



LIBRO DE MEMORIAS DEL

 **II CONGRESO INTERNACIONAL
EN SINERGIA EDUCATIVA 2021**

VIP | VICERRECTORADO DE
INVESTIGACIÓN Y
POSTGRADO
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

 EDITORIAL
UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE BABAHOYO



Ph. D. Marcos Oviedo Rodríguez
Rector

Ph. D. Betty Mazacón Roca
Vicerrectora Académica

Ph. D. María Ruilova Cueva
Vicerrectora de Investigación y Posgrado

MSc. Francisco Galarza Bravo
Vicerrector Administrativo Financiero



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

II Congreso internacional en Sinergia Educativa 2021 “CISE”

EJES TEMÁTICOS

- Gestión de la innovación educativa.
- Psicologías y Tecnologías para la Educación.
- Sinergias de las Disciplinas y Emprendimiento.



II CONGRESO INTERNACIONAL EN SINERGIA EDUCATIVA 2021 CISE

ORGANIZA:

Ph. D. María Ruilova Cueva

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

COORDINACIÓN GENERAL:

Msc. Richard Torres Vargas

COMITÉ CIENTÍFICO

Phd. Patricia Del Pilar Sánchez Cabezas
Phd. Guerrero Haro Edgar Stalyn
Phd. Jesús Font Landa
Phd. Enrique De Jesús Díaz Chong
Phd. Margarita Faustina Figueroa Silva
Phd. Blanca Aracely Auria Burgos
Phd. Heriberto Enrique Luna Álvarez
Phd. Christian Geovanny Rivera García
Phd. Castillo Zúñiga Víctor Javier
Msc. Glenda Rosalía Vera Mora
Msc. Zoraida Nathalie Landeta Bejarano
Msc. Washington Froilán Avila Ortega
Msc. Gilma Tablada Martínez
Msc. Herrera Flores Ana Elizabeth
Msc. Campi Maldonado Alejandra Teresa
Msc. Acosta Luis Dania
Msc. Bustamante Piguave Francisco Enrique
Msc. Ana María Candell
MSc. Johana Olaya Reyes

CONFERENCISTAS INVITADOS:

PhD. Blanca Alejandra Camargo Ortega

Phd. Santos Orejudo Hernández

Phd. Paquita Sanvicén Torné

Phd. Guillermo del Campo

Dr. Bio Diego Santos González

Dr. Oscar Casanova López

Phd. Lira Rodríguez Eva

Phd. Juan José Navarro Hidalgo

Phd.. C. Laura Magda López Angulo

Phd. Teresita de Jesús Martínez Pérez

Phd. María Magdalena López Rodríguez del Rey

Primera Edición 2021

II Congreso Internacional en Sinergia Educativa

ISBN: 978-9942-8949-0-8

(e-Book)

Editado por:

Universidad Técnica de Babahoyo

Av. Universitaria Km 21/2 Av. Montalvo

Teléfono: 052 570368

©Reservados todos los derechos 2021

Babahoyo, Ecuador.

www.utb.edu.ec

E-mail: editorial@utb.edu.ec

El Texto ha sido sometido a un proceso de evaluación por pares externos.

Diseño y diagramación, montaje y producción editorial

Universidad Técnica de Babahoyo

Babahoyo-Los Ríos – Ecuador

Queda prohibida toda la reproducción de la obra o partes de la misma por cualquier medio sin la preceptiva autorización previa.

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	1
GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	2
Pertinencia Curricular Con Base En Los Resultados Del Seguimiento A Graduados De La Carrera De Comunicación Año 2020.	3
Incidencia De Las Aplicaciones Web 2.0 En El Aprendizaje En Modalidad Virtual En Los Niños. ...	4
Motivación Como Estrategia Didáctica En El Aprendizaje Significativo En Los Niños Del Subnivel 1 De La Unidad Educativa Juan Celio Secaira.....	5
Competencias Tecnológicas Y Nuevos Perfiles Profesionales: Desafíos Del Periodismo De Datos.	6
Uso Del Aula Virtual Y Su Influencia En El Rendimiento Académico.....	7
Influencia del juego educativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	8
Aplicaciones en línea y su influencia en procesos de aprendizaje durante el covid-19 en estudiantes de hotelería y turismo, UTB.....	9
Evaluación De La Dirección Estratégica, Una Fortaleza En Las Instituciones De Educación Superior.....	10
Desarrollo del lenguaje verbal y su influencia en niños con capacidades diferentes del nivel inicial.	11
Motivación como herramienta metodológica y su nivel de Satisfacción en el proceso académico sincrónico virtual de los estudiantes del preuniversitario de la carrera de Educación inicial de la Universidad Técnica De Babahoyo Periodo mayo – septiembre 2021.	12
Bases Para La Elaboración De Una Estrategia Metodológica Dirigida A La Orientación, Control Y Evaluación Del Trabajo Autónomo.....	13
La Motivación Como Influencia Para La Práctica De Actividades Físicas Deportivas Que Benefician La Salud De Los Estudiantes De 7mo Semestre De La Carrera De Pedagogía De La Actividad Física Y Deportes De La Universidad Técnica De Babahoyo.....	14
Independencia Cognoscitiva En La Carrera Licenciatura En Educación Informática: Universidad De Matanzas.....	15
Incidencia Del Teletrabajo En Los Docentes De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo, Año 2020.....	16
La evaluación didáctica en modalidad online: Su incidencia en el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.	17
Aprendizaje efectivo en el contexto de la práctica áulica en Inicial 2.	18
Proceso de inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.....	19
Uso de las TIC'S para el desarrollo de Habilidades y destrezas lógico-matemáticas en estudiantes de 5 años de edad.	20

Plataformas educativas y su contribución en la modalidad virtual.	21
Modelo educativo holístico por competencia y su contribución a las necesidades de Aprendizaje.	22
Estrategias Pedagógicas Docentes: Facultad De Ciencias Jurídicas Sociales Y De La Educación. .	23
Gestión Cultural En La Provincia De Los Ríos En Época De Pandemia.	24
Incidencia De La Disfemia En El Proceso De Aprendizaje.	25
Participación Familiar En La Educación Virtual Y Su Incidencia En La Calidad De La Educación Inicial.	26
Enseñanza En Los Entornos Virtuales Y Su Incidencia En La Educación Superior.	27
Percepciones sobre la educación en tiempos de covid-19: Unidad Educativa Ecomundo Babahoyo.....	28
Desarrollo De Habilidades Comunicativas E Investigativas A Través De La Investigación Formativa.	29
Uso De Las Plataformas Educativas Y Su Impacto En La Práctica Pedagógica En Instituciones De Educación Media De Babahoyo.....	30
Diseño Y Aplicación De Un Blog Educativo, Dirigido A Estudiantes De Educación Básica Superior En El Ecuador.....	31
Metodologías activas de aprendizaje: Estrategias Innovadoras en la educación superior en tiempo de Covid-19.	32
Juegos cooperativos para lograr la inclusión intercultural de los niños y niñas. Para la revista de investigación talentos – enlace universitario.....	33
Consideraciones Acerca De Las Incidencias De Las Estrategias Que Facilitan El Aprendizaje En El Rendimiento Académico.	34
Estilos De Aprendizaje Y Su Influencia En El Rendimiento Académico En Los Estudiantes Del Tercer Año “D” De Educación Básica, De La Escuela “Miguel De Cervantes” Baba -Los Rios-2021.	35
Competencias digitales y su relación con la Docencia universitaria.....	36
Influencia De La Deserción Estudiantil Universitaria En La Calidad Del Estudiantado Universitario	37
Impacto de la motivación digital en la interacción académica de los estudiantes con necesidades Educativas en la Unidad Educativa Particular "Padre Marcos Benetazzo".	38
Impacto De Las Herramientas Virtuales En El Aprendizaje Significativo De Los Estudiantes Del Sub Nivel 2 De La Educación Inicial De La Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón".	39
PSICOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN.....	40
Niveles de atención y su relación con la emoción en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia.....	41

Niveles de atención y su relación con la ansiedad en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia.....	42
Niveles de atención relacionados al aprendizaje en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia.....	43
Niveles de atención relacionados al aprendizaje en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia Alfabetismo emocional como estrategia de aprendizaje en educación superior.....	44
Alteración Conductual En Púberes Provocada Por El Juego Free Fire.	45
Uso Excesivo De Las Redes Sociales Y Su Influencia En El Proceso De Aprendizaje De Estudiantes De 8vo Año.	46
Trastorno Dismórfico Corporal en adolescentes.	47
Clima escolar positivo como factor preventivo ante la violencia entre estudiantes de educación básica de una unidad educativa de la provincia del Guayas.....	48
Habilidades socioemocionales y su incidencia en las relaciones interpersonales en estudiantes de educación básica de una unidad educativa de la provincia del Guayas.	49
Análisis de plataformas virtuales libres en el aprendizaje autoregulado de la Unidad Educativa Dr. Antonio Parra Velasco.	50
La Socioformación Y La Inclusión En Ambientes De Aprendizajes.	51
SINERGÍAS DE DISCIPLINAS Y EMPRENDIMIENTOS.	52
La Infografía, Una Nueva Narrativas En El Escenario Digital.....	53
La Era Digital En El Ecuador Y Su Influencia En El Periodismo Nacional.....	54
El Proceso De Comunicación En Medios Digitales Y Su Desarrollo Dentro Del E-Comerce En Redes.	55
Medios De Comunicación Masiva En El Ecuador, Influyen En Tiempo De Pandemia Covid-19. ..	56
Rol de los “Community Manager” en las redes Sociales durante la campaña electoral de Ecuador 2021.....	57
La Comunicación Asertiva: Una Reflexión Sobre El Desempeño Docente En La Fcjse - Utb.	58
La Fotografía Publicitaria En El Sector Gastronómico De Babahoyo Como Estrategias De Promoción.	59
Una Visión Antropológica Sobre La Interculturalidad Ecuatoriana.....	60
La interculturalidad como desafío en la Educación ecuatoriana en su puesta en Práctica en la formación docente y en el Proceso educativo.	61
Antropología Digital Y Su Incidencia En Los Medios De Comunicación	62
Los Niveles De Movilidad Articular Del Adulto Mayor En Tiempos De Pandemia.	63
Evaluación De Los Patrones Motrices Básicos En Los Niños Escolarizados Con Síndrome De Down.	64
Ética profesional: tensiones, contradicciones y Renovación del desempeño del docente	65

Universitario.....	65
El desarrollo de la expresión oral en inglés de los estudiantes de la universidad UTB.	66
Metodología de un laboratorio práctico “Simulador de Servicio Restauración Sensorial Accesible” como escenario de aprendizaje para la carrera de turismo de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB).....	67

PRESENTACIÓN

**Dra. C. Ma. Bernarda Ruilova Cueva, PhD.
Vicerrectora de Investigación y Posgrado
Universidad Técnica de Babahoyo**

El II Congreso Internacional en Sinergia Educativa 2021 “CISE” fue organizado por La Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación junto al Vicerrectorado de Investigación y Posgrado de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) se desarrolló en forma virtual por segunda ocasión. El objetivo del congreso fue generar un espacio de intercambio entre profesionales de alta dedicación y de alto nivel académico a modo de contribuir al desarrollo de la investigación, la enseñanza y extensión en los distintos sectores de influencia con temáticas de interés nacional e internacional además de difundir los resultados de la investigación que realizan los docentes y estudiantes de grado y posgrado de la UTB, haciendo visible el papel de la ciencia y de la investigación en nuestras instituciones. Este Congreso contó con el apoyo del Instituto de investigación y Desarrollo, del Comité Científico en los ejes temáticos: Gestión de la Innovación Educativa, Psicología y tecnologías para la Educación, Sinergias de disciplinas y emprendimientos. La edición especial agrupa importantes temáticas de actualidad tratadas en las diferentes áreas del saber mencionadas en este párrafo, conocimientos y experiencias que fueron compartidas con los participantes asistentes a este evento de trascendental importancia por el papel que juega la ciencia y el conocimiento como motor de crecimiento, progreso e igualdad de oportunidades, para nuestros pueblos y territorios, en un mundo globalizado.

Congreso Internacional tuvo el honor de contar con reconocidos investigadores internacionales, entre los que podemos mencionar a Phd. Santos Orejudo Hernández, Phd. Paquita Sanvicén Torné. Phd. Guillermo del Campo, Phd. Blanca Alejandra Camargo Ortega, Dr. Bio Diego Santos González, Dr. Oscar Casanova López, Phd. Lira Rodríguez Eva, Phd. Juan José Navarro Hidalgo, Phd.. C. Laura Magda López Angulo, Phd. Teresita de Jesús Martínez Pérez, Phd. María Magdalena López Rodríguez del Rey, y así como destacados investigadores de universidades ecuatorianas. CISE 2021, se constituyó en un importante espacio de debate de la ciencia y de producción científica en beneficio de nuestras Instituciones y de la colectividad.

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Pertinencia Curricular Con Base En Los Resultados Del Seguimiento A Graduados De La Carrera De Comunicación Año 2020.

Victoria Salamea Limones; Nurik Fariño Sánchez; Cecilia Dahik Solis
Universidad Técnica de Babahoyo
zsalamea@utb.edu.ec

RESUMEN

La carrera de Comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo tiene como objetivo estratégico ofertar con pertinencia, calidad y relevancia que requiere el desarrollo regional, en especial la provincia de Los Ríos y su zona de influencia. El propósito de este estudio es analizar el nivel de satisfacción de los graduados de la carrera de comunicación social con base a los resultados del informe de seguimiento a graduados de la carrera del año 2020 con la finalidad de contribuir a la pertinencia curricular del rediseño académico. El método de investigación aplicado en este estudio es exploratorio descriptivo para destacar los elementos más relevantes que coadyuven en el análisis. Los resultados en este estudio evidencian las mejoras implementadas en las dinámicas de pertinencia en el currículo y/o plan de estudio de la carrera. Se concluye que las sugerencias de mejoras emitidas por los graduados de la carrera se han realizado de manera parcial, por ello, se requiere que se implementen mecanismos que ayuden a mejorar la calidad interna y externa en la carrera.

PALABRAS CLAVE: *seguimiento a graduados, pertinencia, currículo, resultados, mejoras.*

Incidencia De Las Aplicaciones Web 2.0 En El Aprendizaje En Modalidad Virtual En Los Niños.

