente universitario sigue siendo la piedra angular de las reflexiones, teorías y prácticas en el contexto de la Educación Superior. Y es que la correspondencia entre cambio educativo y formación continua del docente universitario, seguirá siendo una contradicción que amerita el debate y la contextualización de las propuestas. En este propósito el trabajo que se presenta tiene como objetivo identificar los desafíos de la formación continua en la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación (FCJSE) de la Universidad Técnica de Babahoyo al explorar acerca de las problemáticas y las ideas que se están generando los cambios que acontecen en la actualidad. En la metodología utilizada para la realización de este trabajo se combina métodos análisis, síntesis, generalización de las ideas teóricas de varios investigadores que han trabajado el tema en América Latina y se registran las solicitudes y desafío que los propios docentes emiten en discusiones informales a las autoras. La discusión reveló la influencia que ejercen los cambios que se introducen en el desempeño docente y las necesidades de la formación continua que estos reciben. Como resultado se exponen los aspectos que, al asumirse como desafíos de la formación continua de los docentes en esta facultad, pueden convertirse en una referencia para la elaboración de las propuestas de formación continua de los docentes de dicha facultad.

PALABRAS CLAVES: Formación docente, docencia, perfil docente.

El uso de los sistemas informáticos en la comprensión lectora de los niños

Roxana Mabel Ramírez Meléndrez, Mariela Isabel Caiza Hervas, Harry Adolfo Saltos Viteri

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1141/828>

RESUMEN

Actualmente, los niños desde muy pequeños están siendo orientados a apearse a los aparatos electrónicos como los teléfonos celulares con la finalidad de que sirvan como distracción, aún antes de aprender a leer ellos de manera intuitiva deslizan la pantalla del teléfono móvil y aprenden distintos juegos que les ayudan poco o nada en su aprendizaje. De la misma forma, existen herramientas o sistemas informáticos que no son aprovechados de manera adecuada para el desarrollo de las habilidades de lectura de los niños. El objetivo de esta investigación es analizar la necesidad e importancia del uso de los sistemas informáticos para el desarrollo de la comprensión lectora en los niños, los mismos que son estudiantes de una determinada Unidad Educativa de la provincia del Guayas. Se utilizó una metodología cuasi-experimental y de campo, como instrumento de investigación se utilizó un cuestionario en donde las preguntas estaban relacionadas con la utilización de estrategias de recursos informáticos para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora en los niños.

Los resultados que se obtuvieron es que los niños poco conocimiento tienen sobre las distintas herramientas informáticas existentes para el incremento de sus habilidades lectoras, pero están dispuestos a aprender y a utilizarlas para la mejora de su aprendizaje, llegando conclusión que les gustaría que la Unidad Educativa las implemente, sobre todo dieron a conocer que desean utilizar vídeos y animaciones para desarrollar su comprensión lectora.

PALABRAS CLAVE: *Estrategia – Desarrollo – Coherencia- Aprehensión – Lectura*

Herramientas didácticas digital: estudio del impacto en las destrezas cognitivas en etapa preoperacional.

Roxana Mabel Ramírez Melendres, Mariela Isabel Caiza Hervas, Harry Adolfo Saltos Viteri

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1143/830>

RESUMEN

El uso de herramientas digitales se ha vuelto muy necesarias para la enseñanza y desarrollo de las habilidades en los niños de edades entre 2 a 6 años, siendo estas aplicaciones o programas útiles para los docentes en la elaboración de su actividad para el desarrollo de sus clases, las cuales son prácticas para la efectiva instrucción y mejora de las destrezas cognitivas en los niños. La presente investigación realizó un estudio del impacto de las destrezas que presentan los niños en etapa preoperacional de la Unidad Educativa Barreiro, siendo su principal problemática la falta de herramientas tecnológicas para que puedan activar sus habilidades cognitivas, teniendo como objetivo aplicar herramientas digitales educativas para mejorar las destrezas mediante dinámicas de reflexión e identificación de objetos y ejercicios lógicos–matemáticos, aplicando una investigación descriptiva con enfoque cualitativo, teniendo como resultado la ejecución de dichas herramientas en los diversos niños dentro del rango de etapa preoperacional.

PALABRAS CLAVE: *herramientas didácticas, destrezas, cognitivas, preoperacional.*

Ansiedad y su influencia en el rendimiento escolar de un estudiante de una unidad educativa de la provincia de Los Ríos-Ecuador

Paula Daniela León Velásquez, Dennis Mauricio Jiménez Bonilla

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1149/836>

RESUMEN

El presente estudio de caso está relacionado a la ansiedad y su influencia en el rendimiento escolar de un estudiante de una unidad educativa de la provincia de Los Ríos, tiene como objetivo determinar la ansiedad y su influencia en el rendimiento escolar de un estudiante. Relacionando las variables ansiedad y rendimiento escolar la cual se llevó a cabo un abordaje psicológico y psicoterapéutico del paciente mediante diferentes técnicas e instrumentos utilizados como: historia clínica, observación directa, entrevista semiestructura, técnicas psicométricas como la escala de ansiedad de Hamilton e inventario de ansiedad de Beck. Dentro de los resultados se puede evidenciar del DSM5 – CIE10 trastorno de ansiedad generalizada (TAG), existiendo una relación entre ansiedad y el rendimiento escolar, siendo perjudicial su relación interpersonal, relación emocional- afectiva, escolar y su conducta-social. El objetivo de esta investigación, ayudo a realizar un esquema terapéutico mediante el modelo de terapia cognitivo conductual donde se expusieron metas y técnicas para la posible reducción de la sintomatología en el cual la estudiante se encontró dispuesta a poder colaborar y cumplir con cada una de las metas y objetivo del plan terapéutico.

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, rendimiento escolar, estudiante.

Uso de los medios digitales interactivos para fomentar el aprendizaje colaborativo de los estudiantes del primer año de Comunicación Social.