Manuel Alberto Segobia Ocaña, Carmen Amarilis Muñoz Pilco, Javier Enrique Martínez Ruiz. Alvarado Carbo Anthony Adrián.

Universidad Técnica de Babahoyo

msegobia@utb.edu.ec

RESUMEN

Las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) pueden constituirse en medios que ayuden al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por esta razón la presente investigación fue realizada en conjunto con los estudiantes de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales-Informática, de la Facultad De Ciencias Jurídicas, Sociales De La Educación, de la Universidad Técnica De Babahoyo durante el proceso de Prácticas Preprofesionales. En la misma se dan a conocer las aplicaciones web 2.0 que contribuyen a los procesos de aprendizaje en modalidad virtual en niños de 7-12 años. En este trabajo encontraremos el sustento teórico sobre la temática que se investiga, donde se explica lo que son las aplicaciones web 2.0 dado que serán enlistadas y detalladas con sus usos y beneficios las mismas que aportan al proceso de aprendizaje en modalidad virtual. La metodología utilizada en nuestra investigación nos permitió tomar información de fuentes bibliográficas y poderlas constatar. Los resultados que se obtuvieron aportaron al proceso de aprendizaje de la muestra seleccionada.

PALABRAS CLAVE: aplicaciones web, modalidad virtual, proceso de aprendizaje.

Motivación Como Estrategia Didáctica En El Aprendizaje Significativo En Los Niños Del Subnivel 1 De La Unidad Educativa Juan Celio Secaira.

Melina Fernanda Garrido Morocho, Gilma Tablada Martínez

Universidad Técnica de Babahoyo

mgarrido@fcjse.utb.edu.ec

RESUMEN

Históricamente la educación ha sufrido grandes cambios que han conllevado a los docentes a utilizar diversos métodos y técnicas en busca de un aprendizaje significativo de los educandos. El Ministerio de Educación del Ecuador muestra un gran interés en la motivación, orientando la implementación de un currículo renovado de acuerdo a las necesidades educativas de las instituciones, con el protagonismo del docente en la ejecución del mismo. En la presente investigación se analiza la influencia de la motivación escolar en el aprendizaje significativo de los estudiantes del subnivel 1; para ello se realizó una revisión bibliográfica de las diversas teorías y conceptos básicos relacionados al tema; una investigación de campo con la utilización de los métodos descriptivo, deductivo e inductivo. Las técnicas utilizadas son la observación de los cursos del Nivel 1 de Educación inicial y la entrevista y encuesta a maestros y directivos de la Unidad Educativa Juan Celio Secaira, lugar donde se realizó la investigación durante el periodo de Mayo – agosto 2021. La problemática consiste en que los docentes no aplican de manera efectiva actividades motivacionales para lograr mejores resultados en el proceso de enseñanza. Los principales resultados indican que el nivel de aprendizaje significativo de los alumnos no se alcanza; además, los docentes no aplican actividades motivacionales de manera adecuada y constante. El estudio concluye se evidenció poco empoderamiento de la importancia de la motivación por parte de los docentes y falta de instrucción profesional respecto al uso de metodologías aplicables en el contexto de motivación estudiantil.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje significativo, motivación, estrategia, didáctica, guía metodológica.*

Competencias Tecnológicas Y Nuevos Perfiles Profesionales: Desafíos Del Periodismo De Datos.

Victoria Salamea Limones; Bolívar Velasco Prado; José Ignacio Arévalo
Universidad Técnica de Babahoyo
zsalamea@utb.edu.ec

RESUMEN

El periodismo ha evolucionado con la convergencia digital, los primeros indicios del periodismo de datos surgieron en 1967 de la mano de Philip Meyer, considerado padre del periodismo de precisión. La explotación de datos y la precisión son dos elementos que configuran la esencia de la relación entre el periodismo y las tecnologías de la información y comunicación. El periodismo de datos (Data Journalism) se basa en hacer uso de la estadística y herramientas de visualización para interpretar grandes bases de datos y crear historias atractivas y fáciles de entender para la audiencia digital. Esta investigación se realizó un análisis de las herramientas tecnológicas y el perfil profesional de los periodistas, así como el emisor y receptor de este proceso de comunicación. El corpus de esta investigación fue Diario El comercio, Diario El Universo, El País y Diario El Confidencial. También se realizó una encuesta a 10 periodistas, reporteros y editores de los medios en mención. El objetivo responde establecer una radiografía de la implementación del PD, así como las herramientas empleadas para la explotación de datos y la visualización interactiva de los mismos, que habilidades y conocimientos tecnológicos son necesarias. Partiendo de la revisión de dos medios internacionales y profesionales en el área u organizaciones periodísticas de relevancia internacional se diseñó una investigación exploratoria sobre el trabajo de 10 periodistas nacionales e internacionales, y se eligieron cuatro medios que permitieron determinar que la matriz tecnológica exige nuevos perfiles multidisciplinarios donde el diálogo entre periodistas y programadores debe ser fluido.

PALABRAS CLAVE: *Comunicación digital, estadística, herramientas de visualización, periodismo de datos, big data, perfil profesional.*

Uso Del Aula Virtual Y Su Influencia En El Rendimiento Académico.

Manuel Alberto Segobia Ocaña, Richard Javier Torres Vargas, Javier Enrique Martínez Ruiz,
Alvarado Carbo Anthony Adrián.
Universidad Técnica de Babahoyo
msegovia@utb.edu.ec

RESUMEN

Esta investigación parte de la necesidad de aplicar nuevas prácticas educativas que prioricen el aprendizaje, acordes a las nuevas tecnologías, permitiendo alinear las experiencias educativas con los intereses, características y condiciones de los estudiantes y las demandas de la sociedad del conocimiento. Para el desarrollo e implementación de nuevos modelos de enseñanza que contribuyan a mejorar el proceso académico es pertinente que los recursos que ofrece el aula virtual sean aprovechados al máximo y, sobre todo, que los docentes estén preparados para afrontar los retos que la sociedad contemporánea exige en la actualidad. Las aulas virtuales contribuyen a una enseñanza autónoma y mejoran el aprendizaje significativo de los estudiantes. Para ello es pertinente que los alumnos no pierdan la motivación e incursionen en el aprendizaje de plataformas virtuales considerando que tienen la guía y asesoría del profesor en todo momento. En esta investigación se pudo evidenciar que hay ciertas limitaciones en el uso del aula virtual, que se han ido superando con la práctica frecuente y cotidiana. Se evidencio durante el proceso de investigación que el uso de las Tics y las aulas virtuales inciden en la educación por ser interdisciplinario, porque producen conocimientos y utilizan procedimientos específicos de la tecnología vinculando a las diferentes áreas de estudios y sus recursos de apoyo en el aprendizaje. Los resultados demuestran que al implementar las plataformas virtuales se debe establecer con claridad su uso y asumir el impacto que estas puedan tener en la dinamización del conocimiento como un recurso educativo valioso.

PALABRAS CLAVE: *aula virtual, rendimiento académico.*

Influencia del juego educativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Liliana de Lourdes Bermúdez Sánchez; Gilma Tablada Martínez; Enrique de Jesús Díaz Chong; Peggy Verónica Hernández Jara.

Universidad Técnica de Babahoyo

gtablada@utb.edu.ec

RESUMEN

El proceso de enseñanza y aprendizaje es muy complejo, ya que en las aulas de clases existen estudiantes con múltiples maneras de aprender, por lo que los docentes deben aplicar varias estrategias de enseñanza, cabe destacar que existen un sinnúmero de estrategias, las cuales el docente debe saber en qué momento utilizarlas en sus clases, una de ellas es el juego educativo, lo que permite utilizarla como una estrategia de enseñanza para que los estudiantes de la carrera de educación inicial puedan aprender a aplicarlo como parte indispensable en la enseñanza de los niños de cero a cinco años, con la finalidad de que ellos puedan asimilar los primeros conocimientos y de esta manera sean aprendizajes perdurables y que puedan utilizarlos en cualquier circunstancia de su vida. Este trabajo será realizado mediante una metodología descriptiva – exploratoria de carácter longitudinal y los resultados que se obtengan incidirán en la aplicación del juego como un tratamiento metodológico utilizado en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como el conocimiento del estilo de aprendizaje más adecuado a cada estudiante. Cabe destacar que estos procesos pueden ser utilizados en diferentes asignaturas de educación básica.

PALABRAS CLAVE: *Juego educativo, estrategias, enseñanza, aprendizaje, estilo de aprendizaje*

Aplicaciones en línea y su influencia en procesos de aprendizaje durante el covid-19 en estudiantes de hotelería y turismo, UTB..

Elizabeth De Mora Litardo; Karina De Mora Litardo.
Universidad Técnica de Babahoyo
edemora@utb.edu.ec

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se realizó un estudio a los estudiantes de la Carrera de Hotelería y Turismo de la Universidad Técnica de Babahoyo, con ello se determinó la influencia de las aplicaciones en línea durante la pandemia COVID - 19 que afectó a nivel mundial, este importante hallazgo nos demuestra que a pesar de las dificultades presentadas los estudiantes por medio de las aplicaciones en línea se seguían preparando ya que fue factible y beneficiosa al momento del aprendizaje dando a conocer el alcance importante de las aplicaciones en línea en el mundo del estudio, no obstante una mínima parte de los estudiantes respondió que no pudieron contar con los recursos necesarios para ingresar a las aplicaciones en línea lo cual les dificultó contar con un aprendizaje óptimo. La educación virtual en tiempos de pandemia nos llevó a comprender que podemos llegar a muchas más personas con deseos de obtener conocimientos académicos, fomentando así una educación de fácil acceso, cómoda desde el hogar, trabajo o cualquier medio en el que nos encontremos, el aprendizaje debe ser constante y con las herramientas adecuadas se puede lograr buenos resultados en los estudiantes en el proceso de su aprendizaje por ello tanto los maestros como los estudiantes nos debemos mantener en constantes actualizaciones en el mundo virtual para así aprovechar al máximo las aplicaciones digitales en el mundo del aprendizaje. Teniendo en cuenta que el estudio es uno de los mejores métodos para tener un país de alto desarrollo.

PALABRAS CLAVE: *Aplicación en línea, aprendizaje, pandemia.*

Evaluación De La Dirección Estratégica, Una Fortaleza En Las Instituciones De Educación Superior.

Zoila Piedad Bazantes, María Bernarda Ruilova Cuevas, Dania Acosta Luis.
Universidad Técnica de Babahoyo
dacosta@utb.edu.ec

RESUMEN

Las instituciones de educación superior en Ecuador, actualmente tienen una alta responsabilidad en el cumplimiento de importantes retos que impone la sociedad en una época dinámica que incluye la necesidad de aplicar enfoques de gestión universitaria más pertinentes. El objetivo de este artículo es resaltar la importancia que tienen la evaluación de la dirección estratégica en las instituciones de educación superior y la gestión de los procesos que la integran, temática que ha sido poco abordada en la literatura nacional e internacional. La dirección estratégica en el contexto universitario ecuatoriano se ha convertido en una práctica cada vez más creciente. Este enfoque se estructura en tres procesos que están interrelacionados, pero poseen características particulares. De la calidad del desarrollo de cada uno depende la eficacia de la aplicación de este enfoque de gestión, por lo cual, se considera necesario llevar a cabo una evaluación orientada a su mejoramiento e innovación.

PALABRAS CLAVE: evaluación, dirección estratégica, gestión universitaria.

Desarrollo del lenguaje verbal y su influencia en niños con capacidades diferentes del nivel inicial.

Andrea Yohanna Quinto Delgado.
Universidad Técnica de Babahoyo
aquinto@fcjse.utb.edu.ec

RESUMEN

El presente artículo presenta un análisis del desarrollo del lenguaje verbal y su influencia en niños con capacidades diferentes del nivel inicial. La ejecución de este mismo se considera importante ya que comunica a los asociados sobre la influencia que posee el desarrollo del lenguaje verbal a niños con capacidades diferentes, puesto que, desde los primeros años de vida del ser humano, es esencial la adecuada estimulación del lenguaje verbal reverenciando la etapa de proceso en la que se encuentre el niño y la niña para que así adquiriera las habilidades y destrezas de acuerdo con su edad. En esta investigación se utilizó el método cualitativo puesto que estudia la situación en su contenido natural, tal y como acontece, pretendiendo sacar sentido de, o demostrar los prodigios de acuerdo con los significados que tienen para los sujetos implicados. Dentro de la investigación se utilizaron técnicas y herramientas que permitieron profundizar la investigación. La técnica utilizada está enfocada al método inductivo, mediante lo analítico y documental. Este proyecto concluye al destacar que se ha expuesto teóricamente, sustentando y ratificando la hipótesis sobre que si se promueve el conocimiento sobre la influencia del desarrollo del lenguaje verbal en niños con capacidades diferentes, los padres de familia y docentes estarían más instruidos sobre aquello y sabrían cómo proceder correctamente y no incida negativamente al infante en el lenguaje verbal puesto que para el desarrollo del lenguaje verbal es importante conseguir entablar referencias usuales no verbales con otros.

PALABRAS CLAVE: *Desarrollo del lenguaje verbal, capacidades diferentes y niños.*

Motivación como herramienta metodológica y su nivel de Satisfacción en el proceso académico sincrónico virtual de los estudiantes del preuniversitario de la carrera de Educación inicial de la Universidad Técnica De Babahoyo Periodo mayo – septiembre 2021.

Bayron Franklin Gudiño Chala, Ronald Adriano Pauta Ríos, Daniel Alejandro Gómez Villalba, Cruz Maribel Galarza Ramírez.

Universidad Técnica de Babahoyo

bgudino@utb.edu.ec

RESUMEN

Este trabajo surge de la necesidad de comprobar el nivel de satisfacción que pueda generar la motivación utilizada como una herramienta metodológica, en el proceso de formación académica sincrónica virtual de los estudiantes del preuniversitario de la carrera de Educación Inicial de la Universidad Técnica de Babahoyo, el objetivo de este estudio fue determinar el nivel de satisfacción por las actividades metodologías utilizadas como motivación intrínseca, que direcciona a enriquecer la necesidad de incrementar sus conocimientos en un ambiente diferente y motivado propuesto para crear un espacio propicio que les permitir desarrollarse permanentemente, para lo cual se diseñaron diferentes estrategias que permitieron diferenciar entre trabajar con un método tradicional, y otro que proponía algunos componentes introductorios que establecieron un componente diferenciado, para evaluar este estudio se utilizó. La Técnica de Iadove que ayuda de manera objetiva a determinar el nivel de satisfacción por una actividad, lo que permitió obtener una idea clara sobre la importancia de la implementación de este tipo de actividades motivacionales.