Daniel Lemos Beltrán, Joselyn Andrade Bazán, Nurik Fariño Sánchez

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1152/839>

RESUMEN

Los entornos de aprendizaje en la Universidad Técnica de Babahoyo, se caracterizan por un contexto acceso a la tecnología, siendo más notable su evolución progresiva pero a un paso lento en contraposición con los avances que esta presenta, por esta razón se propone en el presente proyecto de innovación, el desarrollar un ambiente digital interactivo que propicie la motivación por el aprendizaje colaborativo de los estudiantes del primer año de comunicación social, para lo cual se realizó un análisis de los equipos, herramientas, recursos y aplicaciones tecnológicas acordes a las necesidades actuales de los ambientes de aprendizaje colaborativo, evidenciándose la necesidad de implementar este tipo de entornos virtuales en la institución, lo cual ha generado gran expectativa en la comunidad educativa.

PALABRAS CLAVE: *Interactivo, aprendizaje, colaborativo.*

Aplicación de estrategias metodológicas para evitar la conducta disruptiva en los estudiantes de la unidad educativa “Adolfo María Astudillo”

Tanya Del Rocío Sánchez Salazar, Zoila Piedad Bazantes, Cinthia Ninibeht Ramos Montes

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1156/843>

RESUMEN

Las conductas disruptivas son acciones perturbadoras o agresivas que rompen la disciplina y alteran la armonía del grupo de estudiantes, dificultando el proceso de enseñanza- aprendizaje y la atención en el aula (DIDE, 2017), generando un clima escolar inestable. La aplicación de estrategias metodológicas sirve para mejorar las conductas disruptivas y fortalecer los aprendizajes en los niños y niñas de la educación General Básica. Estas estrategias son: Actividades lúdicas y estrategias de intervención dirigidas a los padres de familia, siendo ellos, las primeras personas que deben ayudar a los docentes a disminuir este tipo de conductas; las actividades lúdicas favorecen en la infancia, la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales haciéndolos más participativos asumiendo la responsabilidad y colaboración. La metodología aplicada contribuirá con el desarrollo afectivo y una mejor relación entre compañeros, docentes y padres de familia. Considerando las recomendaciones que se establecen para prevenir las conductas disruptivas en el aula y la detección temprana de frustraciones, bajo autoestima y fracaso escolar, van a permitir la armonía y la estabilidad emocional en la niñez. Los docentes como guía y mediadores del conocimiento deben estar comprometidos para facilitar los aprendizajes; además, crear un clima amigable dentro del contexto. En conclusión, es necesario planificar los contenidos curriculares, incluyendo diversas áreas permitiendo así, la aplicación de normas y patrones de conducta de manera integral con los estudiantes más “conflictivos” para un mejor comportamiento y estabilidad emocional, fomentando los valores y principios para la vida social.

PALABRAS CLAVE: *estrategias metodológicas, conductas disruptivas, enseñanza, aprendizaje*

PSICOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN.

Contribución de la psicología a la educación social de niños, adolescentes y jóvenes

Mercedes María Campelo Vásquez, Miguel Ángel González Valarezo, Patricia del Pilar Sánchez Cabezas

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1116/805>

RESUMEN

La educación para la vida social es un proceso complejo y multidisciplinar, al igual que la aproximación sociológica, incluso pedagógica con que se aborda el tema, ya que no siempre se valoriza el papel de la psicología como una de las ciencias que más aplicación tiene a la comprensión y explicación en este proceso. Por ello, desde el aspecto del profesional psicólogo abordaremos la evasión de esa responsabilidad e identificaremos las ideas claves que aportaran al desarrollo de un marco metodológico que ayudará a enfrentar el desafío socioeducativo que tienen hoy los padres y profesores en las condiciones del mundo en la actualidad; luego, se identificarán las ideas para dirigir el proceso de educación social de los niños, adolescentes y jóvenes, y se intentará despejar la incertidumbre hilvanando desde una relectura, aquellas posturas que podrán ayudar a superar el vacío con que hoy se abordan los procesos de educación social en la práctica pedagógica. Basado en la sistematización teórica y la reflexión para emprender una práctica innovadora.

PALABRAS CLAVES: Educación social, contribución de la psicología, educación.

La estimulación temprana del desarrollo infantil. una experiencia en la formación del psicólogo en Ecuador.

Patricia Del Pilar Sánchez Cabezas, Narcisca Dolores Piza Burgos, Gina Lorena Camacho Tovar, César Efrén Vivero Quintero

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1117/806>

RESUMEN

La definición del perfil de desempeño del psicólogo se acentúa en función del diagnóstico: orientar y ayudar a las personas a resolver sus problemas emocionales y psicológicos. Sin embargo, más allá del tratamiento compensatorio y terapéutico, este profesional se vincula a la actividad preventiva cuando, en su desempeño profesional, se asocia a la estimulación temprana del desarrollo humano. Este estudio se realiza con finalidad de que el psicólogo aporte sus conocimientos en lo referente a cómo guiar a un niño (entre 1 y 7 años) a que desarrolle habilidades y competencias acordes a su edad.

Las condiciones de aprendizaje que se dan en los niños tiene que ver con las estructurales funcionales del cerebro de cada recién nacido, incluso el medio ambiente en el cual se desarrolla dejan rastro en la psiquis dejando daños irreparables. Por lo que es necesaria una estimulación adecuada y adaptada a cada comportamiento de cada niño y, en este sentido, el aporte del psicólogo es importante y participación de los padres es fundamental para su sano desarrollo.

PALABRAS CLAVES: Estimulación temprana, aprendizaje, psicología, desarrollo infantil.

Incidencia de la violencia escolar en las relaciones interpersonales y programas para su prevención.

Walter Adrián Cedeño Sandoya, Doménika Stefanía Villegas Gordillo, Lizbeth Brighth Visuma Maldonado

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1119/808>

RESUMEN

Esta investigación ha pretendido problematizar el fenómeno de la violencia como algo que permea lamentablemente nuestra sociedad para visibilizar la violencia y abordarla, sobre todo aquella que acontece en el marco de los entornos escolares, tiene como finalidad el que todos los actores del acto educativo y también el conjunto de la sociedad, lidien con ella, y finalmente vencerla. En la sección métodos y materiales empleamos los teóricos de análisis-síntesis y el histórico-lógico. Fundamentamos esta investigación con trabajos especializados sobre violencia, centrando el interés en aquellos que analizan la violencia que ocurre entre pares escolares. Así constituimos nuestro marco teórico, pues es indispensable afirmarnos no tan solo en nuestros propios hallazgos, sino además en las afirmaciones de expertos que han seguido un curso investigativo similar al realizado por los autores de este documento científico. Acompañamos nuestra indagación con datos estadísticos que le dan rigurosidad y solidez a lo que realizamos. Hemos detallado una serie de propuestas en formas de programas, estrategias y de buenas prácticas, cuyos contenidos abarcan lo preventivo, lo informativo y lo formativo, con la finalidad de potenciar habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas. Como Corolario de nuestro abordaje describimos a modo de síntesis las conclusiones a las que hemos llegado.

PALABRAS CLAVES: *violencia escolar, relaciones interpersonales, programas preventivos*

Proceso psicológico superior: análisis de las gnosias en la población adulta.

Julissa Alejandra Hoyayes Campos

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1140/827>

RESUMEN

El proceso psicológico de las gnosias permite elaborar e interpretar la información captada a través de los distintos sentidos del ser humano. Es un proceso en el cual intervienen todas las actividades cotidianas de los individuos. El propósito es indagar cómo el proceso psicológico de las gnosias influye en el desarrollo de la población adulta y, a su vez, cuáles serían los efectos. Es importante resaltar que a través de este estudio se pudo notar las diferentes características que se manifestaban en los distintos individuos, permitiendo ahondar en esos mínimos detalles que pasan desapercibidos si se estudian de manera superficial y que, de una u otra manera, afectan de manera significativa la salud del ser humano. Para este trabajo se utiliza la metodología cualitativa con sus respectivos métodos bibliográficos, ya que algunos autores han definido de manera más precisa algún tipo de gnosia, incluso con el paso del tiempo se han ido descubriendo nuevos tipos de gnosias, permitiendo ser más específico a la hora de diagnosticar a un adulto mayor; también se utiliza la metodología inductiva, explicativa y narrativa para referirse de forma precisa acerca de cada diagnóstico.

PALABRAS CLAVE: *Procesos psicológicos superiores, gnosias, alteraciones, desarrollo normal de las gnosias.*

Desbalance en el temperamento y carácter a causa del confinamiento por covid-19

Ángel Israel Yáñez Lara, Heriberto Enrique Luna Álvarez

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1154/841>

RESUMEN

La relación entre las categorías temperamento y carácter está en permanente revisión al ser considerados elementos constituyentes de la personalidad, involucrados en los procesos de autorregulación del ser humano en su conducta interpersonal y social. El presente trabajo hace una revisión teórica desde las diferentes perspectivas de que contribuyen al acercamiento a una comprensión más clara como los eventos externos como el Covid-19 pueden alterarlo. Como metodología se inicia con una revisión de bibliografía desde libros y artículos científicos investigados en internet, para continuar con entrevistas a prestigiosos especialistas en diferentes ramas de la psicología, por lo que se prioriza el enfoque cualitativo, y el discurso de expertos, dónde la interpretación trata de afinarse desde la teoría para llegar al objetivo de caracterizar la relación entre el temperamento y el carácter de las personas expuestas a nuevas situaciones en diferentes entornos durante la pandemia vivida entre marzo y agosto de 2020. Los resultados son variados y destacan alteraciones vinculadas a la ansiedad, depresión y estrés, que se vuelven la base para trastornos más complejos.

PALABRAS CLAVE: *carácter, temperamento, confinamiento, alteración.*



**SINERGÍAS DE
DISCIPLINAS Y
EMPRENDIMIENTOS.**

Babahoyo, el citymarketing y el turismo

Andrés Fernando Cifuentes Rodríguez

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1071/787>

RESUMEN

El estudio busca reflexionar sobre las teorías de marca ciudad, citymarketing, ciudades intermedias y desarrollo local y oportunidades en el negocio turístico para la ciudad de Babahoyo en la provincia de Los Ríos. Para este se realizó un estudio de fuentes secundarias en textos y registros estadísticos sobre variables e indicadores de turismo, socioeconómicos y demográficos del Ecuador, la provincia y el cantón estudiado. Las principales conclusiones son que la participación de Babahoyo es poco significativa en relación con las cifras de oferta de turismo del país. Las teorías sobre marca ciudad indica que es un proceso de largo plazo que se debe construir a partir de consensos y negociación permanente entre los actores urbanos, para ello debe existir un objetivo de desarrollo compartido, liderazgo desde la administración municipal y un capital social que soporte y comparta el proyecto común. Los indicadores relacionados a calidad de vida en Babahoyo indican que la ciudad tiene mucho que trabajar en la dotación de espacios verdes para alcanzar los mínimos recomendados por la Organización Mundial de la Salud, así como servicios básicos para mejorar su Índice de Desarrollo Humano. Por otro lado, la administración municipal de la ciudad está en un permanente proceso para incrementar la cobertura de servicios básicos a la población, pero mantiene una brecha deficitaria en los mismos, a la par que un crecimiento de la ciudad junto a un presupuesto restringido.

PALABRAS CLAVES: *Ciudad intermedia, marketing, marca ciudad, destino turístico.*

El análisis de la entrevista en el género radiofónico.

Carlos Raúl Sánchez Vidal, Iralda Marlene Alemán Franco, Manuel Elías Piedrahita Aguirre

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1080/801>

RESUMEN

La entrevista es un género periodístico. Es una herramienta con la que cuenta el profesional periodista, que le concede habilidades y le da autoridad para dirigirse al entrevistado. Es la entrevista, como hilo conductor en la mayoría de los programas radiofónicos. Se considera un género apasionante, posee la magia de que pone en comunicación con otra persona, origina un cierto interés personal y/o profesional. No obstante, se presentan ciertas falencias en el género periodístico, sobre todo en el género radiofónicos con respecto a la entrevista. En este artículo se abordan las consideraciones de los investigadores de este medio comunicativo. El radiodifusor, exige que la información sea difundida de una manera clara precisa y concisa. Para ello, es necesario que el texto usado como guion este bien organizado, A diferencia de los mensajes audiovisuales y gráficos, en el soporte radiofónicos los mensajes se construyen a partir de la instantaneidad lo efímero y lo fugaz a pesar de las notables diferencias que separan a la televisión, la prensa y la radio, en todos los casos, el mensaje seductor a través del discurso publicitario ha impregnado estos medios con características diferenciadoras. Este trabajo se presenta en los primeros acercamientos al análisis de las publicidades en las emisoras de Frecuencias Moduladas en la Ciudad de Guayaquil, buscando indagar acerca de la construcción del discurso seductor. Antes de la entrevista es indispensable para el comunicador, una buena preparación y documentación sobre el personaje que este bien informado sobre el tema que va a difundir.