PALABRAS CLAVE: *Motivación, Herramienta metodológica, Nivel de satisfacción, Proceso académico sincrónico virtual.*

Bases Para La Elaboración De Una Estrategia Metodológica Dirigida A La Orientación, Control Y Evaluación Del Trabajo Autónomo.

Jesús Font Landa, Cruz Maribel Galarza Ramírez, Obando Berruz Nora Silvana, Menoscal Burgos John Fabian.

Universidad Técnica de Babahoyo

jfont@utb.edu.ec

RESUMEN

Este trabajo surge de la necesidad de comprobar el nivel de satisfacción que pueda generar la motivación utilizada como una herramienta metodológica, en el proceso de formación académica sincrónica virtual de los estudiantes del preuniversitario de la carrera de Educación Inicial de la Universidad Técnica de Babahoyo, el objetivo de este estudio fue determinar el nivel de satisfacción por las actividades metodologías utilizadas como motivación intrínseca, que direcciona a enriquecer la necesidad de incrementar sus conocimientos en un ambiente diferente y motivado propuesto para crear un espacio propicio que les permitir desarrollarse permanentemente, para lo cual se diseñaron diferentes estrategias que permitió diferenciar entre trabajar con un método tradicional, y otro que proponía algunos componentes introductorios que establecieron un componente diferenciado, para evaluar este estudio se utilizó. La Técnica de Iadove que ayuda de manera objetiva a determinar el nivel de satisfacción por una actividad, lo que permitió obtener una idea clara sobre la importancia de la implementación de este tipo de actividades motivacionales.

PALABRAS CLAVE: *Sistema, estrategia metodológica, trabajo autónomo, control, evaluación.*

La Motivación Como Influencia Para La Práctica De Actividades Físicas Deportivas Que Beneficien La Salud De Los Estudiantes De 7mo Semestre De La Carrera De Pedagogía De La Actividad Física Y Deportes De La Universidad Técnica De Babahoyo.

Félix Eduardo Vera Suárez, Mónica Patricia Acurio Acurio.
Universidad Técnica de Babahoyo
macurio@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación surge de la necesidad de motivar a los estudiantes de 7mo semestre de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Facultad Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, Universidad Técnica de Babahoyo, a la práctica de actividades físicas deportivas que beneficien su salud, evidenciando en el diseño argumentativo, los aspectos importantes que se llegan a obtener con la práctica de estas actividades y la manera en que la motivación influye en la misma, ya que a través de la observación y el análisis se logró evidenciar una problemática que tiene este curso y la carrera en general, La Metodología utilizada es de desarrollo factible para la elaboración del presente proyecto en su enfoque mixto con la intención de analizar las variables de una manera experimental y no experimental, utilizando diferentes tipos de métodos y técnicas que van a permitir procesar de una manera correcta los datos obtenidos. La población de estudio son 47 estudiantes de 7mo semestre, cuya selección de muestra es 27, Al implementar las diferentes técnicas de recolección de información como son las encuestas y entrevistas estas nos van ayudar analizar la propuesta empleada que es un Programa de Preparación Física Deportiva, como estrategia motivacional para que los estudiantes puedan cambiar su estilo de vida. Los beneficiarios serán todos los estudiantes de 7mo semestre y los compañeros de los diferentes niveles que conforman la carrera, también será un texto de consulta para quienes requieran de esta información.

PALABRAS CLAVE: Actividades físicas deportivas, motivación y salud.

Independencia Cognoscitiva En La Carrera Licenciatura En Educación Informática: Universidad De Matanzas.

Walfredo González Hernández; Ángel León Coloma Carrasco; Ronald Roberto Astudillo Moran.

Universidad la Matanzas

walfredo.glez@umcc.cu

RESUMEN

El artículo aborda la importancia del desarrollo de la independencia cognoscitiva de los estudiantes que se forman como profesores de informática en la Universidad de Matanzas. En un primer momento se conceptualiza la variable y se operacionaliza en dimensiones e indicadores que permita diagnosticar su estado. Posteriormente se emplean encuesta a profesores, encuesta a estudiantes y observación a su comportamiento en los espacios virtuales de enseñanza aprendizaje y se realiza una triangulación de los datos obtenidos. Se recogen los resultados que permiten evaluar la variable objeto de estudio.

PALABRAS CLAVE: *independencia cognoscitiva, formación de profesores, formación de profesores de informática.*

Incidencia Del Teletrabajo En Los Docentes De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo, Año 2020.

Hernán Leonidas Gomezcoello Yépez; Francisco Enrique Bustamante Piguave; Héctor Avelino Gomezcoello Zúñiga; Héctor Enrique Gomezcoello Yépez.

Universidad Estatal de Quevedo

hernangomezcoelloyepez@gmail.com

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad investigar la incidencia del teletrabajo, que es una actividad que se puso en uso con mayor intensidad a partir de la declaratoria de la cuarentena en el Ecuador el 16 de marzo del 2020, las actividades cotidianas fueron cambiantes y por ende las académicas. Nadie en el país estaba preparado para este cambio tan repentito y los 24 docentes de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo, tuvieron que adaptarse con sus equipos tecnológicos y recursos propios para desempeñar sus clases de manera virtual mediante las plataformas informáticas que les otorgaron. Por tal razón debieron iniciar su clase mediante varias plataformas que permitieron dictar sus materias en este caso el Google meet siendo ésta la más usada, la institución proporcionó credenciales de acceso tanto a docentes como estudiante y podían acceder de manera remota e ingresar a sus respectivas clases. Con base a esto el proceso de adaptación a estas nuevas maneras de trabajar se fueron paulatinamente aceptando y aligerando de cierta forma la tensión de la presencia estudiantil. Los programas informáticos que usaban los docentes eran pocos antes de la declaración de cuarenta, pero después de pasar la etapa fuerte de esta, sus habilidades se incrementaron con el uso de nuevos programas informáticos y plataformas virtuales. Las instituciones educativas deben ingresar a la era digital, el uso de las TIC es fundamental para poder avanzar de manera real en la tecnología y del cumplimiento de los objetivos académicos institucionales

PALABRAS CLAVE: *Docentes universitarios, incidencia, teletrabajo.*

La evaluación didáctica en modalidad online: Su incidencia en el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Efrain Velastegui López, Giceya de la Caridad Maqueira Caraballo, Christian Rivera García.
Universidad Técnica de Babahoyo
evelastegui@utb.edu.ec

RESUMEN

La presencia del COVID 19 a nivel mundial, ha provocado daños devastadores no solo en la salud y calidad de vida de todos los habitantes del planeta, sino también en el contexto socioeducativo; ante esta situación se ha tenido que buscar en breve tiempo alternativas que permitan continuar desarrollando el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes niveles con la mayor calidad posible. Una oportunidad para dar continuidad al proceso de enseñanza –aprendizaje se enmarca en el desarrollo de este proceso mediante la modalidad online. Atendiendo a lo señalado el presente trabajo tiene como Objetivo. Reflexionar acerca de la incidencia de la evaluación didáctica en el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad online. Metodología. La investigación siguió una metodología descriptiva, con la utilización de métodos teóricos y la revisión documental. Resultados. 1. Analizar la migración de la modalidad presencial a la modalidad online, además de ser una realidad necesaria en los escenarios actuales, exige un claustro preparado y capacitado que domine las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y a su vez pueda trabajar con metodologías evaluativas y didácticas mediante la modalidad online. 2. La evaluación didáctica en modalidad online ofrece múltiples oportunidades tanto para los docentes como para los estudiantes, repercutiendo de forma positiva en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Conclusiones. La evaluación didáctica en modalidad online constituye una herramienta de gran utilidad dentro del contexto educativo en los diferentes niveles de enseñanza; su aplicabilidad es una oportunidad muy valiosa para lograr el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. La misma tiene variados beneficios tanto para los docentes como para los estudiantes; el reto de ello está en saber cómo, para qué y cuándo utilizarla. De ahí que sea necesario continuar investigando sobre este pertinente y actual tema.

PALABRAS CLAVE: *evaluación didáctica, modalidad online, proceso de enseñanza-aprendizaje.*

Aprendizaje efectivo en el contexto de la práctica áulica en Inicial 2.

Laura Grace Tovar Vera, Sandra Lidia Tobar Vera.
Universidad Técnica de Babahoyo
stobar@utb.edu.ec

RESUMEN

Los docentes tenemos la imperiosa tarea de pensar el acto educativo, para así no caer en el vicio de curriculizar y metodologizar la práctica áulica, entendiendo equivocadamente que el proceso educativo solo consiste en hacer circular este proceso sobre los carriles del currículo y el método. Enseñar en el siglo XXI, frente a la complejidad social, política, ecológica y sanitaria que le toca vivir al hombre de hoy, implica potenciar en los estudiantes sus capacidades de aprender por cuenta propia, y de aprender de manera significativa, que consiste en aprender en armonía con otros, de modo efectivo, perdurable y sostenible. En el modo de enseñanza-aprendizaje tradicional se enfatizó sobre manera en el enseñar, mientras que hoy se enfatiza en el enseñar a aprender, respondiendo al desafío de paradigmas pedagógicos centrados en el estudiante y en la realidad que lo circunda, y además con el innegable aporte de la Neuropedagogía que nos enseña que el cerebro constituye por su naturaleza dinámica y ejercitable en órgano del aprendizaje, por lo que es inevitable una docencia caracterizada por el fomento de aprendizajes efectivos, en el que se reconozcan los aprendizajes previamente adquiridos, los distintos estilos de aprendizajes, la forma en la que estos construyen conexiones con la información que reciben, la motivación, las metas y las expectativas con las que vienen a clases, la práctica áulica que permite entender los contenidos de las asignaturas y a su vez asimilarlos, la generación de un adecuado clima entorno-resonante, y el desarrollo de la habilidad metacognitiva.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje efectivo, aprendizaje significativo, aprendizaje perdurable, clima entorno-resonante.*

Proceso de inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Pedro Juan Rodríguez Meneses
Ana Lucía Mora Mora
Eduardo Javier Cruz Menéndez

RESUMEN

En el contexto socio-jurídico ecuatoriano, las personas con necesidades educativas especiales gozan de plena garantía para que desarrollen sus actividades, sus potencialidades y sus habilidades, del mismo modo que las desarrollan el resto de ecuatorianos. Tanto la Constitución de la República del Ecuador, como La ley Orgánica de Educación Superior fungen como garantes que auspician el hecho de la inclusión. Lo esencial que anima la redacción de este artículo, es que los estudiantes universitarios con una necesidad educativa especial que presenten dificultades y habilidades distintas al resto de sus compañeros de aula, sean atendidos por todos los actores educativos, en igualdad de condiciones, para que sea posible que los aprendices tengan oportunidad para su crecimiento y desarrollo del aprendizaje. El concepto de inclusión trasciende lo matemático, pues es mucho más que la suma o adición de algo o de alguien, es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, pues califica la diversidad no como un problema, sino como una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y comunitarios. En consecuencia, inclusión en el contexto educativo universitario, es entender que los estudiantes que poseen habilidades y potencialidades que difieren de las de los demás, requieren recibir presta y profesional atención a sus necesidades diversas o diferentes, que es lo que les garantizará aprendizajes significativos, perdurables y efectivos.

PALABRAS CLAVE: *inclusión, necesidades educativas especiales, habilidades distintas, diversidad.*

Uso de las TIC'S para el desarrollo de Habilidades y destrezas lógico-matemáticas en estudiantes de 5 años de edad.

Juan Romero; Cruz Galarza; Juana Andaluz.
Universidad Técnica de Babahoyo
jromero@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación se basa en la aplicación de las TICs, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes de 5 años de edad; permitiendo que los niños y niñas desarrollen habilidades y destrezas lógico-matemáticas. Se inició con el diagnóstico, donde se denoto la deficiente aplicación de estrategias didácticas para la enseñanza de operaciones lógico matemáticas en los niños y niñas de 5 años de edad, en la Unidad Educativa “Emigdio Esparza Moreno”, periodo lectivo 2020-2021, mediante una investigación de campo y realizando entrevistas y encuestas a las docentes de la institución. Después de realizar la investigación se concluyó, que si bien las estrategias didácticas tradicionales utilizadas por las docentes son buenas para el aprendizaje de los niños y niñas, se podrían mejorar significativamente a través del uso de las TICs. El resultado de la investigación se concretó, con la aplicación de juegos lógico matemáticos interactivos, como estrategia didáctica, para favorecer el aprendizaje en los niños y niñas; Además de contribuir a la labor docente, en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula. De esta forma se concluye, con la solución de las interrogantes planteadas al inicio de la investigación, además de la aplicación de otros procesos didácticos que aportan al proyecto institucional.

PALABRAS CLAVE: Tecnologías, Información, Comunicación, Destrezas.

Plataformas educativas y su contribución en la modalidad virtual.

Junco Rosario Genesis Lisbeth, Mayorga Tamayo Nadya Victoria, Martínez Ruiz Javier Enrique, Ávila Ortega Robert Patricio.

Universidad Técnica de Babahoyo

jmartinezr@utb.edu.ec

RESUMEN

Las plataformas educativas son herramientas informáticas que en este último año han sido de gran utilidad por los docentes universitarios, podemos utilizar diferentes herramientas que brindan las nuevas tecnologías; que ayudara a cambiar el proceso de enseñanza. En la actualidad, hemos pasado de utilizar Internet como fuente de información a convertirse en un recurso didáctico indispensable en el aula.

A mediados de la pandemia se implementaron plataformas educativas que ayudaron a tener un mejor desarrollo en las clases virtuales Existen diversas herramientas educativas para docentes y estudiantes desconocidas para un alto porcentaje de personas, en virtud de la necesidad de recibir clases por medios digitales los directivos de las instituciones han buscado la manera de proveer medios alternativos digitales que permita continuar con el proceso educativo en los diferentes niveles académicos, a pesar que los desafíos para docentes fueron de gran magnitud, se ha logrado identificar el potencial que se derrollaron con las aplicaciones creadas para el cumplimiento de las metas de aprendizaje de cada curso. La preparación de las ayudas educativas que el profesor realiza para el proceso de aprendizaje de los estudiantes debe garantizar que se promueva la mediación de la actividad constructiva del estudiante. La educación virtual ha tenido su apogeo a partir del mes de febrero del año 2020, cuando los gobiernos que obligaban a las personas a quedarse en sus domicilios surgiendo la necesidad de comunicación, los rectores o directores de las empresas buscaron el medio para poder seguir laborando y tratar de tener una vida y trabajo continuo.