PALABRAS CLAVES: *Discurso, entrevistas radiofónicas, características de la entrevista*

La comunicación intercultural como competencia necesaria en el aula universitaria

Lila Maribel Moran Borja, Mario Renán Procel Ayala, Angelita Elizabeth Jordán Yépez

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1118/807>

RESUMEN

En las últimas décadas, la preocupación por crear las condiciones necesarias para favorecer la cohesión social, comprensión y aceptación de las diferencias culturales, ha generado, una visión crítica de prácticas y políticas educativas que limitan el diálogo intercultural. Las experiencias desarrolladas en este sentido evidencian la importancia de promover competencias interculturales, sobre todo, la comunicativa. Las universidades en todo el mundo llevan a cabo proyectos que permiten identificar perspectivas y propuestas; pero, aún es necesario contar con un proceder que guíe a los profesores en la tarea de estimular la formación de la comunicación intercultural como competencia social y ciudadana de los estudiantes universitarios.

En este propósito, el autor de este trabajo tiene como objetivo proponer un procedimiento que ordene el proceso de formación respecto al análisis teórico conceptual y desde ella se asume como objetivo de la competencia de comunicación intercultural en la universidad. Para su realización se utilizó la metodología de la sistematización teórica de los trabajos de autores reconocidos en los últimos 20 años y desde la discusión de estos resultados con los profesores de la carrera Psicología de la Universidad Técnica de Babahoyo se dio cumplimiento al objetivo. Como resultado de la discusión se pudo sintetizar las ideas claves que desde el punto de vista metodológico deberán atenderse. Los autores concluyen acerca de la importancia de las ideas teóricas como punto de partida para nuevas propuestas y asumen que al promover la reflexión de este tipo de problema es necesario aunar voluntades y elevar la calidad del proceso formativo que demanda la Educación Superior ecuatoriana.

PALABRAS CLAVES: *Comunicación, intercultural, competencia.*

Medios de comunicación alternativos digitales y las protestas por el decreto 883 en Ecuador 2019.

Ana Herrera Flores, Ruth Abigail Luzón Rocha

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1121/809>

RESUMEN

Las nuevas tecnologías han cambiado la expectativa de los medios de comunicación alternativa en el Ecuador, abriendo espacio para comunicar más allá de los límites físicos; las redes sociales permiten conectar al mundo. A través de encuestas a la ciudadanía, entrevista a representantes de los medios y una revisión de las publicaciones y posteo en el internet, la investigación analiza la presencia de estos medios en el escenario de protestas donde jugaron un papel trascendental en la formación de la opinión pública al respecto de este episodio triste de la historia de Ecuador. Las informaciones difundidas, entre imágenes y videos que circulaban en redes, contrastaban con el discurso manejado por otros medios. Durante las protestas por el decreto 883, los medios alternativos digitales fueron los protagonistas con marcadas diferencias frente a los medios tradicionales en las mismas plataformas, dejando en claro el papel de contratación de información y diversificación del escenario mediático del país que contribuyen a una mejor comprensión de los hechos sociales.

PALABRAS CLAVES: *Medios de comunicación alternativa, redes sociales, informar protestas.*

Los medios comunicación digitales y jóvenes babahoyenses en tiempos de pandemia

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1124/812>

RESUMEN

El artículo científico tiene como objetivo, analizar el uso de los medios digitales como fuente de información de los jóvenes de Babahoyo en tiempos de pandemia, datos que indican las herramientas tecnológicas y los medios digitales que utilizan los jóvenes para acceder a la información. Para el desarrollo se utilizaron diversos métodos, mediante encuestas en una muestra de 120 jóvenes, se procedió a formular las preguntas respectivas, con el único fin de obtener resultados y poder agregar contenido en las conclusiones y recomendaciones del análisis de caso, además la información obtenida de las encuestas, se la plasmó mediante la gráfica pastel, para representar los resultados de la investigación. A través de la técnica de investigación documentada, se pudo obtener información referente a los medios digitales, en lo que respecta a su evolución, su importancia, los tipos de medios digitales que existen, entre otros, contenido extraído de revistas y artículos, basadas en su respectiva fuente bibliográfica. En la actualidad los medios digitales cumplen un rol muy importante en la sociedad, que permiten a muchas personas estar informados y comunicados desde cualquier dispositivo o herramienta tecnológica, haciendo que el mensaje emitido o receptado sea más eficaz e inmediato, considerando de esta manera, un factor comunicacional que usan a diario los jóvenes de Babahoyo.

PALABRAS CLAVES: *Medios digitales, comunicación digital. Comunicar en pandemia*

La tecnología en la educación del siglo XXI

Maira Amarilis Ochoa Mendieta, Gladys Verónica Ronquillo Murrieta, Evelin Roxana Alvarado Pazmiño

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1125/813>

RESUMEN

La tecnología ha sido un factor importante en el desarrollo de las vidas de las personas en pleno siglo 21, los centros educativos enfrentan nuevos retos, los docentes y alumnos deben intentar adaptarse a la nueva manera de impartir clases, los establecimientos educativos, ya no son el canal privilegiado a través del cual las nuevas generaciones entran en contacto con la información sobre el mundo. Con esta nueva herramienta correctamente aplicada, podemos desarrollar nuevos métodos de enseñanza y estimular la comunicación multicultural entre estudiantes y profesores de diferentes países.

Las nuevas tecnologías crean nuevos entornos tanto humanos como artificiales de comunicación desconocidos hasta la actualidad y cada día establecen nuevas formas de interacción de los usuarios con las maquinas donde uno y otro juega roles distintos a los clásicos de receptor y un transmisor de información.