PALABRAS CLAVE: Plataformas virtuales, docentes, estudiantes, aprendizaje.

Modelo educativo holístico por competencia y su contribución a las necesidades de Aprendizaje.

Santillán Zambrano Luis; Rodríguez Mendoza Jessica, Morales Marcillo Edinson; Edgar Guerrero Haro.

Universidad Técnica de Babahoyo

eguerrero@utb.edu.ec

RESUMEN

La sociedad educativa enfrenta retos y oportunidades por la diversidad en el aula, ya que son diferentes o porque el actuar de cada individuo lo hace diferente, por lo tanto, la competitividad y eficacia en la formación profesional de los estudiantes depende de las técnicas o estrategias que el docente aplique para cubrir las necesidades de aprendizaje. Cabe resaltar que, en la actualidad el desafío más grande en la educación superior es lograr que el alumno construya lo que aprende y genere nuevos conocimientos.

Las necesidades de aprendizaje inducen a una ardua labor de optar nuevos paradigmas educativos, con el fin de satisfacer la diversidad individual de aprendizaje en el aula, para ello, se considera un elemento indispensable la aplicación de un modelo educativo para responder a las diversas formas y ritmos de aprendizaje. De esta manera, fomentando las actividades académicas necesarias para el desarrollo de las habilidades, destrezas y competencias en los alumnos, mediante diversas metodologías adaptadas a sus necesidades. Por lo tanto, el objetivo de la presente investigación es analizar el modelo educativo holístico por competencias desarrollado por la Universidad Técnica de Babahoyo, mediante encuesta y observación directa aplicada a los docentes del primer semestre de la carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales en Informática.

PALABRAS CLAVE: *Educación superior, Estrategias de enseñanzas, Modelo educativo, Necesidades de aprendizaje, Holístico por competencia.*

Estrategias Pedagógicas Docentes: Facultad De Ciencias Jurídicas Sociales Y De La Educación.

Cumandá Campi Cevallos; Ángela Saa Morales; Tanya Sánchez Salazar.
Universidad Técnica de Babahoyo
ccampi@utb.edu.ec

RESUMEN

Una de las prioridades de la enseñanza en la escuela contemporánea es ayudar a los estudiantes a convertirse en agentes autónomos que gestionen su aprendizaje. El papel que debe cumplir el profesor para apoyar el aprendizaje es el de mediador y orientador, a fin de proporcionar a los estudiantes herramientas necesarias para que aprendan a organizar y dirigir sus propios procesos y actividades de estudio. En este sentido, se realiza un estudio con el objetivo de implementar de diversas estrategias pedagógicas para desarrollar el proceso enseñanza aprendizaje de forma activa y con influencia en el logro de un aprendizaje autónomo y significativo de los estudiantes. Se desarrolla en estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, Facultad de Ciencias de la Educación. Se parte de la aplicación de métodos teóricos de investigación como resultan los métodos de análisis – síntesis e inducción – deducción en la búsqueda de experiencias precedentes y regularidades exitosas como sustento teórico a las propuestas que se realizan; así como para determinar de forma preliminar un conjunto de competencias necesarias a poseer por los estudiantes para facilitar los procesos del desarrollo de las habilidades de autorregulación del conocimiento. Se complementa el estudio con la aplicación del Método Delphi, a un grupo de docentes de la institución, para la determinación de las competencias a trabajar en las condiciones histórico-concretas existentes. Se propone como resultado una guía de trabajo para la confección de las estrategias y la concreción de una de ellas en la facultad referida

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje autónomo y significativo, Estrategias pedagógicas, Método Delphi.*

Gestión Cultural En La Provincia De Los Ríos En Época De Pandemia.

Leticia Becilla (1); Belén Álava (2); Darling Suárez (3).

Universidad Técnica de Babahoyo

lbecilla@utb.edu.ec

RESUMEN

La gestión cultural se desempeña como una labor profesional donde ciertas personas cumplen el papel de nexo entre la cultura y la sociedad a través de diferentes estrategias como programación de proyectos culturales. En el año 2020 con la pandemia este oficio también se vio afectado, por lo tanto, el presente estudio tiene como principal objetivo analizar las gestiones culturales que se realizaron en este periodo en la provincia de Los Ríos. De esta manera se contribuye la integración y participación de estos gestores culturales que han implementado nuevas estrategias para promover el arte y la cultura desde diferentes formas, es así que esta investigación de tipo exploratorio se fundamenta de la recolección de información a través de diversas fuentes bibliográficas, fichas de observación y entrevistas a gestores culturales de diferentes áreas y cantones de la provincia donde manifiestan que las plataformas digitales resultaron ser una nueva ventana de exposición de arte en esta provincia.

PALABRAS CLAVE: *Gestión cultural, pandemia, actividades culturales.*

Incidencia De La Disfemia En El Proceso De Aprendizaje.

Narcisa Piza Burgos; Aarón Barcos; Andrés Arreaga.

Universidad Técnica de Babahoyo

npiza@utb.edu.ec

RESUMEN

El siguiente trabajo corresponde a una investigación descriptiva, donde se aborda la incidencia de la disfemia ante el proceso de aprendizaje de los estudiantes, para identificar las barreras que representan un obstáculo en su educación. La disfemia es un trastorno del habla con orígenes de carácter fisiológicos, genéticos, cognitivos y ambientales que como consecuencia desencadena alteraciones en la fluidez de la misma, caracterizándose por una expresión verbal interrumpida de su ritmo repentinamente; pero además tiene repercusiones sociales. La tartamudez es uno de los problemas de aprendizaje que presentan ciertos alumnos durante su proceso educativo; ansiedad, malestar, vergüenza, inseguridad, tensión, culpabilidad y el miedo son característica que experimentan los estudiantes espasmofémicos en su aula de clases son desencadenadas por el padecimiento de este trastorno y se presentan con mayor intensidad al momento de hablar en grupos de personas; esto es debido a una situación comunicativa difícil lo cual les ocasiona retraimiento, prefieren no hablar y cuando tienen que hacerlo lo hacen con mucha ansiedad y dificultad, algo que empeora el proceso comunicativo que se lleva a cabo entre él y el receptor. Las áreas de expresión del lenguaje oral, comprensión-atención-memoria y procesos de lectura son las que poseen mayor afección en los niños espasmofémicos; a diferencia de quienes no presentan disfemia e indican problemas educativos que deben enfrentar durante la realización de diversas actividades escolares.

PALABRAS CLAVE: Disfemia, proceso de aprendizaje, relaciones interpersonales.

Participación Familiar En La Educación Virtual Y Su Incidencia En La Calidad De La Educación Inicial.

César Efrén Vivero Quintero, Ricardo Melecio Arana Cadenas, Mario Renan Procel Ayala.
Universidad Técnica de Babahoyo
cvivero@utb.edu.ec

RESUMEN

El presente estudio sobre la participación familiar en la educación virtual y su incidencia en la calidad de la Educación inicial tuvo como objetivo principal determinar las formas de participación de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de la Educación inicial. Los sujetos investigados fueron docentes, padres de familia y niños y niñas. El tipo de investigación fue descriptivo, ya que solo se describieron los datos y características de la población, se describieron los resultados obtenidos, se interpretaron, se establecieron conclusiones y recomendaciones. Para la recolección de los datos se utilizaron como instrumentos una encuesta a docentes, entrevistas dirigidas a padres de familia y a estudiantes. Entre los principales resultados se encontró que la mayoría de los padres de familia si participan en el proceso de aprendizaje de sus hijos, los apoyan en la realización de tareas, participan a reuniones, colaboran en las actividades escolares. Aunque existe una minoría que no apoyan a sus hijos debido a que no cuentan con un nivel académico y no conocen el manejo de la tecnología para apoyar la educación virtual. Se concluye que los padres de familia de Educación inicial están participando en las diferentes actividades que promueve la escuela, a través de la educación virtual.

PALABRAS CLAVE: educación virtual, participación familiar.

Enseñanza En Los Entornos Virtuales Y Su Incidencia En La Educación Superior.

Víctor Abel Romero Jácome, Martha Cecilia Marín Zambrano, Freddy Antonio Romero Jácome.

Universidad Técnica de Babahoyo

varomero@utb.edu.ec

RESUMEN

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), se han visto marcados por los procesos de globalización y estandarización en el contexto de educación superior, que han traído un referente de implementación y, como medio para la formación en la educación superior, en la actual sociedad del siglo XXI. Esta realidad demanda un estudio exhaustivo acerca de la calidad que se ofrece en los contextos virtuales de aprendizaje en la educación superior. El estudio muestra una metodología fundamentada, consecuente con la revisión documental y el análisis bibliográfico realizado, que posibilitó establecer un marco de análisis de las implicaciones del e-learning en la educación superior. La discusión se basa en las relaciones de uso pedagógico de las herramientas y entornos virtuales en la educación superior, con el objetivo de sustentar un desarrollo educativo de calidad. A modo de conclusiones, se plantea la necesidad de fortalecer los procesos pedagógicos que soportan los recursos utilizados en el b-learning, en tanto se garantice una calidad educativa con métodos de eficiencia, pertinencia y que garanticen la adquisición de competencias necesarias del estudiante universitario que le permitan insertarse adecuadamente a la sociedad.

PALABRAS CLAVE: *calidad educativa, educación superior, b-learning*

.

Percepciones sobre la educación en tiempos de covid-19: Unidad Educativa Ecomundo Babahoyo.

Ana Bucheli Castro; Nelly Castro Molina; Glenda Vera Mora.
Universidad Técnica de Babahoyo
apbucheli@uees.edu.ec

RESUMEN

La emergencia sanitaria provocada por la COVID-19 se presenta en un contexto donde la premisa es dirigir esfuerzos para proteger la trayectoria educativa de acuerdo al nuevo estilo de vida impuesto a las nuevas generaciones. En tal sentido, resultan necesarios los estudios que aboguen por crear condiciones adecuadas, según las características de cada región, para tratar de garantizar una educación inclusiva y de calidad. A raíz de ello, el presente trabajo tiene como objetivo: identificar las percepciones de docentes y estudiantes con respecto al desarrollo futuro de la educación en el contexto de la nueva normalidad impuesta por la COVID-19 en la Unidad Educativa Ecomundo Babahoyo jornada matutina provincia de Los Ríos de la República del Ecuador. Los métodos empleados para lograr este propósito son: métodos de caracterización teórica como el estudio documental o valoración de las fuentes teóricas para recopilar y valorar lo que conformará el marco teórico del estudio; análisis y síntesis e inducción-deducción, para poder estudiar el objeto como un sistema, su composición y su estructura, así como el método histórico-lógico. Los principales resultados de la investigación se deben a la aplicación de entrevistas auxiliados de la telefonía móvil y las redes sociales como WhatsApp y encuestas a alumnos y padres mediante el software Google Forms.

PALABRAS CLAVE: educación, COVID-19, percepciones, encuesta, entrevista

Desarrollo De Habilidades Comunicativas E Investigativas A Través De La Investigación Formativa.

Irina Stefanía Miranda de Mora, Patricia Camacho Abril, Vilma Viviana Bermúdez Sánchez, Migdalia Teresa Díaz Chong.

Universidad Técnica de Babahoyo

imiranda@utb.edu.ec

RESUMEN

La investigación científica busca aplicar la investigación formativa, utilizando estrategias como: levantamiento de información, seminario investigativo y monografía para mejorar habilidades comunicativas e investigativas en estudiantes universitarios. En esta investigación se muestran estrategias que están ligadas a un perfil de docente promotor que maneja metodología de la investigación y la incorpora en su práctica pedagógica. La investigación corresponde al enfoque cuantitativo y al nivel experimental, con un diseño cuasi experimental con pre y posprueba. La muestra estuvo constituida por 77 estudiantes (grupo experimental) y 63 (grupo control), a quienes se les aplicó pre y pos prueba para medir sus habilidades comunicativas (escuchar, hablar, leer y escribir) e investigativas (observar, describir, analizar, sintetizar e interpretar). Los instrumentos utilizados para recoger datos fueron la prueba escrita y la rúbrica. El análisis realizado se basó en la diferencia de medias con distribución, con un nivel de confianza del 95,0%. Los resultados reflejan que la investigación formativa tiene efectos positivos en el desarrollo de habilidades comunicativas e investigativas; habiendo superado, luego del experimento, los calificativos obtenidos en la prueba inicial en 4,12 puntos, pasando de un nivel deficiente a un nivel bueno. En cuanto a las habilidades comunicativas hablar y escribir fueron las que más se desarrollaron. En relación a las habilidades investigativas, las que más se desarrollaron fueron el análisis, la síntesis y la interpretación. Estos resultados demuestran que, la investigación formativa debe convertirse en una actividad permanente y gradual en la formación universitaria, por su efectividad.

PALABRAS CLAVE: *Estrategias, Habilidades Comunicativas, Habilidades Investigativas.*

Uso De Las Plataformas Educativas Y Su Impacto En La Práctica Pedagógica En Instituciones De Educación Media De Babahoyo.

Gladys Verónica Ronquillo Murrieta; Maira Amarilis Ochoa Mendieta; Evelin Roxana Alvarado Pazmiño.

Universidad Técnica de Babahoyo

gronquillo@utb.edu.ec

RESUMEN

El propósito de la investigación fue determinar el impacto del uso de las plataformas educativas en la práctica pedagógica de nivel medio de Babahoyo. El estudio fue de tipo no experimental, con enfoque cuantitativo, correlacional y transversal. Se aplicó un cuestionario en línea a una población oculta de docentes para determinar el perfil de los participantes, el nivel de uso que hacen de las plataformas educativas y el impacto en su práctica pedagógica. Los resultados indicaron que los docentes perciben que entre más uso hacen de las plataformas educativas, el impacto en su práctica pedagógica es positivo. Asimismo, se evidenció una correlación significativa entre las categorías de planeación, desarrollo y evaluación, con su práctica docente.