Debido a la implementación de las tecnologías, hay diferentes tipos de modalidad de estudio entre ellas está la presencial y virtual, cada vez avanza más las tecnologías, y esto nos favorece, ya que podemos adquirir nuevos conocimientos, de acuerdo a los recursos tecnológicos que se va implementando a diario.

Los estudiantes, pueden escoger su lugar de estudio, de acuerdo con su espacio y tiempo, pero siempre con los recursos básicos como es el uso de los tics, todo esto es gracias, a los sistemas de información por computadoras.

PALABRAS CLAVSE: Tecnología, Educación, Tics.

Redes sociales como medio de comunicación publicitaria por emprendedores en la ciudad de Babahoyo periodo marzo – mayo 2020

Leticia Aurora Becilla García, Joel Steven Umanante Torres, Franklin Rodríguez Ponce

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1128/816>

RESUMEN

Existe un gran cambio en la comunicación de la sociedad, esto se debe al surgimiento de nuevas tecnologías que hacen posible que el individuo pueda expresarse bajo distintos medios según su necesidad. Tal es el caso de las redes sociales que han facilitado la comunicación, entretenimiento e incluso oportunidades de negocio a distintas personas.

Se analizaron las redes sociales como canal publicitario, y se dieron respuestas a interrogantes como; ¿benefician las plataformas sociales a la vida laboral del hombre? y

¿Son canales publicitarios oportunos para nuevos y actuales emprendedores? Para la búsqueda de información, se trabajó con una investigación mixta de carácter cualitativo y cuantitativo. Se realizaron entrevistas a emprendedores para conocer a profundidad el manejo que le daban a las redes sociales, para asimilar la mercadotecnia se efectuó una entrevista a un profesional especializado en el tema. Finalmente, se encuestó a ciudadanos para conocer su percepción sobre el consumo de publicidad en sitios sociales. De todo esto, se concluyó que las redes sociales se han convertido en canales factibles para la publicidad de emprendimientos.

PALABRAS CLAVE: *Redes sociales, Medios de comunicación, Publicidad, Emprendedores, Babahoyo*

Violencia en redes sociales: ciberbullying en adolescentes usando Facebook e Instagram.

Franklin Edwin Rodríguez Ponce, Ginger Yelene Burgos Quiroga, Leticia Aurora Becilla García

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1129/817>

RESUMEN

Las tecnologías de la información y comunicación y su constante evolución impactan en todos los procesos culturales, sociales y económicos en los que nos vemos inmersos, siendo esta afectación perceptible o imperceptible lo que deviene en una nueva forma de convivencia e interacción, siendo uno de estos ámbitos lo virtual. Se crea una cibercultura donde se promueven estilos de vida, formas de pensar, de actuar, de relacionarse, más aún si se considera lo indispensable que se ha convertido para los jóvenes el ser partícipe de esta nueva forma de vinculación social, en la que dan a conocer su vida cotidiana y sus formas de entretenimiento. El Ciberbullying conceptualizado como hostigamiento entre iguales haciendo uso de las redes sociales o telemáticas, incluyendo chantaje, humillación, insultos y burla. Este estudio reveló que los adolescentes dedican 4 horas y más a la vida virtual, donde comparten todo tipo de contenido, principalmente memes y fotografías. De las agresiones que se experimentan en redes sociales son ocasionadas por conflictos entre adolescentes de la misma edad. Por lo tanto, el objeto de este estudio es identificar el uso que le dan los adolescentes a las herramientas que proporcionan las redes sociales y el efecto que tiene en el comportamiento comunicacional de los mismos.

PALABRAS CLAVE: Ciberbullying, TIC, redes sociales.

Medios de comunicación digital como emprendimientos de graduados de UTB

Alejandra Teresa Campi Maldonado, Fanny Cumandá Campi Cevallos, Elvis Alberto Campi Maldonado

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1130/818>

La presente investigación fue ejecutada en diferentes sectores de la provincia de Los Ríos, a cinco licenciados en Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo, con el objetivo de conocer casos relacionados con emprendimientos de medios de comunicaciones digitales que se estén desarrollando por graduados en esta profesión. Las técnicas utilizadas en el proceso de este estudio fueron mediante entrevista y observación directa, en donde se procedió a elaborar un formulario de 15 preguntas, mismas que fueron respondidas por los profesionales antes mencionados. En el trabajo investigativo, se evidenció que poner en funcionamiento un emprendimiento en la web 2.0, acerca de un medio periodístico no es una cuestión complicada, Sin embargo, para mantenerlo y transformarlo en una empresa u organización de prestigio, con Buena resolución y que genere ingresos económicos implica de muchos factores, como la dedicación, constancia, persistencia y permanencia.

PALABRAS CLAVE: *Emprendimientos digitales, Medios de Comunicación, Empresa.*

Influencia de los contenidos audiovisuales publicados en redes sociales como Facebook e Instagram para jóvenes de 14 a 25 años en la ciudad de Babahoyo.

Leticia Aurora Becilla García, Franklin Rodríguez Ponce, Alejandro Barahona

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1131/819>

RESUMEN

El actual estudio de caso se realizó con el propósito de analizar la influencia de los contenidos audiovisuales subidos a las redes Facebook e Instagram para jóvenes de 14 a 25 años en la ciudad de Babahoyo y encontrar datos que evidencien si estas plataformas digitales causan algún efecto entre las personas que están en el rango de edad antes mencionado. En la conceptualización del sustento teórico se evidencian los aportes de varios autores que años atrás habían investigado y compartido sus análisis con relación a las redes sociales, contenido audiovisual y demás argumentos que se relacionan a la temática general de este estudio. Por otro lado, se dio paso a la aplicación de un instrumento y técnicas para la recolección de datos, en este caso se utilizó una ficha de observación, entrevistas y encuestas, es decir, este trabajo investigativo es de carácter mixto (cualitativo y cuantitativo). Considerando la extensión geográfica de la ciudad de Babahoyo, se estableció como muestra 383 jóvenes en el rango de edad para la aplicación de las encuestas, la ficha de observación se basó en 100 páginas distribuidas entre Facebook e Instagram, además 3 entrevistas que proporcionaron datos relevantes para llevar a cabo esta investigación.

Los encuestados respondieron con relación a la influencia que causa en ellos el contenido audiovisual subido en las redes sociales y sus preferencias en correspondencia a los géneros, horarios e interacciones, en segundo lugar, los entrevistados corroboran y proporcionan información relevante en este estudio.

PALABRAS CLAVES: *Contenido audiovisual, plataformas digitales, redes sociales*

Acciones para favorecer la concentración de la atención de los deportistas de beisbol.

Fermín Yoan Álvarez Gil

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1133/821>

RESUMEN

El presente artículo está sustentado sobre la base de fundamentos teóricos, pedagógicos, psicológicos y filosóficos relacionados con la concentración de la atención de los atletas de béisbol, para disminuir el estrés, favorecer su autoestima, motivación, cohesión, mejora de los resultados individuales y del equipo, las acciones están diseñadas para ejecutar con sistematicidad en el tiempo inicial de cada entrenamiento como un trabajo que se puede utilizar para todas las categorías. La propuesta constituyó una alternativa, que favoreció el cumplimiento del objetivo propuesto y el ascenso a niveles superiores en el terreno deportivo cuando se entrena o compete.

PALABRAS CLAVES: acciones, concentración, motivación.

Preparación de los preprofesionales para la promoción de salud un reto en la en formación inicial.

Andrés Fernando Arreaga Quinde, Mireisys Perdomo Thompson.

mperdomothompson@gmail.com

RESUMEN

La preparación del preprofesional para prevenir, minimizar o impedir las manifestaciones de intento suicida en adolescentes es de vital importancia, para eliminar los obstáculos que interfieren y crear estilos de vidas sanos en función de elevar la calidad de vida, de ahí que la preparación integral desde su formación para el desarrollo de este trabajo en sus diferentes contextos de actuación, son retos que el sector educacional deberá enfrentar.

PALABRAS CLAVES: *Promoción de salud, prevención, intento suicida.*

Metodología del modelo de valoración cualitativa de atributos de las haciendas agroturísticas

Johana Alejandra Olaya Reyes, Juan Alipio Sobenis Cortéz, Melanny Elehanara Rebolledo Cadena

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1137/825>

RESUMEN

Un desafío clave en el agroturismo en el Ecuador es el ubicar la oferta al alcance de la demanda, el usuario necesita conocer las opciones de turismo en entornos rurales. Las actividades ofertadas por las haciendas agroturísticas llegan a los turistas sin efectividad, debido a la carencia general de métodos de recopilación de información efectiva y de utilidad para el usuario, acompañado a la inadecuada comercialización. El propósito del diseño del modelo de valoración cualitativa de atributos de las haciendas agroturísticas es establecer una metodología de recopilación de información de la oferta de forma estandarizada y evidenciar las particularidades de cada establecimiento para facilitar la decisión de elección de destino para los turistas. El presente estudio de tipo cualitativo analiza las características de las haciendas agroturísticas y a partir de ahí, se establecen los atributos de acuerdo con las necesidades de los turistas. Como resultado de la investigación, se presenta la propuesta metodológica que incluye campos como variedad de producción, disponibilidad turística, infraestructura, acceso, oferta de actividades, promoción y comercialización. Este trabajo es el resultado del segundo objetivo específico del Proyecto de Investigación y Desarrollo de la Universidad Técnica de Babahoyo “Georreferenciación de los Atractivos Turísticos y servicios para el desarrollo del agroturismo inclusivo (no videntes) en la provincia de Los Ríos. Aplicación móvil y Guía Digital Senderos del Montubio”. El producto de esta investigación constituye una herramienta estandarizada que sirve como insumo de información y facilita la elección de destino para los potenciales turistas.

PALABRAS CLAVES: *Agroturismo, hacienda agroturística, servicios agroturísticos, valoración cualitativa.*

Metodología de medición de la potencialidad de los paisajes agroturísticos

Nathalie Landeta Bejarano, Richard Torres Vargas, Joel Santana Delgado

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1139/845>

RESUMEN

Existen diversas metodologías para la medición de factores de atractividad de destinos turísticos, en su mayoría caracterizados por los enfoques de evaluación del atractivo. Sin embargo, existen poca literatura relacionada a la mediación de la potencialidad del agroturismo y los factores de atractividad de sus paisajes. La presente investigación establece una metodología sencilla y práctica para poder medir la real potencialidad que tiene un sitio rural con interés de desarrollarse agroturísticamente, analizando sus paisajes rurales, agrarios y agrícola. El tipo de investigación es exploratoria y contó con tres fases, la primera el desarrollo conceptual, en la segunda fase el diseño de la metodología y la tercera la aplicación de esta, en el recinto Estero de Caña de la parroquia urbana Balzar de Vinces. La redacción de este artículo es parte de los resultados obtenidos del Proyecto de Investigación y Desarrollo de la Universidad Técnica de Babahoyo “Georreferenciación de los atractivos Turísticos y servicios para el desarrollo del agroturismo inclusivo (no videntes) en la provincia de Los Ríos. Aplicación móvil y Guía Digital Senderos del Montubio”.

PALABRAS CLAVES: *Potencialidad Del Agroturismo, Paisaje Rural, Paisaje Agrario, Paisaje Agrícola, Agroturismo.*

Guía Turística Digital: “Las Huecas de la Provincia de Santa Elena”

Tannia Karina Aguirre Suárez, Nathalie Landeta Bejarano, Sabina Gisella Villón Perero, Narcisa Brusela Vásquez Farfán

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1144/831>

RESUMEN

La provincia de Santa Elena es una de las ciudades del país llena de costumbres y tradiciones preponderantes para el turismo ya que atesora la riqueza única de este pueblo santelenense, la gastronomía es una de ellas, ésta permite conservar la identidad del lugar; en este rincón del Ecuador existen las llamadas huecas gastronómicas, en cada uno de sus platos se puede apreciar la tradición que prevalece, sus costumbres, razón fundamental para realizar la investigación titulada “ Guía turística digital: las huecas de la provincia de Santa Elena” que ayudará a promover la identidad cultural gastronómica de la misma, valorando los saberes ancestrales gastronómicos que han perdurado por generaciones en las familias locales, es decir salvaguardar la gastronomía de la localidad, impulsando el desarrollo, difusión y promoción de la provincia de Santa Elena, siendo el objetivo del proyecto de investigación, identificar los establecimientos tradicionales que ofertan la gastronomía típica de la provincia de Santa Elena para la georeferenciación de la guía digital turística “Huecas Gastronómicas” mediante la plataforma GoosApp; el tipo de investigación utilizada fue exploratoria, misma que ayudó a identificar las principales huecas que ofrecen platos autóctonos, que aún mantienen sus ingredientes naturales; las técnicas utilizadas fueron la observación, grupo focal y encuesta; este trabajo tiene como resultado la identificación de las huecas turísticas para el diseño de una ruta turística gastronómica que permita conocer los saberes ancestrales gastronómicos de la provincia.