PALABRAS CLAVE: *Tecnología de la información, innovación educativa, ambiente de aprendizaje.*

Diseño Y Aplicación De Un Blog Educativo, Dirigido A Estudiantes De Educación Básica Superior En El Ecuador.

José Enrique Balladares Bastidas, Dennis Mauricio Jiménez Bonilla, Franklin Gregorio Macías Arroyo.

Universidad Técnica de Babahoyo

aehasang@utb.edu.ec

RESUMEN

Esta investigación se realizó para conocer la realidad de los estudiantes de Educación General Básica Superior en época de pandemia como Covid-19, mediante la utilización de un blog educativo en la asignatura Matemáticas, para instituciones particulares y fiscales de sectores urbanos y rurales del Cantón Milagro, provincia del Guayas – Ecuador.

El objetivo de este trabajo fue poder describir la situación de la educación. Actualmente, este proceso de aprendizaje se encuentra en modalidad virtual enlazada a las herramientas tecnológicas proporcionada en la web. El Ministerio de Educación del Ecuador en el 2021, invitan a toda comunidad educativa a despertar las habilidades y destrezas en el pensamiento científico y tecnológico en los estudiantes, adaptando el currículo priorizado mediante proyectos de tipos científicos y humanísticos.

Para determinar la eficacia en el proceso enseñanza-aprendizaje en época de pandemia, se tomó como referencia la estructura y la utilización de un blog educativo acompañado de documentos científicos sobre el tema y se realizó una encuesta a 100 estudiantes de instituciones fiscales y particulares, en el cual está conformada por preguntas, donde obtendremos la información necesaria para el desarrollo de este proyecto.

Los resultados obtenidos en la encuesta nos indican las dificultades y factores que tienen los estudiantes para poder llegar al objetivo planteado en una clase. Además, podemos observar que existe otros problemas como la conectividad, el factor económico y social en el hogar y el manejo adecuado de las herramientas tecnológicas, por parte de los docentes y estudiantes, en consecuencia, dificultan el proceso enseñanza-aprendizaje en la educación virtual.

Los resultados descritos en la metodología fueron realizados por método analítico, descriptivo/observación.

PALABRAS CLAVE: *Blog educativo, COVID 19, proceso enseñanza-aprendizaje.*

Metodologías activas de aprendizaje: Estrategias Innovadoras en la educación superior en tiempo de Covid-19.

Silvia Lozano Chaguay; Sany Robledo Galeas; Ronald Robledo Galeas; Lester Almeida Guerrero

Universidad Técnica de Babahoyo

slozano@utb.edu.ec

RESUMEN

Las Metodologías Activas de Aprendizaje son un conjunto de métodos, técnicas y estrategias que ponen al estudiante de cualquier nivel educativo en el centro del aprendizaje, fomentan el trabajo en equipo e incentivan el espíritu crítico, dejando a un lado los procesos memorísticos de repetición de los contenidos que se imparten en clase; una forma de trabajar que prepara al estudiantado para situaciones de la vida real y para su vida profesional. El objetivo de la presente investigación fue caracterizar Las Metodologías Activas de Aprendizaje para establecer su nivel de importancia en un contexto donde la Pandemia generada por el virus Covid-19, instauró un verdadero desafío para las Instituciones de Educación Superior (IES), que se han visto en la obligatoriedad de implementar desde la virtualidad el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se utilizó el método cualitativo de revisión bibliográfica, que implica la recopilación de información desde distintas fuentes y repositorios confiables. Los resultados de la investigación permiten concluir en la gran importancia de que las IES adopten estrategias más amigables y que brinden una serie de beneficios para el desarrollo de la autonomía de los estudiantes, una mayor motivación por el aprendizaje de nuevos conocimientos y la adquisición de nuevas habilidades en torno al trabajo en equipo.

PALABRAS CLAVE: *COVID-19, Enseñanza-Aprendizaje, Instituciones de Educación Superior, Metodologías Activas.*

Juegos cooperativos para lograr la inclusión intercultural de los niños y niñas. Para la revista de investigación talentos – enlace universitario.

Gisella Blaschke; Victoria Gómez; Elsa Henríquez; Ana Otacoma Elizondo
Universidad Técnica de Babahoyo
gblaschke@utb.edu.ec

RESUMEN

Un problema de la actualidad que los estudiantes enfrentan discriminación por sus características culturales, lo que se ve manifestado en instituciones educativas al ser rezagados, son tratados de manera desfavorable a causa de prejuicios. La discriminación a los grupos afroecuatorianos ha existido por mucho tiempo; quien los discrimina considera que este pueblo es inferior por sus rasgos físicos, color de piel, su forma de vestir, por su lengua o idioma, su posición socioeconómica o sus costumbres y tradiciones. Sin dejar de lado el factor económico que afecta en gran manera al acceso a la educación por la falta de recursos económicos o vivir en lugares lejanos de los centros de aprendizaje. La escuela actual ha transformado su concepto de diferencia ya que este no debe ser tratado con la distancia sino con la unidad, es de esa manera que la escuela inclusiva intercultural desea educar a todos en un mismo lugar, en un mismo tiempo, con un programa integral pero suficientemente completo para distinguir y abarcar las diferentes diferencias del aula en capacidad, religión, cultural y hasta racial. La implementación de los Juegos Cooperativos no sólo permite el desarrollo de los principios de la inclusión intercultural sino además fortalece los valores del respeto, tolerancia, igualdad y la diferencia cultural propia y de los demás, optimiza las relaciones interpersonales y la adaptabilidad entre los estudiantes. Dentro de esta investigación se busca que los estudiantes lleguen a hacer autónomos frente a los procesos de inclusión intercultural, donde aprendan a través de las vivencias y ejercicios propuestos en la clase, es por esto que el modelo de enseñanza que mejor se adapta para esta propuesta es el constructivismo donde se plantea que lo fundamental es que el aprendizaje sea construido a nivel personal y con sus compañeros.

PALABRAS CLAVE: *Cooperativos, Interculturalidad, Juegos.*

Consideraciones Acerca De Las Incidencias De Las Estrategias Que Facilitan El Aprendizaje En El Rendimiento Académico.

Elsa Henríquez Carrera; Victoria Gómez Alcívar; Jennifer Barros Vera; Ana Otacoma Elizondo
Universidad Técnica de Babahoyo
ehenriquez@utb.edu.ec

RESUMEN

La investigación, cuyo resultado sustenta esta obra científica se desarrolló en los predios de la Universidad Técnica de Babahoyo y tuvo por finalidad precisar la relación que se establece entre las estrategias que facilitan el aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes de la Educación Básica. Para darle cumplimiento a los objetivos previstos fueron utilizados métodos del nivel empírico y teórico de la investigación científica, utilizándose en los procesos de recolección y análisis de los resultados obtenidos, a los que se les proporcionó valor científico a partir de la aplicación de métodos matemáticos y estadísticos. La investigación que sustentó la escritura del presente artículo se clasifica como exploratoria, pues mediante visitas a clases y la revisión de sílabos correspondientes al primer semestre de la carrera, se precisó la factibilidad de las estrategias utilizadas, corroborando dicho dato la valoración del rendimiento académico de los educandos en las evaluaciones del primer parcial. Mediante la aplicación de los instrumentos antes reseñados se alcanzaron resultados que develan las insuficiencias y deficiencias que presentan los docentes estudiados, en relación a los procesos de selección y aplicación de las estrategias curriculares, y su repercusión en el rendimiento académico, haciendo énfasis en la calidad de los mismos. Arribándose a conclusiones que de tenerse en cuenta por directivos y profesores de la carrera podrían modificar significativa y positivamente el quehacer metodológico de los docentes, al proporcionárseles datos dirigidos a crear premisas que condicionen la realización de nuevas investigaciones.

PALABRAS CLAVE: *Estrategias, Aprendizaje - Estrategias de aprendizaje – Educación - Rendimiento Académico.*

Estilos De Aprendizaje Y Su Influencia En El Rendimiento Académico En Los Estudiantes Del Tercer Año “D” De Educación Básica, De La Escuela “Miguel De Cervantes” Baba -Los Rios-2021.

Angélica Mora; Gina Real; Victoria Gómez.

Universidad Técnica de Babahoyo

amora@utb.edu.ec

RESUMEN

En la sociedad que vivimos el ser humano debe reconocer la forma en la cual aprende, y mucho más ahora que existen transformaciones trascendentales vigorizan los aprendizajes sugeridos en el ámbito educativo. Los materiales que se emplean avivan una organización selectiva de actividades que desplieguen destrezas, habilidades , competencias en los estudiantes, actores primordiales para que exista una verdadera y motivante innovación dentro del régimen educativo ecuatoriano desde esa perspectiva, la investigación ejecutada determina de forma global la incidencia de los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de los niños/as , la indagación se ha realizado en los estudiantes del tercer año “D” de Educación Básica de la Escuela “Miguel de Cervantes” -Baba en el periodo 2021-2022 encaminada a decretar perfeccionamientos que identifiquen las formas que tienen los estudiantes al instante de aprender y expresar lo aprendido las encuestas aplicadas manifiestan que los talleres de capacitación que se efectuarán para los docentes como ofrecimiento de mejorar el rendimiento escolar en cada uno de los estudiantes , denotando que ha precisado, posibles soluciones que conlleven a obtener mejores desempeños en lo referente a actividades académicas. Se anhela que el presente trabajo interfiera como una contribución fundamental para una educación de calidad y calidez, permitiendo emplear nuevos métodos de enseñanza, acordes al tiempo que transitamos habilidades y estrategias aplicables en el aula tanto presencial como virtual consolidando el conocimiento y sobre todo desarrollando las capacidades que posee cada estudiante de manera autónoma y propicia para optimizar el rendimiento de cada uno.

PALABRAS CLAVE: Destrezas, Estilos de aprendizaje, Rendimiento académico.

Competencias digitales y su relación con la Docencia universitaria

Santillán Zambrano Luis; Rodríguez Mendoza Jessica; Morales Marcillo Edinson Martínez Ruiz Javier.

Universidad Técnica de Babahoyo

jmartinez@utb.edu.ec

RESUMEN

Actualmente, el rol del docente universitario constituye un compromiso primordial en el proceso académico, es quien guía al estudiante a la adquisición y desarrollo de competencias para que este, pueda desenvolverse en cualquier situación. La nueva faceta del docente se fortalece mediante el manejo de la interconectividad existente, por ello, para que un docente enseñe a sus estudiantes con calidad y a solucionar sus necesidades de aprendizajes requieren del conocimientos, habilidades y aplicación de recursos tecnológicos que ofrece la era digital. Por esta razón, los docentes de educación superior no deben conformarse con aquellos conocimientos elementales en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y virtualidad dando como resultado el analfabetismo digital, por lo contrario, deben ser competentes y didácticos para aplicarlos en sus actividades académicas. Así, demostrando aptitud hacia los nuevos contextos y estructuras educativas, siempre y cuando combine la pedagogía con la tecnología. Por último, el presente artículo tiene por objetivo describir las competencias digitales aplicadas en la docencia universitaria según perspectivas en las TIC; era digital; sociedad del conocimiento y de la información.

PALABRAS CLAVE: *Competencias digitales, docencia universitaria, educación superior.*

Influencia De La Deserción Estudiantil Universitaria En La Calidad Del Estudiantado Universitario

Carrera Erazo, Sandra Cecibel; Parreño Sánchez, Johanna Del Carmen; Benavidez Bozada Genesis Adriana.

Universidad Técnica de Babahoyo

scarrera@utb.edu.ec

RESUMEN

La desidia de los estudios universitarios, es un inconveniente social que se genera con mucha frecuencia en diversas Instituciones de Educación Superior a nivel mundial. La investigación realizada demostró que muchos de los estudiantes que aún reciben clases no muestran interés por seguir con la carrera y se dedican a cumplir solo con un compromiso social y en muchos casos con la familia y no así consigo mismo y con sus propios proyectos de vida. La permanencia del bajo nivel de escolaridad, tasas de repetición y deserción escolares elevadas, mala calidad de la educación y deficiente infraestructura educativa y material didáctico son, entre otros, los elementos de mayor incidencia en este tema de la deserción estudiantil universitaria en el Ecuador. En la presente investigación se analiza la deserción estudiantil universitaria en la calidad del estudiantado universitario. La novedad científica del estudio se centra principalmente en explicar cómo los conceptos y teorías establecidos por autores reconocidos en cuanto a la deserción, se aplican al contexto educativo para lograr resultados más efectivos. Se realizó una revisión bibliográfica de las diversas teorías y conceptos básicos en relación al tema; una investigación de campo con la utilización de métodos investigativos importantes como el descriptivo, deductivo e inductivo, estadísticos. El análisis de la información obtenida directamente de las fuentes primarias permitirá tener una perspectiva real del fenómeno investigado.

PALABRAS CLAVE: *Deserción estudiantil, calidad del estudiantado universitario.*

Impacto de la motivación digital en la interacción académica de los estudiantes con necesidades Educativas en la Unidad Educativa Particular "Padre Marcos Benetazzo".

Maya Aracely Sánchez Soto, Ricardo Melecio Arana Cadena, Karla Murillo
Universidad Técnica de Babahoyo
amoraa@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general analizar el impacto que tiene la motivación digital en la interacción académica de los estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Particular “Padre Marcos Benetazzo” localizada en la provincia de Los Ríos. El tipo de investigación es de enfoque cuantitativo, el diseño de la investigación es no experimental – transversal y su alcance: descriptiva, explicativa – propositiva. La muestra estuvo establecida por 10 estudiantes y 5 docentes que conforman básica elemental del establecimiento mencionado. La técnica para la recolección de datos fue la encuesta y la entrevista no estructurada, como instrumento se utilizó el cuestionario anticipadamente autorizado. Los resultados evidenciaron que la motivación digital mejora y fortalece la interacción académica de los estudiantes con necesidades educativas especiales, logrando obtener un valor significativo de $0,000 < 0.05$; lo que determina que la motivación digital fomenta el proceso del aprendizaje de dichos estudiantes. Finalmente se evidencia que la motivación digital es fundamental en la interacción escolar y el ámbito de convivencia de los estudiantes con necesidades educativas especiales pues de esta manera se fomenta el desarrollo de las habilidades cognitivas y sociales.