PALABRAS CLAVES: huecas gastronómicas, oferta gastronómica, patrimonio cultural, turismo

El impacto del periodismo ciudadano en el periodismo digital, caso paro nacional 2019

Cristhian Oswaldo Fajardo Cachote

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1145/832>

RESUMEN

En el desarrollo del presente artículo científico, Impacto del Periodismo Ciudadano en el Periodismo Digital, Caso Paro Nacional 2019, se pudo constatar un gran impacto del periodismo ciudadano en el periodismo digital siendo esta la problemática de principal interés para el desarrollo de esta investigación. Años atrás los medios no conseguían encontrar el gran potencial que ofrece la plataforma de Internet, hoy en día con el periodismo digital se aprovechan todos los elementos y servicios que ofrece Internet, con el propósito de engrandecer la información a través de un medio y de forma rápida y eficaz. En este artículo científico se aplicaron dos técnicas de investigación, la entrevista y la encuesta, realizando una lista de preguntas de las cuales se extrajo información actual acerca del desarrollo social en cuanto a las dos variables puestas en estudio. En el presente artículo científico los beneficiarios de forma directa son los ciudadanos, dando a conocer los parámetros para un periodismo responsable y verdadero. Se plantea como propuesta de solución, capacitar a los ciudadanos en temas de distribución de información, para evitar la difusión de noticias falsas.

PALABRAS CLAVES: *Periodismo Digital, Periodismo Ciudadano, Desarrollo Social, Plataforma de Internet*

La educación virtual un nuevo reto para la formación del comunicador social de la extensión universitaria

Patricia Yajaira Jadán Solís, Tiytor Iván Palma Sosa, Melba Lilian Triana Palma, William Roberto Barragán Morocho, Elizabeth De Mora Litardo

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1146/833>

RESUMEN

La educación online está transformando ampliamente el modelo educativo en las universidades y las carreras inmersas en el mundo de la comunicación, incorporando al modelo de enseñanza un componente de aprendizaje virtual. El proceso de las nuevas tecnologías marca tendencia en un mundo globalizado y lleno de oportunidades para los profesionales del siglo XXI en Ecuador y la provincia de Los Ríos. Este artículo explora las expectativas que tienen el docente y el alumnado para identificar y fortalecer sus habilidades y destrezas en la utilización de programas de multiusos para la connotación sincrónica y asincrónica, a través de resultados alcanzados anexados a la enseñanza tecnológica, en la interacción a través del conocimiento y su participación en la Universidad Técnica de Babahoyo y su Extensión en Quevedo.

PALABRAS CLAVE: *Universidad, enseñanza virtual, comunicación, sincrónica, asincrónica, educación en línea.*

Caracterización de la ansiedad en un adulto mayor jubilado en tiempos de pandemia por el covid-19.

Carlos Fabricio Moreno Romero

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1147/834>

RESUMEN

Este caso se basa en un adulto mayor de 72 años jubilados, el cual ha sido víctima del impacto ocasionado por la pandemia que vive en mundo en el 2020, de manera que este paciente ha empezado a presentar sintomatologías y comportamientos por presencia de una caracterización de la ansiedad, la cual no solo afecta a su estado físico, mental, sino que influye de manera negativa en la convivencia familiar y social. En el cual se trabajó de manera prioritaria por la vulnerabilidad del paciente, en la que se brindó los servicios de la tele-asistencia psicológica, la cual se desarrolló un proceso psicoterapéutico de 7 sesiones donde ayudo a determinar un diagnóstico y un plan terapéutico enfocado en la terapia cognitivo conductual, ya que esta terapia se la puede desarrollar en un periodo corto, y obtener resultados breves y positivos. Esta investigación se la realizo bajo los parámetros establecidos por el gobierno, en la que se adaptó a las nuevas metodologías de atención para los primeros auxilios psicológicos, en la que se logró establecer el rapport y crear un vínculo entre entrevistador y entrevistado, al acoplarse a las necesidades del paciente.

PALABRAS CLAVSE: *adulto mayor, conducta, ansiedad, cognición, pandemia.*

Plan de negocio para la implementación de un bar café en la ciudad de Babahoyo – Ecuador.

Ronald Roberto Astudillo Morán

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1148/835>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo Formular un plan de negocios para la implementación de un bar café en la ciudad de Babahoyo en el año 2020. El tipo de estudio de la investigación según la finalidad fue propositivo; según el nivel o alcance fue una investigación descriptiva y según la temporalidad fue transversal; mediante un diseño no experimental, ya que no existió manipulación deliberada de las variables. Las técnicas de recolección de datos fueron las encuestas para los ciudadanos de la ciudad de Babahoyo. Se empleó el muestreo probabilístico aleatorio simple con una muestra de 384 encuestados, de una población infinita. Se concluyó que es viable la creación de un negocio para la implementación de un bar café en la ciudad de Babahoyo en el año 2020 con una aceptación del 100% de los encuestados, mostrando así una necesidad de las personas de la existencia de un Bar – café, así mismo se hizo una propuesta mediante un análisis del mercado, análisis técnico/ operativo, análisis administrativo, y análisis financiero. Dentro del marco del diseño de investigación se determinaron los gustos, preferencias, precios, platos publicidad, todo lo correspondiente con el marketing mix del estudio de mercado, análisis externo e interno del mercado, así mismo se realizó el MOF, organigrama, proceso de atención, proceso de producción, consecuentemente se realizó un balance básico de los ingresos, egresos y rentabilidad de la empresa.

PALABRAS CLAVE: *plan de negocios, emprendimiento, análisis de mercado.*

Valores morales en la formación del profesional de turismo

Electra Maricela Izurieta Puente, Darío Javier Arellano Valencia, Teófilo Roberto Fernández Bayas

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1150/837>

RESUMEN

La presente investigación pretende analizar la aplicación de los valores éticos y morales en el funcionamiento de los profesionales de la carrera de turismo, ampliar la relación profesional entre docentes y estudiantes en pleno cumplimiento de normas institucionales que rescaten el valor de “te doy mi palabra” en otrora marca de honradez y confiabilidad suprema, la presencia de la moralidad es innata, aunque obscurecida por la ambición de poder y dinero fácil. Lo único que queda es el auto compromiso de cumplir lo prometido sin embargar la verdad ni la credibilidad de los docentes universitarios y de los futuros profesionales en las labores con la sociedad civil. Las encuestas reflejan el limbo de los métodos investigativos en raciocinio bidireccional de falso cumplimiento, el código binario se argumenta en valores y en antivalores coyunturales perniciosos que perfilan a líderes y lideresas de papel con pies de barro, esta inflexión académica implícita en los contenidos curriculares se rescata con vehemencia argumentativa de valorar los antivalores.

PALABRAS CLAVES: *Profesional de turismo, ética profesional, valores, valores éticos*

Proyectos agroturísticos en la parroquia rural Febres Cordero del cantón Babahoyo

Jhoel Andrés Sandoval Soria, Javier Castillo Zúñiga

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1151/838>

RESUMEN

El objetivo de la investigación es analizar la intención de participación de los pobladores de la parroquia rural Febres Cordero del cantón Babahoyo en proyectos agroturísticos y los factores endógenos y exógenos que intervengan en su decisión e interés en los mismos.

Para la elaboración de la investigación se utilizó la exploratoria, descriptiva y diagnóstica, la primera fue aplicada en toda la recolección de datos para poder interpretar los factores principales que afectan a la decisión de las comunidades rurales a optar por el agroturismo como actividad de desarrollo en sus territorios, la investigación descriptiva y diagnóstica permitió conocer todos los rasgos culturales y conductuales que se ven inmersos en estos tipos de proyectos agroturísticos.

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, la misma permitió conocer que apreciación tienen los pobladores de la comunidad rural Febres Cordero hacia el agroturismo como actividad de desarrollo cultural y económico de la zona, también brindó información acerca de cuál es el conocimiento de la práctica como tal por parte de los pobladores de la comunidad.

Esta también determinó que el factor que más influye en la no participación de proyectos agroturísticos en la parroquia rural Febres Cordero es el poco conocimiento que se tiene de la actividad como generadora de ingresos, lo cual representa un obstáculo para ellos.

Los encuestados supieron reconocer que los profesionales de turismo y del sector público son fundamentales para poder lograr ese desarrollo económico y cultural tan ansiado dentro de la zona.

PALABRAS CLAVE: *agroturismo, desarrollo cultural y económico, profesionales en turismo; comunidad y sector público, proyectos agroturísticos.*

Estrategias de marketing digital en la promoción turística de la provincia de Los Ríos

Shirley Magdalena Ortiz Lastra, Javier Castillo Zúñiga

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1153/840>

RESUMEN

Las Innovaciones y los métodos modernos de gestión fomentan a que los territorios se los trate como productos. El conjunto de estrategias de marketing adaptadas a la era digital actual, se lo nombra como marketing digital y resulta indispensable en la gestión de productos y destinos turísticos. El presente trabajo tiene como objetivo el análisis de estrategias promocionales enfocadas en la actividad turística en la provincia de Los Ríos, y toma forma en una metodología concreta, centrada en la observación de las páginas web de los cantones de estudio, además de encuestas por conveniencia realizadas a turistas nacionales y extranjeros. Se evidencia que dentro de las plataformas digitales de los cantones de estudio, la información turística es carente. Los resultados emitidos, tienen implicaciones tanto empresariales como sociales, al lograr ser de utilidad para aplicar nuevas estrategias en los territorios, lo que fomenta a un mejor y mayor desarrollo turístico.

PALABRAS CLAVE: *Estrategias, Los Ríos, Marketing Digital, promoción, turismo*

Ley Orgánica de emprendimiento e innovación jurídica de desarrollo, crecimiento social y económico.

Gina Real Zumba, Angelica Mora Aristega, Julio Villegas Barona

<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1155/842>

RESUMEN

La globalización en el ámbito empresarial y la corriente jurídica mundial y en particular América Latina ha ido permitiendo en el transcurso de los últimos años que los gobiernos entreguen a su conglomerado leyes de desarrollo económico. Países vecinos como Colombia, Perú, Chile, México y Argentina cuentan con una Ley de Emprendimiento garantista de derechos y accesibilidad oportuna en la constitución de emprendimientos y su compromiso de generar riqueza, bienestar comunitario y familiar. Nuestro país a través de sus autoridades legislativas aprobó la Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación, esta ley permitirá de manera integral la formalidad de los pequeños y medianos emprendimientos, así como también de los constituidos que deben mejorar e innovarse con alianzas comerciales estratégicas que los beneficien. Nuestra Universidad Técnica de Babahoyo, pensando en este hecho procura que se evidencien acorde a la ley, los trabajos de los estudiantes, es por eso que en algunas carreras consta la asignatura: EMPRENDIMIENTO, y a partir del marco teórico y práctico identificar las oportunidades de emprendimiento diseñando oportunidades de desarrollo y progreso estudiantil aplicables al contexto social – comercial y económico que incrementan cada uno de los aprendizajes adquiridos y demostrados en la práctica especialmente en estos momentos donde se necesita aplicar lo aprendido para ganar su sustento diario a través de actividades que se consoliden su actuar con lo requerido a los momentos actuales para desenvolverse libremente en la actividad que genere incremento a su economía y tranquilidad a sus pensamientos para conllevar su vida diaria de manera organizada.

PALABRAS CLAVE: *Ley Orgánica -Emprendimiento, innovación jurídica, desarrollo, crecimiento social – económico.*

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE BABAHOYO



ISBN: 978-9942-8866-0-6



9 789942 886606