PALABRAS CLAVES: *habilidades cognitivas, interacción académica, motivación digital, necesidades educativas especiales*

Impacto De Las Herramientas Virtuales En El Aprendizaje Significativo De Los Estudiantes Del Sub Nivel 2 De La Educación Inicial De La Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón".

Jahaira Elvira Jaramillo Manzo
Universidad Técnica de Babahoyo
amoraa@utb.edu.ec

RESUMEN

Este presente proyecto de investigación nace por la crisis sanitaria por motivos del covid-19, puesto que el gobierno decidió que deberían establecerse restricciones en espacios públicos, y a la movilidad humana para que el contagio no pase a mayores, lo cual conllevó a que entre muchos sectores que resultaron afectados sea la educación uno de ellos, sin embargo, no podían dejar que los niños y jóvenes del país se quedaran un tiempo prolongado sin estudiar así que se decidió implementar una estrategia la cual se decidió que las clases sean de modalidad on-line en todas las instituciones educativas del país, por lo tanto empezaron a crearse nuevas plataformas educativas virtuales, dichas plataformas son programas o espacios virtuales de aprendizaje, lo cual le permitirá a los estudiantes tener una accesibilidad a la información allí existente y a mandar las tareas propuestas por el profesor desde cualquier aparato tecnológico. Dentro de este proyecto de investigación se permitirán conocer cómo se está dando la educación en la actualidad para el aprendizaje de sus alumnos, usando para ello herramientas tecnológicas o digitales en el proceso de aprendizaje en los que los estudiantes del sub nivel 2 de la educación inicial de la Unidad Educativa “Francisco Huerta Rendón” para que reciben sus tareas por vía internet y observar cuales son las razones o motivos que pueden contribuir positivamente o negativamente en el desempeño y rendimiento académico que tienen en las clases en modalidad on-line diariamente.

PALABRAS CLAVE: aprendizaje, clases virtuales herramientas, tecnología, plataformas.

PSICOLOGÍAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN.

Niveles de atención y su relación con la emoción en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia.

Dennis Jiménez Bonilla, Kenia Laz Figueroa, Richard Torress Vargas, Aaron Miguel Barcos Pinela

Universidad Técnica de Babahoyo

djimenez@utb.edu.ec

RESUMEN

La atención es la capacidad de todo ser humano posee, en la cual nos permite observar todo lo que nos interesa y dejar de observar lo que no se quiere o no se desea observar. Definir los fenómenos que intervienen en la atención afectando la capacidad del individuo para centrarse o concentrarse en una actividad.

Tiene un estudio de corte cualitativo, de manera descriptiva es el desarrollo de la investigación. Se tomó una muestra de 32 estudiantes de primer nivel paralelo “A” de la carrera de psicología en la Universidad Técnica de Babahoyo, se realizaron 2 encuestas, el cuestionario de la atención Trail Making Test de Charles, J. Golden, PH. D, para niños, adultos y ancianos, responde a los procesos de enfocar y ejecutar eficientemente dentro del proceso de la atención. En la variable de la emoción se utilizó el cuestionario de Regulación Emocional de Gross & John.

Se obtuvo un resultado de un (97%) de los estudiantes encuestados, las emociones negativas cambiando su manera de pensar de sobre la situación, su atención es buena. Un 80% de los estudiantes encuestados estuvieron dentro del tiempo estimado de 29s sin cometer errores, el 17% estuvo alrededor de los 29s e inferior a los 78s y el 3% superior o igual a 78s en adelante. Por tal motivo existe la relación de un adecuado manejo de las emociones entre las variables de la emoción y de la atención que puede intensificar enormemente la motivación en el alumno y, por ende, su aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: *atención, emociones, fenómenos de la atención, tipos de reacción emocionales.*

Niveles de atención y su relación con la ansiedad en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia.

Dennis Jiménez Bonilla, Kenia Laz Figueroa, Richard Torre Vargas, Eliana Angelita García Guzmán.

Universidad Técnica de Babahoyo

djimenez@utb.edu.ec

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó para identificar los niveles de ansiedad y atención en los estudiantes del cuarto nivel de la carrera de Psicología de la Universidad Técnica de Babahoyo. La ansiedad es un trastorno que genera muchas enfermedades, y que afecta aún más a los estudiantes debido a la presión que sienten al tener responsabilidades asincrónicas. La atención cumple la función de movilizar el organismo, permanecer atento y dispuesto a actuar frente a riesgos y amenazas. Para poder cumplir con las metas propuestas en la investigación se realizó un análisis bibliográfico y el cuestionario de (Beck (1997) sobre la ansiedad Estado - Rasgo IDARE, que son afirmaciones descriptivas de los síntomas de ansiedad en escala tipo Likert, con 21 preguntas para la realización de la respectiva encuesta mediante la plataforma de Google Drive. En la encuesta la población universal de los estudiantes de cuarto nivel es de 38 alumnos, la muestra que participó en el cuestionario es de 36 estudiantes. Los dos test de atención creado por el (centro de asistencia, Docencia e investigación psiconeurocognitiva) TMT que evalúa la atención, la flexibilidad del pensamiento mediante la aplicación de Google meet, donde la población universal es de 38 y se constó con la presencia de 31 estudiantes, de modo que, los 31 alumnos. El resultado de esta investigación arroja que un 17,1% no presentan síntomas de nerviosismos, mientras que el 20% presenta síntomas de nerviosismo originado por la ansiedad, sin embargo, el 62,9% no consta con miedo a morir.

PALABRAS CLAVE: Niveles, Ansiedad, Atención, Estudiantes.

Niveles de atención relacionados al aprendizaje en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia.

Dennis Jiménez Bonilla, Kenia Laz Figueroa, Richard Torre Vargas, Noelia Nataly Castro Barsola.

Universidad Técnica de Babahoyo

djimenez@utb.edu.ec

RESUMEN

En la presente investigación cuyo tema es “Niveles de atención relacionados al aprendizaje en estudiantes de psicología”, la atención hace referencia a la capacidad que tiene cada ser humano de ampliar el entendimiento a un tema de una manera específica y considerable con el propósito de adquirir conocimiento de interés común y específico según Puigdollers, mientras el aprendizaje hace referencia a un proceso que sólo tiene sentido ante situaciones de cambio según Piaget. Esta investigación es de procedimiento descriptivo y se ha utilizado el método deductivo a inductivo que va desde lo particular a lo general. Se realizaron dos encuestas con una población de 25 estudiantes y una muestra de 22 participantes. En el cuestionario de atención parte A se encuentran relacionado solo con números. Los participantes lograron culminarlo en un tiempo de 5 minutos y en la parte B en un tiempo establecido de 11 minutos que se cuenta relacionado a números y letras, los estudiantes encuestados lograron terminar el cuestionario en un promedio de 16 minutos aproximadamente. El segundo test en relación al aprendizaje se evaluó aproximadamente el 75% de los estudiantes están muy bien en sus niveles cognitivos y el 25% se le dificulta la enseñanza de aprender, comprender y analizar temas dados por sus docentes en clases.

PALABRAS CLAVE: enseñanza, aprendizaje, Estrategias, cognitivas.

Niveles de atención relacionados al aprendizaje en estudiantes de psicología, en tiempos de pandemia Alfabetismo emocional como estrategia de aprendizaje en educación superior.

Eduardo Javier Cruz Menéndez; Sandra Lidia Tobar Vera; Lenin Patricio Mancheno Paredes.
Universidad Técnica de Babahoyo
pmancheno@utb.edu.ec

RESUMEN

El alfabetismo emocional que epistemológicamente descansa en el fundamento científico propuesto por los estudios sobre inteligencia emocional se contrapone al analfabetismo emocional que en tanto fenómeno psico-social, que no es otra cosa que la incapacidad manifiesta de entender y manejar las propias emociones, y de evidenciar dificultad para comprender las de otros. A contramano, el alfabetismo emocional reconoce que las emociones tienen impacto en la atención, en la forma en la que se aprende, en la salud, en nuestra manera de tomar decisiones, en las relaciones interpersonales y en la efectividad de nuestras acciones. En el presente artículo destacamos la importancia de la alfabetización o educación emocional, para que los estudiantes incorporen a su desarrollo cognitivo el desarrollo emocional, este desarrollo es tangible en reconocer las emociones, comprender las causas y consecuencias de la emoción, etiquetar la emoción, expresar la emoción, y el regular la emoción, de modo que resulta indispensable enseñar a los alumnos estrategias de regulación emocional y además proveer herramientas para el desarrollo de sus habilidades socioemocionales, pues queda muy claro que las emociones influyen en gran medida en el comportamiento y desempeño de los seres humanos. Este esfuerzo educativo tiene la finalidad que nuestro estudiantado adquiera la habilidad de enfrentar con éxito emociones desagradables como la frustración, la ansiedad, el estrés, el enojo, la soledad, la inquietud, la tristeza, la decepción, la desesperación, el agotamiento, y el disgusto. Es decir, el culmen pedagógico de este esfuerzo es que nuestros educandos desarrollen las 5 competencias emocionales básicas.

PALABRAS CLAVE: *Alfabetismo emocional, analfabetismo emocional, inteligencia emocional, competencias emocionales.*

Alteración Conductual En Púberes Provocada Por El Juego Free Fire.

Narcisa Piza; Alex Bravo; Cindy Molina.
Universidad Técnica de Babahoyo
npiza@utb.edu.ec

RESUMEN

Unas de las alteraciones en el área conductual provocado por el juego Free Fire, ha sido una tendencia global; cuestionado por múltiples aspectos, uno de ellos es la problemática asociada a la conducta del púber que lo juega, expandida por los medios comunicativos, que abarcan desde leves cambios hasta un proceder preocupante. Esto debido a que la conducta es una variable que se interpreta como las acciones alterables en respuesta al entorno; en este sentido, la investigación nos ha proporcionado información que evidencia que el juego provoca alteraciones más allá de la conducta, impactando en factores como el rendimiento académico y el comportamiento. De la misma forma se ha encontrado que no todo es perjudicial, ya que cabe rescatar que este como otros juegos de similar categoría benefician en aspectos no conductuales pero que la propician, como la atención con las funciones sensorio-motoras mejorando las habilidades de psicomotricidad fina, habilidades visuoespaciales, entre otros. El juego se vuelve pernicioso cuando existe la falta de control y autoconservación del juego, que a largo plazo concluye en posibles afecciones como el trastorno por videojuegos, sedentarismo, trastornos del sueño, alucinaciones y delirios.

PALABRAS CLAVE: *Trastorno por videojuego, trastorno del sueño, sedentarismo, alucinaciones.*

Uso Excesivo De Las Redes Sociales Y Su Influencia En El Proceso De Aprendizaje De Estudiantes De 8vo Año.

Francisco Amaiquema Márquez, Karina Caicedo Chambers, Dayanna Navas Jiménez
Universidad Técnica de Babahoyo
famaiquema@utb.edu.ec

RESUMEN

El uso excesivo de las redes sociales y su influencia en el proceso del aprendizaje llegan a marcar un gran precedente en la vida de los estudiantes, es necesario reconocer que los medios web poseen un sinnúmero de ventajas siempre y cuando se le dé una buena utilidad, es preciso incidir que los medios web se han convertido en una herramienta que permite alcanzar buenas expectativas en el aprendizaje académico de los estudiantes, más aún cuando existe una amplia colaboración en el que se involucran espacios de intercambio de ideas que lleguen a fomentar la cooperación positiva.

Por otro lado, hay que destacar que en la actualidad los estudiantes tienden a tener una obsesión por las redes sociales ya sea por estar al día o por buscar alternativas distractoras que conlleva a relacionarse con los diferentes contenidos que el internet brinda; llevando a cabo información con diferentes puntos de vista. Así mismo los padres deben de estar vinculados a sus hijos y supervisar lo que realizan en las redes, el tiempo que permanecen conectados y que herramientas utilizan a diario; y de tal manera este los lleva a involucrarse en el mundo internauta, siendo este un efecto negativo para el alumno en su vida cotidiana, por lo tanto, en este artículo se mencionará diferentes categorías relacionadas a la influencia de las redes sociales; ya que en los últimos años se ha prolongado y más aún con la llegada de la nueva modalidad de estudio virtual.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje; Redes Sociales; Educación; Estudiantes.*

Trastorno Dismórfico Corporal en adolescentes.

Karina Caicedo Chamber, Amada Antonela Macias Pinela, Carlos Vicente Recalde Naveda
Universidad Técnica de Babahoyo
amada.macia.16@gmail.com

RESUMEN

Los factores que influyen en el desarrollo del trastorno dismórfico corporal, este es un tipo de trastorno que se encarga de provocar pensamientos negativos de los defectos percibidos en la apariencia provocando sentimientos de vergüenza, ansiedad y evitación hacia cualquier tipo de exposición social en el adolescente que involucre la presentación de su imagen corporal, por lo cual se ha empleado el método analítico-investigativo de esta manera se pudo determinar que los factores que más influyen en su aparición son los estereotipos de belleza que impone la sociedad, estereotipos que desde la antigüedad aún sigue perdurando en la actualidad, y

valiéndose de los medios de comunicación logra difundir sus conceptos erróneos de belleza, que son captados con mucha más facilidad por los adolescentes quienes atraviesan su desarrollo psicoevolutivo físico y sexual en la pubertad, esto genera una atención obsesiva por los defectos existentes o inexistentes de sus cuerpos para quien lo padece provocando una constante insatisfacción respecto a su imagen corporal, tal cual como el DSM IV nos lo describe en su sintomatología, también la OMS lo reconoce como un cuadro somatotrofo atípico; este trastorno trasciende desde malestar leve, hasta convertirse en un problema que pone en peligro al adolescente, el DSM V determino que la tasa de suicidio en los adultos y los niños/adolescentes con trastorno dismórfico corporal son altas, el resultado de la investigación determino que una idea errada sobre la belleza influye en la sociedad, esta misma se encargó de imponer y normalizar estos estereotipos de belleza mediante herramientas como medios digitales.

PALABRAS CLAVE: *Adolescente, Belleza, Corporal, Dismorfofobia, DSM V, Trastorno.*

Clima escolar positivo como factor preventivo ante la violencia entre estudiantes de educación básica de una unidad educativa de la provincia del Guayas.

Walter Adrián Cedeño Sandoya, Richard Javier Torres Vargas
Universidad Técnica de Babahoyo
wcedeño@utb.edu.ec

RESUMEN

Anticipándose propositivamente al siglo XXI, la UNESCO en 1994 según reseñara el Informe Delors, planteó un cambio paradigmático en la educación, con sus innegables consecuencias pedagógico-didácticas, relacionado con la superación del aprendizaje meramente cognoscitivo que ha dominado por mucho tiempo el escenario de lo educacional. Su propuesta se expresó en 4 pilares fundamentales sobre los cuales debe descansar la arquitectura educativa en el mundo de hoy, a saber: “aprender a conocer”, “aprender a hacer”, “aprender a ser”, y “aprender a vivir juntos o convivir”. De estos, a efectos del artículo que elaboramos destacamos como una variable áulica el “aprender a convivir”, pues precisamente es en el contexto escolar donde se debe enseñar a los estudiantes, en esencia “seres humanos” a vivir en armonía con los demás. El mundo que vivimos hoy está marcado por la violencia que se expresa de manera multiforme, y lamentablemente halla espacio para desarrollarse y manifestarse en Instituciones educativas, por lo que la Escuela debe empeñarse en la tarea de crear el mejor clima escolar posible, para que la enseñanza y práctica de la no-violencia sean realidades visibles y tangibles. Es clave entonces que se enseñe que el éxito individualista y la competitividad descarnada y feroz entre los seres humanos es camino seguro hacia nuestra destrucción, y a su vez es necesario que se enseñe que lo que de verdad necesitamos es cultivar actitudes sinérgicas que nos alejen de la competencia, del egoísmo, y a la vez nos acerquen a la colaboración entre unos y otros.

PALABRAS CLAVE: clima escolar, aprender a convivir, violencia, inteligencia emocional.

Habilidades socioemocionales y su incidencia en las relaciones interpersonales en estudiantes de educación básica de una unidad educativa de la provincia del Guayas.

Walter Adrián Cedeño Sandoya, Janett Del Rocío Verdesoto Galeas
Universidad Técnica de Babahoyo
wcedeño@utb.edu.ec

RESUMEN

Las habilidades sociales son en esencia la expresión de determinados comportamientos que las personas utilizan en su vivencia diaria, que implica el enfrentar diferentes situaciones de su vida, y el establecimiento de relaciones interpersonales de calidad, a través de la práctica de la inteligencia emocional. Partiendo del hecho que todos los seres humanos debemos adquirir la competencia de convivir armónicamente con los demás, en cualquier espacio de la convivencia humana, resulta clave que se adquiera y desarrolle la habilidad de tener buenas relaciones con los otros, con aquellos con los que interactuamos a diario. Precisamente en el contexto escolar esta habilidad reviste una gran importancia, puesto que permite que haya un clima de empatía, comunicación, comprensión y asertividad entre pares, considerando que la ausencia de esta habilidad es la que produce entornos cargados de irrespeto, animosidad y violencia. En ese sentido, nuestro abordaje, valora la relación que existe entre las habilidades sociales y las relaciones interpersonales que se dan en el contexto escolar. Para el logro de ese cometido, la presente investigación examina los diversos conceptos que describen lo que son las habilidades sociales, además explora cómo este constructo ha sido configurado epistemológicamente a partir de distintos conceptos psicológicos como conducta, aprendizaje, actitudes, lenguaje entre otros, dentro del marco de disciplinas científicas como la psiquiatría, la educación, la sociología. Por cierto, este abordaje académico también contempla la necesidad de caracterizar las habilidades sociales y destacar la forma en que éstas deben ser evidenciadas en las relaciones que desarrollan los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: *habilidades sociales, relaciones interpersonales, convivencia armónica, inteligencia emocional.*

Análisis de plataformas virtuales libres en el aprendizaje autoregulado de la Unidad Educativa Dr. Antonio Parra Velasco.

Nydia Eleana Cabezas Elizondo; Gladys Patricia Guevara Albán; Cristian Salomón Guevara Albán

Universidad Técnica de Babahoyo

ncabezae@utb.edu.ec

RESUMEN

En este artículo se realiza un análisis de las plataformas virtuales de software libre y su influencia en el aprendizaje autorregulado. La importancia del presente tema radica en entender el papel que desempeña el aprendizaje regulado en los entornos virtuales. En el contexto educativo, una de las problemáticas detectadas y en especial, en la modalidad virtual es la autorregulación, y en lo atinente a esta investigación, desde el enfoque del aprendizaje, que implica que el alumno, defina su forma y horarios de trabajo en el cumplimiento de las tareas académicas. En cuanto a estos escenarios virtuales, además del aprendizaje autorregulado, se destacan el aprendizaje autónomo y el aprendizaje colaborativo. Siendo importante indicar, que cada uno de ellos es importante para un óptimo desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en línea, teniendo en cuenta los sistemas de creación de cursos y sistemas de gestión de aprendizaje en línea respectivamente.

PALABRAS CLAVE: *plataformas virtuales de software libre, Chamilo, Aprendizaje autorregulado.*

La Socioformación Y La Inclusión En Ambientes De Aprendizajes.

Gina Lorena Camacho Tovar, Lila Maribel Morán Borja, Ángela Elizabeth Jordán Yépez,
Karla Stefanía Carrera Bajaña
Universidad Técnica de Babahoyo
gcamacho@utb.edu.ec

RESUMEN

La socioformación como modelo educativo surge como una alternativa para trascender el quehacer académico a niveles adaptados a la realidad actual por lo que su aplicación ha tenido un auge excepcional en los últimos años. Es entonces que Martínez, Tobón y Soto (2021) aseveran que la socioformación nace “con la finalidad de centrar las prácticas formativas en la resolución de aquellos problemas que más aquejan a la sociedad, por medio de la colaboración, el pensamiento complejo, la mejora y evaluación continua del desempeño, la flexibilidad curricular”. Por lo tanto, se propone este esquema con el afán de establecer nuevas formas de construcción del conocimiento con el aporte y experiencia de los actores internos y externos que formen parte de las instituciones educativas.

PALABRAS CLAVE: *socioformación, ambientes de aprendizajes.*

SINERGÍAS DE DISCIPLINAS Y EMPRENDIMIENTOS.

La Infografía, Una Nueva Narrativas En El Escenario Digital.

Ana Herrera; Alejandra Campi; Ingrid Alarcón
Universidad Técnica de Babahoyo
anherrera@utb.edu.ec

RESUMEN

La infografía es un elemento clave a la hora de sistematizar datos sobre temas de interés social que son representados visualmente, cuyas estructuras narrativas sufren cambios profundos para adaptarse al nuevo escenario digital. Vale entonces la reflexión y revisión de los elementos en tendencias para la composición de estas. La investigación determinó los factores claves de las narrativas infográficas, donde se aplicó la técnica de la observación de casos de varios temas, dónde se analizaron las infografías usadas y los elementos constitutivos. Se evidencia como resultado la presencia de la interactividad, la multimedialidad y la hipertextualidad entre los elementos básicos para la composición armónica de la información, destacando la necesidad de un dominio de las herramientas tecnológicas y que a la vez refieren la utilización de múltiples aplicaciones digitales que brindan rapidez y facilidad en un diseño que contribuya a cumplir el objetivo comunicacional de las infografías.

PALABRAS CLAVE: Infografías digitales, narrativas infográficas, narrativas digitales.

La Era Digital En El Ecuador Y Su Influencia En El Periodismo Nacional.

Javier Castillo, Jorge Romero; Brigitte Santillán; Nathali Vera.

Universidad Técnica de Babahoyo

vcastillo@utb.edu.ec

RESUMEN

En la actualidad se debe considerar a los medios digitales como un eje principal en la gestión comunicativa, ya que es capaz de generar ventaja competitiva en cada una de las acciones periodísticas que se ejecutan, se tiene en cuenta aquello y por esto se realizó este trabajo en el que se analiza la era digital en el Ecuador y su influencia en el periodismo nacional, la investigación parte desde una exploración que determina las formas de comunicación, como se genera y divulga el periodismo digital dentro de los diferentes medios. En base a esto se realizará las indagaciones necesarias para la misma, se correlaciona el empirismo y herramientas al azar con la fundamentación teórica; trabajo realizado con técnicas de recopilación de información: revisión bibliográfica y documental. Los resultados del estudio serán de gran valor para los estudiantes y profesionales de la comunicación, ya que los mismos están sujetos a la realidad y se deberán tomar en cuenta recomendaciones importantes como la adaptación al cambio.

PALABRAS CLAVE: Era digital, Información, Periodismo, Tecnologías.

El Proceso De Comunicación En Medios Digitales Y Su Desarrollo Dentro Del E-Commerce En Redes.

Joselyn Andrade Bazán, Daniel Lemos Beltrán, Viviana Onofre Zapata, Hipatia Franco Mosquera

Universidad Técnica de Babahoyo

mandrade@utb.edu.ec

RESUMEN

La emergencia sanitaria COVID 19 dejó sumida a la sociedad mundial en un confinamiento absoluto, por lo cual las interacciones sociales quedaron relegadas a nuevos espacios virtuales mediante dispositivos electrónicos, dando como resultado un acercamiento más común a las diferentes formas de comunicación digital.

Uno de los impactos más fuertes de la pandemia y su confinamiento fue en el ámbito económico, debido a que muchas personas perdieron sus puestos de trabajo, dejando como resultado muchos hogares enfrentando una crisis de salud y económica a la vez.

En nuestro proceso investigativo se busca identificar los beneficios y la importancia de utilizar estas plataformas y como en la actualidad se ha vuelto una necesidad en hogares y empresas ya que por medio de ella se puede generar fuentes de trabajo para muchos emprendimientos y más aún en tiempos de pandemia, utilizando las herramientas necesarias y como se puede llegar de forma directa y eficaz a los diversos usuarios.

La forma de llegar al público se basa de una excelente infraestructura virtual, el diseño de imágenes, estrategias de mercado, generación de contenidos escritos y audiovisuales, concursos e influencers, todo es válido al momento de posicionar una marca y generar enganche en el espectador.

Analizaremos en base a entrevistas las experiencias de emprendedores digitales y la forma en que las herramientas del mundo digital fueron empleadas dando como resultados el conocimiento de los diversos métodos para trabajar en la comunicación, el marketing, publicidad, branding y como llegar a construir una marca centrados en el público objetivo. Esto constituye en todo un proceso comunicacional y su repercusión el e-commerce en redes sociales en la ciudad de Babahoyo.

PALABRAS CLAVE: *Comunicación digital, E-commerce, Emprendimiento, Babahoyo.*

Medios De Comunicación Masiva En El Ecuador, Influyen En Tiempo De Pandemia Covid-19.

Carlos Raúl Sánchez Vidal, Ana Gabriela Cabanilla León.

Universidad Técnica de Babahoyo

crsanchez@utb.edu.ec

RESUMEN

En el presente documento se centra en el analiza del impacto que tuvieron estos medios de comunicación masiva frente a esta pandemia mortal con una economía precaria la situación de la salud pública colapso y la organización de profesionales no se canalizó bien el problema que los afectados aumentaron más y más. Los medios de comunicación masivo no difundieron las noticias a los ecuatorianos esto causo incertidumbre no se tomaron las medidas respectivas, los periodista y medio de comunicación se deben a la sociedad los comunicadores no constaban aun con estrategias para informar, educar y orientar a una sociedad. Fueron redes sociales como Facebook, WhatsApp, Instagram ciertos grupos de experto que graban su comentario por video y difundían por las redes sociales fueron los que alertaron a la sociedad y como se debía manejar esta enfermedad mortal. El propósito de esta investigación es proponer a los medios de comunicación a los creadores de programa profesionales tienen que crear diferentes estrategias de publicación, programas radiales o televisivo eduque y oriente a la sociedad, el objetivo de cada producción radiofónica o televisiva sea informar lo sucedido sin crear pánico en los habitantes. En cuanto a la metodología fue cualitativo y reflexionó sobre el comportamiento de la comunicación de la ciencia en tiempos de COVID-19 y la incidencia de esta enfermedad en el ámbito afectivo de las personas Se trata de Derechos Humanos que impactan en la libertad de expresión, pues el silenciamiento de voces atenta contra el pluralismo y la circulación de ideas, esta pandemia afecto a la economía débil del país se agravó con la emergencia sanitaria y precipitó la crisis que fue el sector más impactado son los impresos que no se aventuraron a la transformación digital, pues comprar insumos implica un costo.

PALABRAS CLAVE: Comunicación, pandemia, crisis, mortalidad, estrategias.

Rol de los “Community Manager” en las redes Sociales durante la campaña electoral de Ecuador 2021.

Daniel Lemos Beltrán; Joselyn Andrade Bazán ; Nurik Fariño Sanchez; Ariana Benites Valverde.

Universidad Técnica de Babahoyo

dlemos@utb.edu.ec

RESUMEN

El presente trabajo de investigación abordó el tema del Rol de los “Community Manager” en las redes sociales durante la campaña electoral de Ecuador 2021, debido a que el uso de esos medios en la política ha crecido considerablemente.

El objetivo principal de este estudio de caso es determinar el rol de los Community Manager (CM) en las redes sociales durante la campaña electoral ya mencionada. El desarrollo del marco teórico se basa en fuentes bibliográficas del tema de interés. Se planteó una metodología de enfoque cualitativo, ejecutando entrevistas a cuatro CM de candidatos a Asambleístas por la provincia de Los Ríos, respectivamente a Carlos Ramos Castro, CM de: Jhonny Terán Barragán – PSC, Cesar Fabricio Vaca Díaz, CM de: Adriana Saltos – CREO, María Belén Gálvez, CM de: Génesis Blum – CREO, Alexis Ibarra, CM de: Viviana Parra – CREO, lo que permitió obtener información de primera mano. De acuerdo con el método analítico – sintético realizado, se concluye que los roles más importantes que desempeña aquellos profesionales en el proceso de campaña son: la elaboración del proyecto a seguir, creación de buenos contenidos y el poder resolver problemas y crisis de comunicación. Además, se establece que en la actualidad las redes sociales juegan un papel fundamental en las campañas políticas. Así que el rol de los CM es esencial y todo político no debería dudar en contratar a un experto en el tema.

PALABRAS CLAVE: *Campaña Electoral, Community Manager, Ecuador.*

La Comunicación Asertiva: Una Reflexión Sobre El Desempeño Docente En La Fcjs - Utb.

Augusto Mendiburu; Glenda Intriago; Dinora Carpio; Magdalena Huilcapi Universidad Técnica de Babahoyo

amendiburur@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación tiene como punto de partida el desempeño de los docentes, desde la dinámica comunicativa que el docente desarrolla al interactuar con los discentes, se busca determinar factores determinantes, sobre la comunicación asertiva y cómo estos impactan en el desempeño de los docentes. Se pretende analizar la forma en que la comunicación asertiva incide en el desempeño de los docentes en la FCJSE – UTB, partiendo de una realidad objetiva, de que regularmente todos nos comunicamos, sin embargo, lograr la comunicación asertiva en el proceso educativo se requiere de un profundo dominio sobre como la actitud puede favorecer o complicar la interacción entre docente y estudiantes.

PALABRAS CLAVE: *Comunicación, comunicación asertiva, proceso de enseñanza aprendizaje.*

.

La Fotografía Publicitaria En El Sector Gastronómico De Babahoyo Como Estrategias De Promoción.

Joel Contreras; Alejandra Campi; Ana Herrera
Universidad Técnica de Babahoyo
acampir@utb.edu.ec

RESUMEN

Este caso de estudio realiza un análisis a fondo sobre la fotografía publicitaria en el sector gastronómico en la ciudad de Babahoyo, se basa en dar a conocer cómo la utilizan varios propietarios de restaurantes locales este método de publicidad como estrategia promocional. De cierta forma revelar el nexo entre el marketing, la fotografía de alimentos y la publicidad fotográfica. Se utilizaron técnicas como la observación indirecta, entrevista y cuestionario, estas destrezas de aplicarán sobre dueños de restaurantes como; “Chingana Montuvia”, “Riola Bar”, “Papéate”. Lugares donde se obtendrán datos objetivos de relevancia sobre, porqué es importante para ellos el utilizar la foto publicidad en sus negocios, y cómo repercute el efecto de esta en los consumidores. Mediante se desarrolla esta investigación se expondrán diversas características y reseñas relevantes sobre estrategias de publicidad y definiciones globales de la fotografía, la publicidad, gastronomía, y otros temas de interés empresarial. Ofrecer un método que sea de ayuda para quienes tengan a cargo un comedor, y que estos sirvan de ejemplo para futuros empresarios que quieran empezar con un restaurante en el cantón Babahoyo.

PALABRAS CLAVE: *Fotografía publicitaria, marketing gastronómico, estrategias de marketing.*

Una Visión Antropológica Sobre La Interculturalidad Ecuatoriana.

Alemán Franco Iralda Marlene, Medina Cachipundo Antonella Carolina.

Universidad Técnica de Babahoyo

aleman@utb.edu.ec

RESUMEN

La constitución de 2008 ha establecido un Estado plurinacional e intercultural. Esto significa ir más allá del multiculturalismo. En su primer artículo, la Constitución define al país: “Ecuador como un Estado de Page 8 6 La Interculturalidad en la Justicia Ordinaria derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. La Educación Intercultural de las nuevas generaciones, debe atender la formación sistemática de todo educando: en la comprensión de la diversidad cultural de la sociedad actual, en el aumento de la capacidad de comunicación entre personas de diversas culturas, en creación de actitudes favorables a la diversidad de culturas. Debido a la importancia de este tema hemos realizado esta investigación utilizando los métodos de recolección de datos antropológicos cualitativos son: la observación participante, la observación en profundidad, entrevistas, grupos focales y análisis textual.

PALABRAS CLAVE: *visión antropológica, interculturalidad.*

La interculturalidad como desafío en la Educación ecuatoriana en su puesta en Práctica en la formación docente y en el Proceso educativo.

Gisella Blaschke; Abel Romero; Angelica Mora.

Universidad Técnica de Babahoyo

gblaschke@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación tiene la intención de proponer una educación inclusiva- intercultural, partiendo de la valoración de la diversidad cultural y el respeto a todas las culturas con el fin de incrementar la equidad educativa, superar el racismo, discriminación y la exclusión favoreciendo la comunicación entre los miembros de las diferentes comunidades. La interculturalidad es un desafío para la educación ecuatoriana, su importancia radica en que el propio Estado ecuatoriano ha definido como “intercultural” y “plurinacional” (Asamblea Constituyente, 2008: art. 1); y las leyes y reglamentos que han defendido y ampliado estas nociones. Sin embargo, las reflexiones realizadas en torno al problema de la interculturalidad en el Ecuador parecen reducirla a una “cuestión indígena”; mientras la sociedad civil de nuestro país se mantiene al margen de las exigencias profundas que exige la práctica de la interculturalidad. Por ello, su contenido puede resultar relevante y actual al mismo tiempo, en la práctica, se hace necesario desarrollar numerosos procesos que permitan a los habitantes de este país el desarrollo de verdaderas competencias interculturales. La transculturalidad es un tema complejo que requiere un tratamiento interdisciplinario: Pedagogía, Educación, Ética, Derecho, etc. Siendo el punto de partida de la multiculturalidad y educación, de esta forma se vincula la cultura y educación. Frente a los múltiples desafíos se plantea la adopción de modelos transculturales que se impulsen desde las instituciones públicas que cuestionan la voluntad política de promover los cambios legales y estructurales impulsados por modelos transculturales en el ámbito Educativo para adoptar un modelo transcultural.

PALABRAS CLAVE: *Educación, Desafíos, Interculturalidad, Modelo.*

Antropología Digital Y Su Incidencia En Los Medios De Comunicación.

Piedrahita Aguirre Manuel Elías; Villacrés Reyna Julio Enrique.
Universidad Técnica de Babahoyo
mpiedrahita@utb.edu.ec

RESUMEN

En la presente investigación se analiza la influencia de la antropología digital en los medios de comunicación, que son los medios de comunicación recibidos simultáneamente por una gran audiencia. La investigación parte de un análisis de las teorías que sustentan la temática propuesta y la aplicación de una metodología exploratoria que permite recolectar la información necesaria con el uso de encuestas y entrevistas a maestros del nivel de estudio. El análisis y procesamiento de la información evidenciará que la aplicación efectiva de la antropología digital incide favorablemente en los medios de comunicación. Con la finalidad de delimitar el problema y su incidencia se planteó una hipótesis, que fue verificada mediante procesos de análisis de los datos receptados y así determinar mediante el establecimiento de conclusiones; que la antropología digital incide favorablemente en los medios de comunicación.

PALABRAS CLAVE: *antropología digital, medios de comunicación.*

Los Niveles De Movilidad Articular Del Adulto Mayor En Tiempos De Pandemia.

Karla Espinosa López; Lady Guerrero; Margarita Figueroa; Juan Miguel Luperon Terry.

Universidad Técnica de Babahoyo

mfigueroa@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito demostrar que, en este tiempo de pandemia, los adultos mayores se han visto afectados al no poseer la libertad para desarrollar cualquier tipo de actividad que le permita mantenerse en movimiento, como caminar, andar en bicicleta o algún otro tipo de ejercicio que lo saque del sedentarismo y del estatismo al que nos obligó la llegada de este virus tan invasivo y mortal, como es el Covid-19.

Por ello, se trabajó con 15 adultos mayores para poder obtener información valiosa sobre las condiciones en las que se encuentran y poder coadyuvar al mejoramiento de la calidad y lo que tiene que ver con el sistema nervioso central, respiratorio, digestivo, hormonal aportando beneficios positivos en lo relativo a movilidad articular. A estos sujetos se le realizó dos test, el back scratch test (Test de alcanzar las manos tras la espalda) y el chair-sit and reach-test (Test de sentarse y alcanzar el pie extendido).

Los resultados obtenidos fueron sorprendentes porque en ambos sexos se demostró una baja valoración. En ese sentido, se recomienda elaborar un programa de movilidad articular dedicado a las personas adulto-mayores con la finalidad de que puedan mantenerse en movimiento y su calidad de vida pueda aumentar de manera significativa, ya que hacer ejercicio o mantenerse en movimiento nos aporta no solo beneficios físicos sino también psicológicos, emocionales, etcétera.

PALABRAS CLAVE: *Adulto mayor, Covid-19, Ejercicios aeróbicos, Movilidad articular.*

Evaluación De Los Patrones Motrices Básicos En Los Niños Escolarizados Con Síndrome De Down.

Jonathan Jacinto Naranjo Vera; Joel Alexander Naranjo Villavicencio; Juan Miguel Luperón Terry; Golda Geovanna López Bustamante.

Universidad Técnica de Babahoyo

jluperon@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito realizar una evaluación sobre el desarrollo de los patrones motrices básicos en los niños escolarizados con Síndrome de Down, de la Escuela Especial “3 de diciembre”, del Cantón Vinces, Ecuador. la metodología: se seleccionó una muestra intencional de diez niños/as (7 varones y 3 mujeres) a través de un muestreo no probabilístico. En ellos, se aplicó el instrumento de evaluación neuromotriz “EVANM” para evaluar ocho patrones motrices básicos como: arrastre, gateo, marcha, triscado, carrera, tono muscular, equilibrio, control postural. Resultados: los niños/as escolarizados con Síndrome de Down de la Escuela Especial “3 de Diciembre”, no tienen adquiridos los patrones motrices básicos de triscado y equilibrio presentando un alto índice de movimientos torpes y descoordinados en cada acción evaluada; mientras tanto, el 57% aun no adquieren el patrón cruzado del arrastre y presentan deficiencia en el tono muscular; sin embargo; el gateo (57%), marcha (57%), carrera (57%) y el control postural (71%) se encuentran en proceso de desarrollo. Finalmente, es de afirmar que los déficits presentados en la muestra seleccionada no solo influyen directamente en el desarrollo de la motricidad sino también en las esferas de aprendizajes relacionadas a la escritura, lectura, comunicación, propiocepción, entre otros aspectos relevantes.

PALABRAS CLAVE: *Evaluación, patrones motrices básicos, Síndrome de Down.*

Ética profesional: tensiones, contradicciones y Renovación del desempeño del docente Universitario.

J Mariana Angelita Dicado Alban (1); Elizabeth De Mora Litardo (2); Andrés Fernando Cifuentes Rodríguez
Universidad Técnica de Babahoyo
edemora@utb.edu.ec

RESUMEN

Existe consenso al asegurar que, junto a los conocimientos científicos, tecnológicos, psicológicos, didácticos, pedagógicos y determinadas cualidades humanísticas que se le exige al docente universitario, resulta un aspecto esencial, la manera en que aplica la ética profesional en desempeño cotidiano. Sin embargo, en los últimos años la reflexión acerca de cómo enfrentar los desafíos pedagógicos y didácticos de la nueva época, exige una mirada diferente acerca de las normas y jerarquía de valores éticos que deben caracterizar el desempeño de los docentes universitarios. Se asumió como problema el insuficiente conocimiento de las concepciones, tensiones y comparaciones éticas que predominan en los grupos de docentes de la Universidad Técnica de Babahoyo, con el objetivo de determinar los puntos de consenso y contradicciones que matizan las predisposiciones para perfeccionar el desempeño ético del docente universitario. En este caso, se realizó un estudio empírico con metodología cualitativa, basado en observaciones, discusiones grupales, entrevistas, registros semánticos que revelaron las tensiones y contradicciones éticas que debe superarse para responder a las condiciones que genera las exigencias pedagógicas universitarias actuales. La importancia del estudio no solo describe el estado actual de la ética profesional de docente universitario, sino que propone a reflexión que a nivel individual y grupal debe sustentar el proyecto de renovación ética en la universidad.

PALABRAS CLAVE: *ética profesional; ética del docente universitario, ética universitaria.*

El desarrollo de la expresión oral en inglés de los estudiantes de la universidad UTB.

Giovanni Sarmiento Coello, Julio Mora, Javier Coello.

Universidad Técnica de Babahoyo

jmora@utb.edu.ec

RESUMEN

La presente investigación aborda una problemática relacionada con la expresión oral en inglés de los estudiantes de la UTB que desarrollan habilidades en lengua extranjera. El objetivo de la investigación: Proponer un sistema de actividades dirigidas al desarrollo de la expresión oral en idioma Inglés de los estudiantes de la universidad UTB. Se utilizaron técnicas y métodos durante la etapa de diagnóstico, donde se detectaron dificultades relacionadas con el pobre desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del grupo muestra. La experiencia teórica práctica posibilitará comprobar que la aplicación de las actividades favorecerá el papel protagónico de los estudiantes en experiencias de aprendizaje para el desarrollo de sus habilidades orales en el idioma extranjero, es un diseño cuantitativo experimental de la modalidad presencial. Se utilizaron las técnicas de investigación encuestas, entrevistas observaciones.

PALABRAS CLAVE: Investigación, enseñanza-aprendizaje, desarrollo, habilidades.

Metodología de un laboratorio práctico “Simulador de Servicio Restauración Sensorial Accesible” como escenario de aprendizaje para la carrera de turismo de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB).

Zoraida Nathalie Ladeta Bejarano; Johana Alejandra Olaya Reyes; Ana María Candell Saldarreaga; Tannia Karina Aguirre Suárez.
Universidad Técnica de Babahoyo
nlandeta@utb.edu.ec

RESUMEN

En este artículo se realiza un análisis del laboratorio experimental universitario modalidad presencial efectuado con fines de investigación práctica y en base a ello, se propone una metodología que aborda estrategias didácticas del laboratorio práctico “Simulador de Servicio Restauración Sensorial Accesible” en ambientes controlados como es el aula de clase como escenario de aprendizaje para la carrera de turismo de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB). Este documento permitirá que la carrera de turismo incorpore dentro de su planificación académica un laboratorio práctico estándar para la Asignatura de Turismo Social e Inclusivo que tiene como prerrequisito de matrícula la aprobación previa de la Asignatura de Servicio. La metodología en mención ha incorporado en los espacios del aula de clase o escenarios similares elementos integradores de la sociedad como es el recibir y ofertar un servicio libre de barreras, de tal manera que, todas las personas, y en particular las personas con necesidades específicas encuentren servicios turísticos que permitan y puedan ser disfrutados en igualdad de condiciones por cualquier persona con o sin discapacidad.

PALABRAS CLAVE: *Laboratorio experimental, Metodología laboratorio práctico Turismo, Turismo Inclusivo y accesible, Simulador Servicio Restauración Sensorial Accesible, Discapacidad visual.*

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

